

**Ромасенко Е.С.**

*студентка,*

*Науковий керівник: Рижкова В.В.*

*кандидат філологічних наук, професор,  
Національний аерокосмічний університет  
імені М.Є. Жуковського  
«Харківський авіаційний інститут»*

## **АНГЛОМОВНИЙ ТЕКСТ В УМОВАХ НАВЧАННЯ СТУДЕНТІВ-ІНОЗЕМЦІВ (ГРАМАТИЧНИЙ ПРАКТИКУМ РІВНЯ А2)**

Вивчення іноземної мови має таку ж довгу традицію як і сама мова. Бажання спілкуватися з іншими завжди було притаманне людській натурі, хоча є різні наміри і цілі, які спонукають людину до вивчення англійської мови.

Як відомо, знання, навички, вміння самого викладача не стануть надбанням учнів, якщо він не володіє теорією навчання іноземної мови. Для того, щоб навчання іноземних мов було ефективним і відповідало сучасним вимогам, викладач має добре оволодіти теоретичним курсом «Методика викладання іноземної мови».

До основних завдань теоретичного курсу «Методика викладання іноземної мови» відносяться такі:

1) показати головні компоненти теорії сучасного навчання іноземних мов і на цій основі навчити студентів використовувати теоретичні знання для вирішення практичних завдань;

2) ознайомити студентів з сучасними тенденціями в навчанні іноземних мов як у нашій країні, так і за кордоном;

3) розкрити суть складових частин і засобів сучасної методики як науки; спрямувати студентів на творчий пошук під час практичної діяльності.

На сьогоднішній день існує багато різноманітних методик для викладання іноземних мов, але усі вони не є досконалими. Вони мають як переваги, так і свої недоліки. **Актуальність** нашого дослідження обумовлена необхідністю оволодіння головних принципів викладання англійської мови для студентів-іноземців граматичного практикума рівня А2.

**Новизна** отриманих результатів полягає у тому, що у дослідженні ми розглянули особливості граматичного рівня А2 та підібрали ряд різноманітних вправ, які можуть допомогти студентам-іноземцям поліпшити їх рівень знань з англійської мови.

**Об'єктом** нашого дослідження є граматичний практикум початкового рівня та практичні завдання для кращого освоєння пройденого матеріалу.

**Предметом** даного дослідження є книги по граматиці легкого рівня, зорієнтовані на розвиток граматичних навичок.

**Мета** нашого дослідження полягає в дослідженні особливостей граматики рівня А2 та створення збірки завдань для оволодіння даного матеріалу.

**Завдання** нашої роботи постає у визначенні особливостей граматичного рівня А2 та формування збірки з завданнями.

**Матеріалом** дослідження слугували збірки вправ, певного рівня, які зорієнтовані на покращення знань з граматики.

У ході нашого дослідження ми з'ясували, що існують 3 рівні знань англійської мови:

Етап 1: Основи (Basic)

На цьому етапі вам потрібно зрозуміти основи мови, вміти читати та писати, говорити нескладні речення та вміти правильно будувати речення.

Етап 2: Середній (Intermediate)

Входячи у цей етап ви вже маєте базові знання, їх потрібно лише розширити. Продовжити вивчати граматику англійської мови. Звернути особливу увагу на пасивний стан (Passive Voice), модальні дієслова (Modal Verbs), інфінітив, герундій та дієприкметник.

Етап 3: Професійний (Advanced)

Коли ви відчуваєте, що перейшли на цей етап володіння англійською, найкращим варіантом є поїхати за кордон в одну з англомовних країн на деякий час.

Підібрали низку порад для студентів початковців, які хотіли вивчити англійську:

1. Читайте невеликі тексти англійською.
2. Кожного дня проговорюйте слова на вивчену тему, поповнюйте словниковий запас.

3. Слухайте аудіо без тексту щонайменше 2-3 рази перш ніж взяти в руки текст та словник, щоб ознайомитись з невідомими словами.

4. Вчіть по 7-10 слів на день, саме таку кількість слів легко запам'ятати.

5. Дивіться фільми англійською мовою.

6. Пишіть якомога більше листів, вітальних листівок, електронних повідомлень та творів на повсякденні теми.

7. Використовуйте кожен можливість для того, щоб практикувати мову.

Також ми розглянули таке поняття, як письмо. *Письмо* – це система умовних лінійних (графічних) знаків для передавання тих чи інших елементів мови.

В даній роботі ми підібрали ряд вправ, які можуть допомогти викладачам. Як ми з'ясували, то рівень А-2 включає в себе ряд тем, а саме:

- 1) злічувальні, незлічувальні іменники, однина та множина;
- 2) дієслово *бути*;
- 3) дієслово *Have to*;
- 4) теперішній тривалий час;
- 5) теперішній час;
- 6) минулий час;
- 7) правильні та неправильні дієслова;
- 8) наказовий спосіб;
- 9) теперішній доконаний час;
- 10) майбутній час.

Підібрані вправи мають різні завдання, наприклад:

- 1) розкрити дужки;
- 2) вибрати правильний варіант відповіді;
- 3) відредагувати речення;
- 4) записати речення в заперечній та питальній формі.

Наша вибірка містить ряд різноманітних вправ, які можуть помітно зменшити об'єм праці викладача.

Підібрати вправи нам допомогли такі книги по граматиці, а саме: Grammar way1, New Round-Up 6, Essential Grammar in Use.