

6. Козій Г. І. Першому в Україні музею просто неба – 45 / Г. І. Козій // Краєзнавство. – 2009. – № 1–2. – С. 128–134.

7. Скансени України як перспективні об'єкти музейного туризму та осередки збереження етнобуття в умовах глобалізації (Оглядова довідка за матеріалами преси, Інтернету та неопублікованих документів 2011–2013 рр.) // [Електронний ресурс]. Режим доступу [http://www.nplu.org/storage/files/ Infocentr/ Tematch_ogliadi/2013/muzei_prostoneba. Pdf](http://www.nplu.org/storage/files/Infocentr/Tematch_ogliadi/2013/muzei_prostoneba.Pdf)

8. Шмелев В. Г. Музеи под открытым небом. / Очерки истории возникновения и развития. / – К.: Наукова думка, 1983. – 117 с.: іл.

Бутенко В.П.

аспірантка,

Національна академія керівних кадрів культури і мистецтв

УКРАЇНСЬКА СУБОТНЯ ШКОЛА У ВІДНІ: ПЕРСПЕКТИВИ РОЗВИТКУ

Заселення українців в Австрії почало відбуватися з 1989 року і сьогодні там проживає близько 12 тисяч громадян українського походження. Австрійські українці представлені практично у всіх прошарках суспільства. Вони активно пропагують українську культуру, зацікавлені у створенні україномовної освіти на території Австрії. Прикладом цього слугує створення у Відні української школи [1].

Українська суботня школа у Відні функціонує з 2010 року. Це єдина українська школа, яка щороку відчиняє двері для маленьких українців. Заняття проводяться щосуботи для дітей віком 6–16 років з одинадцятирічною програмою навчання. Школа акредитована Міністерством освіти України й знаходиться під опікою громадянської організації «Український культурно-освітній Центр імені Івана Франка» [2].

Статут організації передбачає освітньо-виховну роботу, підтримку та розвиток української культури, створення українського інформаційного простору на території Австрії, охорону матеріальних пам'яток української культури, забезпечує тісні контакти з Україною у політичній, культурній, економічній, науковій, гуманітарній та релігійній сферах.

Українська суботня школа – це не тільки освітній осередок, а також місце згуртування українців, які цінують національну самобутність та виховують дітей у патріотичному дусі.

Учні школи мають вибір у навчанні, який передбачає вивчення загальноосвітніх або лише українознавчих предметів.

Варто зазначити, що уроки проходять у цікавій формі, зберігаючи при цьому якість навчання. Це вдається зробити завдяки молодим, дипломованим, креативним викладачам, які працюють у школі.

Для учнів проводяться різноманітні культурно-розвиваючі програми – екскурсії до Віденської Державної Опери, вистави, свята, майстер-класи та фестивалі народної творчості, а також зустрічі з цікавими людьми.

Окрім навчання за шкільною програмою, у школі діє підготовча група «Пташенята», для дітей віком від 5 років, а також функціонують наступні гуртки: театральний, танцювальний та образотворчий. Додатково проводяться уроки з писанкарства, населяння бісеру, плетіння скляного намиста та ляльки-мотанки, що достатньо відображає українську культуру. Важлива увага приділяється й урокам релігії та християнської етики. Для дорослих пропонуються курси з вивчення німецької мови та заняття з бальних танців [3].

Цікавою є методика з вивчення української мови для дітей, які проживають у двомовних сім'ях, в яких мовою спілкування є німецька. Курс «Рідна мова» розрахований саме для таких дітей, віком від 9 до 12 років.

На заняттях увага приділяється розвитку навичок спілкування, письму та читанню. Учні вдало поповнюють свій словарний запас через діалоги та монологи, які проводяться в ігровій формі. Для зацікавлення дітей педагоги використовують у своїй роботі сучасні медіа-технології.

Часто в школі проводяться цікаві заходи, такі як День білок, День мови, День навпаки та інші.

День навпаки – це традиційне свято, яке проводиться щорічно. В цей день дозволяється одягнутися незвично – светр навиворіт, рукавички на ноги, а шкарпетки – на руки, варто лише ввімкнути фантазію. Також дозволяється учням помінятися місцем із учителями, тобто діти мають змогу відчувати себе дорослими, а педагоги знову сісти за шкільні парти та повернутися у дитинство.

Такий досвід сприяє знаходженню порозуміння в колективі, об'єднує у креативній діяльності та розвиває творчу уяву. Завдяки подібним заходам учні не втомлюються, вони із задоволенням поспішають до школи.

При суботній школі працює Українська музична школа, де навчають гри на фортепіано, гітарі, а також вивчають хоровий спів. Для молодих скаутів проводить заняття організація ПЛАСТ.

Школа поступово розширює власні кордони. У 2017–2018 навчальному році діти навчаються в Академічній гімназії, яка є архітектурним центром Відня, адже тут навчалися відомі Отто Вагнер та Франц Шуберт. Цю будівлю називають замком Гаррі Поттера, адже він справді дуже схожий на Гогвардс. Тут панує справжня містична атмосфера – величні колони в галереї, сходи та ліхтарі, все це нагадує про пригоди Поттера, що ще більше заохочує дітей до навчання. А педагогів можна назвати справжніми чарівниками, які прививають любов до української мови та культури. Це підтверджує виконання учнями школи гімну «Ще не вмерла Україні» на святі першого дзвоника.

Станом на 1 вересня 2017–2018 навчального року школа налічувала 150 учнів, віком від 3 до 17 років. Діти отримують якісні знання та цікаво проводять час в україномовному середовищі.

Сьогодні Українська суботня школа у Відні – найбільший освітній осередок у громаді Відня, який навчає українською мовою та дає можливість українцям зберегти свою ідентичність за кордоном, примножуючи національну культуру.

Список використаних джерел:

1. Інформаційно аналітичні матеріали на тему: «Закордонне українство: сучасний стан та перспективи співпраці» [Текст]. – К.: [Б. в.], 2009. – 63 с.
2. М'яковський М. Є. Педагогічна освіта Австрії XIX – початку XX ст.: автореф. дис. ... канд. пед. наук: 13.00.01 – загальна педагогіка та історія педагогіки / Михайло Євстахович М'яковський; Тернопільський нац. пед. ун-т ім. В. Гнатюка. – Тернопіль, 2009. – 20 с.
3. Електронний ресурс. Режим доступу: <http://www.ukr-schule.at/uk>