

ФІЗИЧНЕ ВИХОВАННЯ ТА СПОРТ

Безручко Л.С.

викладач I категорії біології та хімії,

Запорізький гуманітарний коледж

Національного університету «Запорізька політехніка»

ВИКОРИСТАННЯ ІНФОРМАЦІЙНИХ ТЕХНОЛОГІЙ У ФІЗИЧНІЙ КУЛЬТУРІ І СПОРТІ

Одним із визначальних інструментів інформатизації суспільства є інформаційні технології. Вони дозволяють докорінно змінити життєдіяльність кожної людини.

Значний вплив інформаційних технологій освіти впливає на удосконалення навчального процесу майбутнього викладача фізичної культури і спорту, за рахунок використання засобів навчання комп'ютерних програм для встановлення фізичного розвитку, технічної майстерності, які надають можливість значно підвищити рівень фахової підготовки у ВНЗ.

З розвитком цивілізації роль фізичної культури в житті суспільства постійно зростає. Це пов'язано зі збільшенням значимості показників фізичного стану людини в стандартах якості життя, з впливом негативних наслідків сучасної цивілізації. Неприятливі зрушення у стані здоров'я людей за останні роки пов'язують із забрудненням довкілля, курінням, алкоголем, наркотиками, кризовими явищами в економіці, ростом нервово-психічної напруги, незадовільними умовами праці та відпочинку, нераціональним харчуванням, низьким рівнем санітарної культури, низькою руховою активністю [1, с. 3-4].

Інформаційні технології навчання – це методологія і технологія навчально-виховного процесу з використанням новітніх електронних засобів. Для інформаційного забезпечення педагогічного процесу кожен викладач і студент повинні мати доступ до практично необмеженого обсягу інформації і її аналітичного оброблення, можливості для безпосереднього включення в інформаційну культуру суспільства.

Використання інформаційних технологій у навчальному процесі впливає на характер навчально-пізнавальної діяльності студентів, активізує самостійну роботу студентів з різними електронними засобами навчального призначення.

Застосування інформаційних технологій у навчальному процесі майбутнього викладача фізичної культури і спорту сприяє його індивідуалізації та креативності, підвищенню інтелектуальних здібностей, надає можливість самостійно й ефективно працювати в мережі Інтернет.

Найефективнішим є застосування інформаційних технологій для відпрацьовування навичок і умінь, необхідних для професійної підготовки. Воно також зумовлює скорочення обсягів і одночасне ускладнення діяльності викладача.

Для ефективних шляхів оптимізації занять з фізичної культури і спорту у фахову підготовку майбутнього викладача фізичної культури і спорту необхідно широко впроваджувати сучасні інноваційні засоби, які включають в себе засоби інформаційних технологій, а також підвищувати рівень інформаційної культури.

Наприклад, для засвоєння теоретичного лекційного матеріалу використовуються не тільки аудиторні заняття, а й створена система педагогічної підтримки (консультування, здійснення поточного контролю, проведення комп'ютерного тестування, робота з навчально-методичними матеріалами). Ускладнюється структура і такі форми навчальної діяльності, як контроль, консультації і самостійна робота студентів [2, с. 15].

Аналізуючи літературні джерела та особистий досвід, можна засвідчити те, що традиційна форма проведення навчальних занять знижує зацікавленість студентів з фізичної культури і спорту і проявляється у «невідвідувані» навчальних занять з цієї дисципліни. Однією з основних проблем оптимізації процесу фізичної культури і спорту є пошук раціональних підходів до організації занять з урахуванням інтересів та потреб студентів. Слід зазначити, що педагогічно виправданим буде використання у системі підготовки майбутніх фахівців з фізичної культури і спорту засобів сучасних інформаційних технологій.

Виділимо напрями використання інформаційних технологій у фізичній культурі і спорті:

- в якості засобу навчання, який удосконалює процес викладання і підвищує його ефективність. При цьому реалізуються можливості програмно-методичного забезпечення сучасних комп'ютерів в цілях повідомлення знань, моделювання навчальних, тренувальних і змагальних ситуацій, здійснення тренажу і контролю за результатами навчання;

- в якості засобу інформаційно-методичного забезпечення і управління навчально-виховним і організаційним процесом в освітніх закладах, спортивних організаціях і т.п.;

- в якості засобу автоматизації процесів контролю, корекції результатів навчально-виховної і начально-тренувальної діяльності і комп'ютерного тестування фізичного, розумового, функціонального і психологічного станів студентів;

- в якості засобу автоматизації процесів обробки результатів змагань і наукових досліджень;

- в якості засобу організації інтелектуального дозвілля, розвиваючих ігор;

- у рекламній, видавничій і підприємницькій діяльності у сфері фізичної культури і спорту;

- при організації моніторингу фізичного стану і здоров'я різного контингенту студентів [3, с. 4].

Упровадження в навчальний процес інформаційних технологій є об'єктивним процесом розвитку освіти. Однак вони не повинні використовуватися педагогами бездумно, оскільки жодну з технологій не

можна вважати універсальною: кожна з них в різних ситуаціях дає різні результати, і це необхідно враховувати при їх виборі.

Професійна діяльність фахівця у області фізичної культури і спорту пов'язана з можливостями використання сучасних ІТ в самих різних напрямках. В одних випадках це вимагає використання тільки стандартних програм, в інших – створення і використання спеціалізованих апаратно-програмних засобів, що певною мірою стримує широке їх упровадження в практику.

Слід зазначити, що використання інформаційних технологій в навчальному процесі дає можливість вивчати на якісно новому рівні навчальні дисципліни циклу професійної та практичної підготовки. Виходячи з цього для майбутнього викладача фізичної культури і спорту комп'ютер стає засобом навчально-пізнавальної та науково-дослідної діяльності, ефективним інструментом оптимізації процесу навчання у ВНЗ. Тому впровадження інформаційних технологій у навчальний процес майбутнього викладача фізичної культури і спорту є невід'ємною частиною сучасної фізкультурної освіти в Україні [4, с. 75].

Професійна підготовка майбутніх фахівців фізичної культури з використанням засобів сучасних інформаційних технологій дозволяє сформувати професійну компетенцію майбутніх фахівців фізичної культури, спонукає до вивчення навчальних дисциплін та самостійного освоєння електронного програмного забезпечення.

Список використаних джерел:

1. Кремень В.Г. Інформатизація освіти – провідний напрям підвищення результативності навчального процесу / В.Г. Кремень // Комп'ютер у школі та сім'ї. – 2011. – № 1(89). – С. 3–4.
2. Ахметов Р.Ф. Сучасні тенденції використання інформаційних технологій у технічній підготовці спортсменів / Р.Ф. Ахметов, Т.Б. Кутек // Вісник Чернігів. держ. пед. унту. – Чернігів, 2011. – № 86. – С. 15.
3. Ажиппо О.Ю. Використовування комп'ютерних технологій в системі педагогічного контролю у спорті / О.Ю. Ажиппо, Т.І. Дорофєєва // Теорія та методика фізичного виховання. – 2007. – № 11. – С. 4.
4. Кашуба В. Біомеханічні та інформаційні технології у фізичному вихованні і спорті / В. Кашуба, І. Хмельницька, Зіяд Хмаїд Ахмад Насралла // Теорія і методика фізичного виховання і спорту. – 2007. – № 2. – С. 75.