

2. Оніщик Ю. В. Митний контроль як вид фінансового контролю / Ю. В. Оніщик // Науковий вісник Чернівецького університету. – 2012. – № 628. – С. 110-113. [Електронний ресурс]. – Режим доступу <http://lawreview.chnu.edu.ua/visnuku/st/628/18.pdf>
3. Коросташова І. М. Організаційно-правові засади контролю в митній службі України [Текст]: Автореф. дис. канд. юрид. наук: 12.00.07 / І. М. Коросташова; Інститут законодавства Верховної Ради України. – К., 2006. – 21 с.
4. Дегтярьова С. В. Принципи здійснення митного контролю в Україні / С. В. Дегтярьова // Науковий вісник Херсонського державного університету. – 2014. – № 6-2. – С. 20-23. [Електронний ресурс]. – Режим доступу: [http://www.lj.kherson.ua/2014/pravo06-2/part\\_3/6.pdf](http://www.lj.kherson.ua/2014/pravo06-2/part_3/6.pdf)
5. Білуха М. Т. Митний контроль: організація і методологія / М. Т. Білуха, Т. В. Микитенко // Науковий вісник Національного університету державної податкової служби України (економіка, право). – 2014. – № 1. – С. 181-187. [Електронний ресурс]. – Режим доступу: [http://nbuv.gov.ua/UJRN/Nvnudpsu\\_2014\\_1\\_26](http://nbuv.gov.ua/UJRN/Nvnudpsu_2014_1_26)
6. Бережнюк І. Г. Актуальні питання теорії та практики митної справи: монографія / за заг. ред. І. Г. Бережнюка. – Хмельницький: ПП Мельник А. А., 2013. – 428 с. – (Митна справа в Україні. Том 21).
7. Міжнародна конвенція про спрощення і гармонізацію митних процедур від 18.05.1973 р.; редакція на 26 червня 1999 р. [Електронний ресурс]. – Режим доступу: [http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/995\\_6431](http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/995_6431)
8. Митний кодекс України від 13.03.2012 р. № 4495-VI [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://zakon2.rada.gov.ua/laws/show/4495-17>
9. Ломейко Ю. А. Аналіз та напрями взаємовідносин між суб'єктами митного контролю / Ю. А. Ломейко // Бізнес Інформ. – 2015. – № 2. – С. 58-67. [Електронний ресурс]. – Режим доступу: [http://nbuv.gov.ua/UJRN/binf\\_2015\\_2\\_10](http://nbuv.gov.ua/UJRN/binf_2015_2_10)
10. Звіт про виконання Плану роботи Державної фіскальної служби України на 2015 рік [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://sfs.gov.ua/data/files/131201.pdf>

**Царенков О.О.**

*студент,*

*Київський національний економічний університет  
імені Вадима Гетьмана*

## **ВИДАТКИ НА ОСВІТУ В ПОДІЛЬСЬКОМУ РАЙОНІ МІСТА КИЄВА: ФОРМУВАННЯ БЮДЖЕТУ ТА КАЗНАЧЕЙСЬКЕ ОБСЛУГОВУВАННЯ**

Освіта виступає основою в сфері інтелектуального, культурного, духовного, соціально-економічного розвитку суспільства та держави. Метою для розвитку освіти виступає всебічний розвиток людини як особистості та найвищої цінності в суспільстві, розвитку талантів, розумових та фізичних здібностей, виховання високого рівня моральних якостей, підвищення рівня освіти для народу, забезпечення господарства висококваліфікованими фахівцями. Видатки на науку та освіту належать до поточних видатків з бюджету, розміри видатків на утримання навчальних закладів визначаються спеціальними документами – кошторисами [1, с. 7].

Основними документами для здійснення фінансування видатків на освіту із бюджету є: Зведений план асигнувань; Зведений план спеціального фонду місцевого бюджету; Кошторис; Зведений кошторис; Зведення показників кошторису спеціального фонду; Розподіл показників зведеного плану асигнувань; Реєстр змін. В табл. 1 розглянемо показники зведеного кошторису витрат Подільської районної в м. Києві державної адміністрації на загальноосвітні школи, в т. ч. школи-дитячі садки, інтернати при школі, спеціалізовані школи, ліцеї, гімназії та колегіуми [6, с. 176].

Таблиця 1

**Зведений кошторис на 2015-2016 рр.  
Подільської районної у місті Києві державної адміністрації**

Найменування	Код	Загальний фонд		Спеціалізований фонд		Разом	
		2015 рік	2016 рік	2015 рік	2016 рік	2015 рік	2016 рік
НАДХОДЖЕННЯ – усього	X	173481100	22884500	4901400	12243500	178382500	241087000
Надходження коштів із загального фонду бюджету	X	173481100	228843500	X	X	173481100	228843500
Надходження коштів із спеціального фонду	X	X	X	4901400	12243500	4901400	12243500

Основні джерела фінансування розвитку освіти – державний та місцеві бюджети, які можуть доповнюватися джерелами, віднесеними до категорії додаткових [3, с. 27]. Серед них варто назвати такі: кошти, одержані за навчання, підготовку, підвищення кваліфікації та перепідготовку кадрів згідно з укладеними договорами; плата за надання додаткових освітніх послуг; кошти, одержані за науково-дослідні роботи та послуги, виконані навчальним закладом на замовлення підприємств, установ, організацій та громадян; доходи від реалізації продукції навчально-виробничих майстерень, підприємств, цехів і господарств, від надання в оренду приміщень, споруд, обладнання; дотації місцевих бюджетів; – кредити банків; добровільні грошові внески, матеріальні цінності, одержані від підприємств, установ, організацій, окремих громадян; інші кошти [9, с. 7].

В табл. 2 відображено зведені показники спеціального фонду кошторису Управління освіти Подільської районної в місті Києві державної адміністрації видатків для бюджету місцевого самоврядування для загальноосвітніх шкіл (в т.ч. шкіл-дитячих садків, інтернатів при школі), спеціалізованих шкіл, ліцеїв, гімназій та колегіумів [3, с. 26]. У разі одержання коштів з інших джерел бюджетні асигнування навчально-виховних закладів, установ та заходів системи освіти не зменшуються. Бюджетні асигнування на освіту та позабюджетні кошти не підлягають вилученню [5, с. 162]. Головними розпорядниками до початку бюджетного періоду визначають мережу за територіями із зазначенням статусу кожної із установ (розпорядники бюджетних коштів або одержувачі бюджетних коштів), які обслуговуються у відповідному органі Казначейства. Відповідальні виконавці бюджетних програм визначають мережу та подають головному розпоряднику для зведення мережі по головному розпоряднику [10, с. 197].

Таблиця 2

**Зведення показників спеціального фонду кошторису  
Управління освіти Подільської районної в місті Києві  
державної адміністрації в 2015-2016 рр.**

Найменування	Код	Спеціальний фонд		Надходження від плати за послуги, що надаються бюджетними установами згідно із законодавством	
		2015 рік	2016 рік	2015 рік	2016 рік
Надходження – усього	х	4859400	12243500	3077400	6604700
Надходження коштів із спеціального фонду бюджету	Х	4859400	12243500	3077400	6604700

До мережі включаються головний розпорядник, розпорядники нижчого рівня, які у своїй діяльності підпорядковані відповідному головному розпоряднику та/або діяльність яких координується через нього, та одержувачі бюджетних коштів, що уповноважені головним розпорядником на здійснення заходів, передбачених бюджетною програмою, та отримують на їх виконання кошти з державного бюджету [2, с. 144]. Головний розпорядник (розпорядник нижчого рівня) включає до мережі установи, що на кінець попереднього бюджетного періоду перебували у його мережі і мали бюджетну заборгованість, та здійснює заходи щодо впорядкування бюджетної заборгованості минулих років відповідно до бюджетних призначень поточного бюджетного періоду (із дотриманням вимог частини другої ст. 57 Бюджетного кодексу України) [8, с. 241].

Казначейство України та Головні управління Казначейства перевіряють подану інформацію на відповідність встановленим вимогам до складання мережі, даним Єдиного реєстру та вносять до єдиної бази даних мережі

розпорядників та одержувачів коштів державного бюджету, про що на документі ставиться відбиток штампа за встановленою формою [4, с. 191].

Фінансування видатків підвідомчих освітніх установ та освітніх закладів проводиться через систему територіальних органів Держказначейства на підставі поданих розподілів бюджетних коштів. Бюджетний контроль за видатками на освіту визначається як урегульована норма діяльності контролюючих органів на стадіях складання, розгляду, затвердження та виконання бюджетів за видатками на освіту. Даний вид діяльності передбачає застосування спеціальних форм, методів, методичних прийомів та способів, при цьому спрямований на забезпечення обґрунтованості рівня планування та ефективності використання бюджетних коштів в сфері освіти [7, с. 21].

На стадіях планування видатків для місцевих бюджетів на освіту правильність дій головних розпорядників бюджетних коштів перевіряється місцевими фінансовими органами. Основною проблемою в організації виконання бюджету в частині видатків на освіту в Подільському районі міста Києва є проведення бюджетного контролю. Основними методами для проведення бюджетного контролю, що застосовуються уповноваженими органами на стадіях планування бюджетних видатків на освіту, є проведення аналіз бюджетних запитів та проведення експертизи [7, с. 22].

Важливе значення для проведення бюджетного контролю в Управлінні освіти Подільської районної в місті Києві державної адміністрації за використанням фінансових ресурсів у сфері освіти проявляється у виявленні порушень чинного бюджетного законодавства України. Проведений аналіз роботи свідчить про значний внесок у забезпечення результативності бюджетного контролю за видатками на освіту [3, с. 28].

З метою покращення взаємодії органів бюджетного контролю за видатками на освіту пропонується закріпити позитивний досвід проведення їхньої співпраці та проведення взаємоузгодженої роботи, а також збагатити його новими формами для проведення такої взаємодії (між Міністерством фінансів України та Державною фінансовою інспекцією України) [7, с. 23].

### **Список використаних джерел:**

1. Постанова Кабінету Міністрів України «Про затвердження Положення про Державну казначейську службу України» від 15 квітня 2015 р. № 315.

2. Ахламов А. Г. Бюджетна політика та бюджетне планування в умовах прогновної невизначеності: регіональний рівень: наук.-метод. розробка / А. Г. Ахламов, О. В. Голинська; Упр. орг. фундамент. та приклад. дослідж., Одес. регіон. ін-т держ. упр. – Київ: НАДУ, 2011. – 46 с.

3. Бреус С. Основні підходи до фінансування вітчизняної вищої освіти: доступ до неї соціально незахищених верств населення / Бреус С. // Інтеграційна система освіти, науки і виробництва в сучасному інформаційному просторі. – матеріали Міжнар. наук.-практ. Інтернет-конф.; 29-30 квіт. 2014 р., м. Тернопіль // Інтеграційна система освіти, науки і виробництва в сучасному інформаційному просторі. – Тернопіль, 2014. – С. 144-146.

4. Голинський Ю. О. Напрями вдосконалення організації виконання бюджетів казначейством України // Економічний вісник. – Умань, 2013. – Вип. 7. – С. 26-32.

5. Голинський Ю. О. Управління економічною ефективністю діяльності органів виконавчої влади (на прикладі органів казначейства України) // № 2(18). // Вісник

Запорізького національного університету. Економічні науки. – Запоріжжя, 2013. – № 2(18). – С. 191-196.

6. Горбенко Н. Сутність роботи державного казначейства України. // Прикладна наука та інноваційний шлях розвитку національного виробництва. – Т., 2012. – С. 162-164.

7. Горін І. І. Зарубіжний та український досвід фінансування вищої освіти / Горін І. І. // Актуальні проблеми розвитку економіки регіону. – Івано-Франківськ, 2013. – Вип. 9, т. 1. – С. 176-182.

8. Котенко Т. М. Проблеми фінансування вищої освіти регіону / Т. М. Котенко // Вип. 23 // Наукові праці Кіровоградського національного технічного університету. Економічні науки / Кіровоградський нац. техн. ун-т. – Кіровоград, 2013. – Вип. 23. – С. 21-28.

9. Олійченко І. Дослідження інформаційних процесів у Головному управлінні Державного казначейства України. // Ефективність державного управління. – Львів, 2011. – Вип. 27. – С. 241-245.

10. Пасічник Ю. В. Менеджмент фінансових ресурсів у системі казначейства України // Вип. 33, ч. 2. // Збірник наукових праць Черкаського державного технологічного університету. Серія: Економічні науки. – Черкаси, 2013. – Вип. 33, ч. 2. – С. 7-11.

11. Саквенко В. В. Фінансування установ науки і освіти в умовах ринкової трансформації економіки України / Саквенко В.В.// Економічний вісник. – Умань, 2013. – Вип. 7. – С. 197-202.