

4. Андрушків Б.М. Основи менеджменту: методологічні положення та прикладні механізми : Підручник для студентів та викладачів економічних спеціальностей вузів / Андрушків Б.М., Кузьмін О.С. – Тернопіль: Лілея, 1997. – 292 с.

5. Управління та організація діяльності інформаційних установ : веб-сайт. URL: http://dspace.tneu.edu.ua/bitstream/316497/9171/1/feu_kdidu_sdid_dotudiu_NP.pdf (дата звернення: 02.02.2020).

6. Про інформацію: Закон України від 02.10.1992 № 2657-ХІІ. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2657-12/ed20170101#n22> (дата звернення: 03.02.2020).

7. Антонов А.В. Інформація: сприйняття і розуміння. – Київ: Наукова думка, 1994. – 186 с.

8. Афанасьєв В.Г. Соціальна інформація. – М.: Наука, 1994. – 156 с.

9. Маренкова Н.Л. Управління трудовими ресурсами / Н.Л. Маренкова, Е.А. Алимарина. – Ростов-на-Дону: Фенікс, 2004. – 448 с.

10. Мастяниця Й.І. Інформаційні ресурси України: проблеми державного регулювання : монографія. – Київ : НІСД, 2006. – 141 с.

11. Інформаційне забезпечення менеджменту. URL: https://studme.com.ua/1221060510366/menedzhment/informatsionnoe_obespechenie_menedzhmenta.htm (дата звернення: 10.02.2020).

12. Плагуга С.С. Особливості інформаційного забезпечення управління підприємств і організацій. *Глобальні та національні проблеми економіки*. 2017. № 10. URL: http://global-national.in.ua/archive/16-2017/16_2017.pdf

Ключан В.О.

студент,

Науковий керівник: Зозуля Н.Ю.

кандидат філологічних наук, доцент,

Національний транспортний університет

ІНФОРМАЦІЙНО-КОМУНІКАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ В ОСВІТІ

Сфера освіти значно відчуває вплив розвитку науки та техніки. Один з багатьох викликів, з якими стикаються країни у процесі розвитку – підготовка їхніх товариств та урядів до глобалізації та інформаційно-комунікаційної революції.

Поява нової світової економіки має серйозні наслідки для характеру та цілей навчальних закладів. Освіта служить багатьом цілям у нашому суспільстві та ці цілі змінюються з роками. Протягом усього часу основна мета освіти полягала в тому, щоб наші громадяни мали навички, необхідні для активної участі в демократичному суспільстві.

Інформаційні та комунікаційні технології (ІКТ), до яких належать радіо та телебачення, а також нові цифрові технології, такі як комп'ютери та Інтернет, були визнані потенційно потужними інструментами для змін у освіті та реформ. При належному використанні, кажуть, що різні ІКТ допомагають розширити доступ до освіти, посилити актуальність освіти та підвищити якість, зокрема, сприяючи перетворенню навчання у захопливий, активний процес, пов'язаний з реальним життям. ІКТ – це потенційно потужний інструмент для поширення освітніх можливостей.

«Інформатизація освіти є ключовою умовою підготовки фахівців, здатних працювати у кардинально нових, дедалі більше автоматизованих, умовах праці; орієнтуватися у величезних обсягах інформації; грамотно обробляти її, зберігати і передавати. Сучасні школярі та студенти вже не уявляють навчання без комп'ютеру. Він допомагає розвитку творчих здібностей, сприяє формуванню професійно важливих навичок і вмій, розвитку логічного мислення» [1, с. 2].

«З розвитком інформаційних технологій зростає їх роль та використання у сфері освіти. Світовим трендом у сфері освіти стають відкриті онлайн-курси MOOCs і медіа-освіта» [2, с. 50].

Удосконалюється не тільки зміст освіти, а й методики викладання. Одним із актуальних методів навчання є телеконференція. Під телеконференцією розуміється інтерактивна електронна комунікація між людьми, розташованими в двох або більше різних місцях. Існують чотири типи телеконференцій, що базуються на характері та ступеня інтерактивності та вдосконаленні технології: 1) аудіоконференції; 2) аудіо-графічні конференції; 3) відеоконференції; 4) Веб-конференції [3].

Навчання в Інтернеті за участю студентів – це, мабуть, найпоширеніший спосіб навчання у світі. Однак, далеко не єдиний спосіб. Інструменти спільної роботи на веб-сайті, такі як електронна пошта, дошки оголошень, чат у режимі реального часу та конференції на основі веб-сторінок, що підключають учнів до інших учнів, викладачів, науковців та дослідників, лідерів галузі та інших, тобто, будь-якій особі, яка має доступ до Інтернету. Як зазначає Хомишин І.Ю., «використання

в освітній практиці інформаційних технологій дозволяє реалізувати принцип безперервної освіти та перейти від «заучування» інформації до компетентного підходу підготовки фахівців, які здатні в сучасних умовах вирішувати наявні проблеми.

Інформаційно-комунікаційні технології мають великі можливості для особистісного розвитку людини, розкриття її потенціалу, тому на сучасному етапі значну роль відіграють дистанційні форми та технології навчання й виховання. Онлайн навчання та дистанційне навчання є одними з нових форм освіти в новому столітті. Останнім часом багато уваги приділяється дистанційній освіті.

Основними засадами розвитку інформатизації освіти в Україні мають бути застосування ІКТ у навчально-виховному процесі та бібліотечній справі у поєднанні з традиційними засобами; створення інформаційної системи підтримки освітнього процесу; вільний доступ до засобів ІКТ» [4].

Онлайн навчання на сучасному етапі має як переваги, так і певні недоліки. Серед переваг можна назвати:

- вільний доступ до освітніх програм найкращих університетів і різноманітних курсів викладачів світу;
- новітня інформація, технології;
- можливість навчатись будь-де, в будь-який час.

Але є певні недоліки в дистанційному навчанні:

- самомотивація студента;
- ілюзія компетенції, тобто важко оцінити знання або їх відсутність.

Отже, навчальні цілі та потреби повинні сприяти використанню новітніх технологій. Тільки таким чином навчальні заклади можуть ефективно та справедливо вирішувати ключові потреби, реагувати на нові виклики та можливості. Інформаційно-комунікаційні технології допомагають підвищити рівень освіти. Швидкі зміни в технологіях вказують на те, що роль ІКТ у майбутньому буде надзвичайно зростати в освіті. Зрештою, використання комунікаційних технологій сприятиме покращенню досвіду навчання студентів та допомагатиме студентам у побудові успішної кар'єри у все більш розвиненому технологічному світі.

Список використаних джерел:

1. Тарнавська Т. В. Сутність інформаційних технологій в освіті [Електронний ресурс] / Т. В. Тарнавська. // Вісник Чернігівського національного педагогічного університету. Педагогічні науки. – 2013. – Вип. 108.1. – Режим доступу: http://nbuv.gov.ua/UJRN/VchdpuP_2013_1_108_31

2. Абдалова О. И. Использование технологий электронного обучения в учебном процессе / О. И. Абдалова, О. Ю. Исакова // Дистанционное и виртуальное обучение. – 2014. – № 12. – С. 50–55.

3. Blurton C. «New Directions of ICT-Use in Education» – Режим доступу: https://www.academia.edu/36107452/New_Directions_of_ICT-Use_in_Education

4. Хомишин І. Ю. Сучасні інформаційні технології в освіті [Електронний ресурс] / І. Ю. Хомишин. – Режим доступу: <http://aphd.ua/publication-157/>

Радченко Я.Д.

студентка;

Сірінюк-Долгарьова К.Г.

доцент, заступник декана з міжнародної діяльності,

проектний менеджер факультету,

Запорізький національний університет

ВИНИКНЕННЯ ТА РОЗВИТОК ЛОНГРІДУ ЯК ФОРМАТУ СУЧАСНОЇ ЖУРНАЛІСТИКИ

З появою та стрімким розвитком цифрового середовища змінився і споживач інформації – з «читача» або «глядача» він перетворився на «користувача», «озера». І тепер, аби зацікавити аудиторію нового рівня – медіа мають докласти неабияких зусиль. Цим зумовлений синтез журналістики – поява нових форм, форматів, жанрів та платформ. Одним з прикладів цього явища можна вважати появу та розвиток такого мультимедійного формату як лонгвід.

Журналістикознавець В. Садівничий визначає лонгвід як «складний твір, що містить текст, фотогалерею, інформаційний малюнок, відеоряд та аудіопередачу або кілька із цих елементів» [1, с. 46]. Своєю чергою, науковиця М. Чабаненко зазначає, що «лонгвід – це різновид інтернет-публікацій, цікава мультимедійна розповідь великого розміру», звертаючи увагу також на те, що цей вид матеріалів розрахований на перегляд з гаджетів із сенсорними дисплеями [3, с. 58].

Попри поширену думку, що довгі тексти в інтернеті не мають попиту, практика професійних онлайн-видань доводить протилежне. Сучасні технології та мережеві інструменти дозволяють адаптувати