

4. Присяжнюк С.І., Краснов В.П., Канішевський С.М., Лакіза О.М. Техніка безпеки під час занять з фізичного виховання і спорту. Київ: Політехніка, 2009. 106 с.

5. Алексеев М.І. Спортивні травми: види, наслідки, лікування [Інтернет]. [цитовано 2020 Листопад 5]. URL: <https://artrohelp.com.ua/ua/articles/sportivni-travmi-vidi-naslidki-likuvannya>

Слобожанінов П.А.

кандидат педагогічних наук, викладач,

Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича

ІННОВАЦІЙНІ ФІЗКУЛЬТУРНО-ОЗДОРОВЧІ ТЕХНОЛОГІЇ ЯК ІНСТРУМЕНТ ВДОСКОНАЛЕННЯ ЗДОРОВ'ЯЗБЕРІГАЮЧОГО ОСВІТНЬОГО СЕРЕДОВИЩА ДІТЕЙ ТА ШКІЛЬНОЇ МОЛОДІ

Драматичні події 2020 року, пов'язані зі появою нового коронавірусу (COVID-19), вірусу, який як не прикро, підняв на перше місце в системі життєвих цінностей здоров'я, залишивши позаду матеріальні блага. Ізоляція, як головна ознака карантину в період пандемії, може відбуватися в межах країни, міста, вулиці, двора, квартири, лікарні, палати, власного тіла (психосоматична ізоляція), особистості та Я-простору. Саме тому одним із шляхів формування знань про вірус, можливі наслідки, види карантинної ізоляції, правила безпечної поведінки та суспільної гігієни, оптимальний руховий режим та фізичну активність тощо саме для дитячої аудиторії повинен стати онлайн ігровий простір. Тому впровадження фізкультурно-оздоровчих технологій захисно-профілактичного, компенсаторно-нейтралізуючого, стимулюючого та інформаційно-навчального спрямування в освітньо-виховний процес дошкільних, загальних середніх та позашкільних закладів освіти, в життєдіяльність кожної дитини шляхом використання інформаційно-комунікативних та цифрових технологій, включаючи електронне навчання, інформаційну та кібернетичну безпеку, є актуальним. До таких відносимо тренувальні, імітаційні і моделюючі, ігрові навчальні системи та системи проблемного навчання.

Попередні наші дослідження підтвердили важливість інноваційних підходів щодо фізкультурно-оздоровчої роботи із дітьми та шкільною молоддю задля розвитку та вдосконалення освітнього середовища. Проаналізовано сучасні концепції організації та розвитку здоров'язберігаючого середовища у закладах освіти; виокремлено особливості, переваги й недоліки дистанційного навчання в українських закладах освіти, доведено, що використання сучасних інформаційних технологій у галузі фізичної культури і спорту дає можливість ефективно збирати, обробляти та передавати інформацію, якісно змінювати методи і організаційні форми підготовки висококваліфікованих спортсменів та фізкультурно-оздоровчої роботи з населенням, підвищувати результативність діяльності тренерів, суддів, викладачів і фахівців фізичного виховання і спорту; висвітлено актуальні тенденції організації підготовки майбутніх фахівців з фізичної культури та спорту. Основи впровадження інформаційних технологій в навчально-виховний процес закладів освіти задля формування та вдосконалення освітнього середовища знайшли відображення у працях А. Гакман, Н. Гнесь, С. Дудицької, М. Кожокар, Наконечного, О. Цибанюк. Попередній доробок авторів проекту обґрунтував потребу розробки інноваційної виховної технології вдосконалення освітнього середовища.

Низька рухова активність молодого покоління, стрімке поширення пандемії COVID-19 та пов'язаних із карантинном психологічної кризи, тривоги, страху та тривожних розладів, традиційний ріст хронічних і застудних захворювань, і, як результат, погіршення успішності навчання, вияв агресії серед дітей та молоді спонукають фахівців до пошуку оптимальних шляхів удосконалення сучасної освітньої системи.

Технологія моніторингу стану освітнього середовища дозволяє на основі статистичного аналізу інформації виявляти основні закономірності та тенденції в розвитку системи та здійснювати прогнозування майбутніх її станів за різними аспектами (у тому числі й з питань здоров'язберігаючих характеристик, забезпечення потреби у русі та фізичній активності), а також можливих наслідків в контексті фізичного виховання та формування життєвих орієнтирів і цінностей.

У процесі підготовки вчителів фізичної культури/ інструкторів з фізичної культури/тренерів, представників професорсько-викладацького складу факультетів, які готують фахівців сфери фізичної культури і спорту та педагогів дошкільної і загальної середньої освіти

рекомендуємо створення комплексу відео, навчально-методичних та рекомендаційних матеріалів, що займаються проблемою формування та розвитку здоров'язберігаючого освітнього середовища; Різноманітні форми фізичного виховання: комплекси фізичних вправ, тренінги, лекції та практичні рекомендації щодо здорового харчування, основ загартування; а також сценарії спортивно-масових та спортивно-мистецьких заходів, які розроблені відповідно до вимог віртуальності, формуватимуть здоров'язберігаюче середовище закладу освіти. Педагоги довели, що першочерговим задля збереження фізичного, психічного і емоційного здоров'я стає використання інноваційних онлайн технологій [2, с. 303–304].

На переконання, української дослідниці Л. Каллаур можливості застосування інформаційних технологій у фізичному вихованні школярів дасть можливість ефективно збирати, обробляти та передавати інформацію, якісно змінювати методи і організаційні форми фізкультурно-оздоровчої роботи, зокрема із школярами, підвищувати ефективність вчителів, викладачів і фахівців фізичного виховання і спорту [1, с. 43–49].

Впровадження синтезу фізкультурно-оздоровчих та інформаційно-комунікативних і цифрових технологій у формування знань, умінь, навичок і ставлень (психологічних установок, принципів, цінностей, вірувань, прагнень) щодо збереження здоров'я, безпеки і соціальної інтеграції вихованців сучасних закладів дошкільної, середньої та позашкільної освіти дасть змогу створити сучасне розвивальне, безпечне, комфортне здоров'язберігаючого життєве середовище.

Список використаних джерел:

1. Каллаур Л.В. Застосування інформаційних технологій у фізичному вихованні школярів та студентів. *Науково-методичні основи використання інформаційних технологій в галузі фізичної культури та спорту*. 2018. Вип. 2. С. 43–49.

2. Цибанюк О. Сучасні тенденції організації підготовки майбутніх фахівців з фізичної культури та спорту: технологічний процес створення анімаційних програм. *Інноваційні підходи до формування професійних компетентностей фахівців з фізичної культури, спорту і фізичної терапії та ерготерапії*: матеріали Всеукр. наук.-практ. інтернет-конференції, 6 листопада 2018 року. Чернівці, 2018. С. 303–304.

3. Шутак Н.Д., Ячнюк М.Ю., Ячнюк Ю.Б., Городинський С.І. Фізичне виховання школярів 12-15 років на основі використання засобів аеробіки. *Інноваційна педагогіка*. Вип. 22. Т. 4. С. 237–240.