

ТЕХНІЧНІ НАУКИ

Дяченко А.А.

студент,

*Навчально-науковий інститут інформаційних технологій
Державного університету телекомунікацій*

ІКТ В КОНТЕКСТІ ІНТЕГРАЦІЇ УКРАЇНИ ДО ЄВРОПЕЙСЬКОГО ІНТЕЛЕКТУАЛЬНОГО ПРОСТОРУ

Головною проблемою сучасної України є визначення нею свого місця в сучасному глобалізованому світі. І ключем для продуктивного розгляду проблеми може стати положення Мануеля Кастельса – професора Каліфорнійського університету (Берклі) – про необхідність здійснення інтелектуальною елітою реконструкції суспільних інститутів: «від спільнот, створених на ідентичності спротиву, до висот ідентичностей нових проєктів, що вирости на цінностях цих спільнот» [4].

Серед найважливіших стратегічних завдань в Україні, визначених національною програмою інформатизації та Державною програмою «Інформаційні та комунікаційні технології в освіті і науці», – виведення освіти на рівень розвинутих країн світу шляхом докорінного реформування її концептуальних, структурних та організаційних засад.

Важливий внесок у відображення використання інформаційно-комунікаційних технологій для функціонування сучасних держав та їх інституцій зробили такі вчені, як А. Альберті, Г.В. Атаманчук, В. Беккерс, Т. Геблер, Д. Кеттл, Г. Пітерс, Л.В. Сморгунов, В.Д. Бакуменко, О.Г. Білорус, О.Є. Кузьмін, В.М. Мартиненко, Н.Р. Нижник, В.В. Юрчишин і багато інших.

Однією із найважливіших тенденцій світової освіти є її інтеграція, яка вирішується за допомогою педагогічних та інформаційних технологій. І неабияке значення в цьому процесі має самовизначення особистості в контексті інтеграції України до Європейського інтелектуального простору [2].

В Україні розроблено й прийнято Закон «Про національну програму інформатизації» [1], але проблема формування інформаційного суспільства в Україні залишається все ще нагальною.

Впровадження новітніх інформаційно-комунікаційних технологій суттєво пришвидшить реалізацію поставленої мети шляхом скорочення часу на передачу та отримання інформації, а також зменшення обсягів паперових носіїв інформації. Впроваджуючи інформаційно-комунікаційні технології, Україна має враховувати досвід інших країн (табл. 1).

Таблиця 1

Переваги використання інформаційно-комунікаційних технологій зарубіжними країнами

Країна	Застосування ІКТ
1	2
США	Здійснюється публікація офіційних документів на урядових Web-сайтах, електронізація сплати податків, надання статистичної інформації про роботу державних органів населенню; застосовується ІКТ в медицині і сфері охорони здоров'я.
Південна Корея	Створена база даних, якою можна скористатись через Інтернет із запитом по всіх основних життєвих проблемах.
Англія	Реєстрація фірм, що здійснюється через мережу Інтернет, потребує заповнення тільки однієї форми; використовуються чотири рівні «електронної» взаємодії: державних установ з громадянами, громадян з бізнесом, державних установ з постачальниками та державних установ між собою.
Фінляндія, Сінгапур	Надаються послуги громадянам через мобільний зв'язок. Верховний суд Сінгапуру надсилає громадянам SMS, щоб нагадати дату засідання. Крім того, ті громадяни Сінгапуру, келрі авто-ризовані на сайті, можуть електронним способом подавати до суду позови у незначних справах.
Ірландія	On-line податкова служба дає підприємствам змогу отримувати інформацію про оподаткування, сплачувати податки, заповнивши відповідні електронні форми, а також отримувати податкові кредити. Сайт Земельної служби надає компаніям інформацію про нерухомість і дає можливість здійснювати будь-які операції, пов'язані із землею і нерухомістю. Сайт Федерального агентства зайнятості містить інформацію про ринок робочої сили для роботодавців і працівників, а сайт Реєстраційної палати дає можливість зареєструвати компанію будь-якої організаційно-правової форми, зареєструвати найменування компанії, внести зміни в статутні документи, оформити фінансові документи, легалізувати іноземні документи.

(Закінчення таблиці 1)

1	2
Болгарія	Нова ІКТсистема об'єднує паспортний департамент із міністерством внутрішніх справ, поліцією та системою кримінального судочинства – можна одержати паспорт протягом 5-10 хвилин.
Естонія	Функціонує Інтернет-портал «Сьогодні вирішую я» (Tana otsustan mi pa), за допомогою якого громадянин республіки може взяти участь в управлінні державою – висловити свою думку про поточні процеси у країні, запропонувати поправки до законопроектів тощо. Цей портал також дозволяє користувачу голосувати.
Болгарія	Нова ІКТсистема об'єднує паспортний департамент із міністерством внутрішніх справ, поліцією та системою кримінального судочинства – можна одержати паспорт протягом 5-10 хвилин.
Швейцарія	Повне переведення перепису населення з паперової форми на електронну основу
Німеччина	Громадяни мають доступ до 1,2 тис. on-line послуг державних установ. Зокрема є можливість заповнити податкову декларацію, продовжити дію водійського посвідчення або паспорту тощо через мережу Інтернет. У межах програми також передбачається обладнати 181 відділення Національної служби зайнятості пунктами безкоштовного доступу в Інтернет для безробітних, котрі зможуть скористатися ними для надсилання своїх резюме і пошуку вакансій. Крім того, через мережу Інтернет приймаються прохання від студентів про надання їм фінансової допомоги. Впровадження служби планування поїздок призвело до 15-відсоткової економії всіх транспортних витрат і до 50-відсоткової економії адміністративних витрат. Окрім цього, на регіональному і місцевому рівнях відбувається додаткова економія витрат.

Джерело: [3]

Використання урядом ІКТ – це можливість легкого доступу людей до медичної служби (медичної експертизи), освітніх ресурсів, бібліотечних фондів; це можливості електронних платежів тощо [3].

Зміна професійної парадигми у результаті зміни умов та методів навчання, що спричинені постійним розвитком комунікаційних та інформаційних технологій виявила багато причин, які змушують звертатись до інших видів відносин: неоднорідність слухацької аудиторії, її цілей та потреб, різноманітність методологічних рекомендацій з комунікативним підходом, який ставить на перше місце

самостійність у навчанні та навіть самі вимоги навчання (у машині, у літаку, під час подорожі або відпустки і т.д.).

Використання ІКТ при цьому не є самоціль, а виступає як спосіб інтенсифікації в умовах інформаційного суспільства. В умовах інформаційного суспільства перед державою, що прагне посісти гідне місце в світі серед передових економічно і інтелектуально розвинених держав, постають такі завдання:

- розробка й модифікація навчальних програм, підготовка навчальних курсів відповідно до чинних вимог;
- проведення лекційних занять, тьюторіалів, семінарів, лабораторних занять;
- стимулювання дискусій і розвиток незалежного мислення в молодіжному середовищі;
- дослідження й розробка концепцій, теорій і операційних методів для використання їх у промисловості та інших галузях;
- підготовка підручників, навчальних матеріалів або статей;
- участь у роботі міжнародних конференцій і семінарів та ін.

Професіоналізм кожного спеціаліста та керівника в умовах інформаційного суспільства пов'язаний з управлінням інформацією та знаннями, що визначаються наступними компетенціями:

- здібністю до ефективного пошуку інформації в Інтернеті, включаючи пошукові системи й бази даних;
- здатністю оцінювати та класифікувати дані, включаючи занесення різнорідних даних в онлайніві каталоги;
- умінням перетворювати інформацію на знання, аналізувати її, зберігати, ефективно застосовувати й ділитися отриманим знанням;
- розумінням основних принципів розвитку інформаційного середовища, здатністю самостійно освоювати нові засоби комунікації і роботи з інформаційними потоками;
- умінням вести ефективну дискусію в Інтернеті, представляти й захищати свої письмові роботи, включаючи роботу в іншомовних онлайнівих співтовариствах;
- навичками постійного відстежування передових наукових досягнень у галузі своєї спеціалізації;
- навичками роботи з основними статистичними пакетами і програмами аналізу мереж.

Відсутність навичок роботи з інформаційними потоками уповільнює наш професійний розвиток і залишає недослідженим істотний пласт наукового знання й віртуальної реальності.

Підводячи підсумок всьому сказаному, важливо, щоб у кожного з нас було розуміння цих вимог і прагнення вдосконалювати свою діяльність, а також уявлення про те, як цього можна досягти.

В умовах невпинної інформатизації суспільства необхідно звертати постійну увагу на нові технології роботи з інформацією та невпинний розвиток комп'ютерної техніки. Ми маємо самостійно відслідковувати та вивчати інновації у цій сфері.

Список використаних джерел:

1. Закон України «Про національну програму інформатизації» від 04.02.1998 № 74/98-ВР. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/74/98-вр>
2. Таланчук П., Малишев В. Освіта XXI століття: самовизначення особистості в контексті інтеграції України до європейського інтелектуального простору. *Український науковий журнал ОСВІТА РЕГІОНУ*. 2009. № 3.
3. Шпак Н.О., Венгер О.І. Переваги використання інформаційно-комунікаційних технологій в Україні. URL: <http://ena.lp.edu.ua/>
4. Освіта: ціннісні орієнтири мережевого суспільства. URL: <http://gazeta.dt.ua/article/print/EDUCATION/osvita-cinnisni-oriyentiri-merezhevogo-suspilstva>.
5. Measuring the Information Society Report [Електронний ресурс] // ITU. – 2019. URL: <http://www.itu.int/en/ITU-D/Statistics/Documents/publications/misr2019/MISR2019-w5.pdf>