

4. Корсунська Л. М. Корейська концепція smart освіти: загальне навчання, цифрові підручники і SMART-школи. *Освіта та розвиток обдарованої особистості*. 2013. № 11. С. 77–80.
5. Мерзляк А. В., Шаров П. Ю. SMART-освіта як один з інструментів реалізації державної політики інформатизації українського суспільства. *Сталий розвиток в умовах глобальних викликів : матеріали Всеукраїн. наук.-практ. інтернет конф., Харків 7-8 квітня 2017 р.* Харків : ХНУМГ ім. О. М. Бекетова, 2017. С. 313–315.
6. Подлесний С. В., Костіков О. А., Боровінський Б. В. Перспективи використання інноваційної SMART-Освіти в ЗВО. *Вісник Донбаської державної машинобудівної академії*. 2019. № 195-201.
7. Полушкина А. О. Smart-образование в школах Азии: состояние и проблемы. *Вестник РУДН, серия Информатизация образования*. 2016. № 2. С. 118–122.
8. Самохвал О., Ковалевська Т. Smart-education: зміна парадигм розвитку освіти. *Smart-освіта: ресурси та перспективи : матеріали Міжнар. наук.-метод. конф. (Київ, 16–17 жовтня 2014 р.) : тези доповідей*. Київ : Київ. нац. торг.-екон. ун-т, 2014. С. 258–260.
9. Швець Г. Масові відкриті онлайн курси як інноваційний напрям в освіті. *Smart-освіта: ресурси та перспективи : матеріали Міжнар. наук.-метод. конф. (Київ, 16–17 жовтня 2016 р.) : тези доповідей*. Київ : Київ. нац. торг.-екон. ун-т, 2016. С. 341–344.

Скусинець А.В.

студентка,

Науковий керівник: Наумкіна О.А.

кандидат філософських наук, доцент,

Сумський державний педагогічний університет

імені А.С. Макаренка

ШТУЧНИЙ ІНТЕЛЕКТ «PRO ET CONTRA»

Сучасний світ неможливо уявити без новітніх технологій. Щодня вчені працюють над машинами, роботами, програмами, які зможуть полегшити життя людині. Процеси автоматизації, кібернетизації, комп'ютеризації, роботизації охоплюють все більше сфер нашого життя і, відповідно, змінюють звичні соціальні практики та стандарти. Звідси, важливим філософським питанням сьогодення постає питання: «Чи зможе штучний інтелект замінити людину?».

«Штучний інтелект» – властивість автоматичних систем брати на себе окремі функції інтелекту людини, наприклад, вибирати і приймати

оптимальні рішення на основі раніше отриманого досвіду і раціонального аналізу зовнішніх впливів [1, с. 1]. Штучний інтелект класифікують на 2 типи: слабкий і сильний. Слабкий ще називають вузьконаправленим, тому що він може виконувати тільки завдання в певних рамках. Такими є всі існуючі на сьогодні розробки на основі технології ШІ.

Сильний штучний інтелект зможе вирішувати будь-які завдання в необмеженому спектрі. Нейросистема будується за тим же принципом, що і нервова система в живому організмі, звідси і назва. В організмі відбувається з'єднання нервових клітин (нейронів), які утворюють нервову систему. А в штучній нейросистемі використовуються прості процесори – обчислювальні елементи, які з'єднуються і взаємодіють за такою ж схемою.

На відміну від звичайних алгоритмів нейромережі здатні навчатися на основі досвіду. Вони аналізують і виявляють зв'язок між даними на вході і виході, узагальнюють дані та формують рішення задач. Щоб нейромережі могли функціонувати таким чином, використовуються методи машинного навчання. Причому у випадку з нейромережами таке навчання вимагає багато обчислювальних ресурсів [3]. Чому ви зможете навчити нейромережу, залежить від вхідних даних. Чим більше даних, тим якісніше буде навчання. Вона зможе відрізнити одні об'єкти від інших, порівнювати і прогнозувати, розпізнавати окремі елементи.

Якщо раніше використання штучного інтелекту було рідкістю, то сьогодні майже кожен із нас зустрічався з чат-ботами, розумними пілососами, «Siri», «Алісою», гугл-поштою, алгоритмами соціальних мереж, і таких прикладів безліч. Незамінним штучний інтелект є і буде у сфері медицини, адже роботи чи спеціальні програми надаватимуть точні діагнози і призначатимуть ефективне лікування. Незабаром безліч апаратів, які наразі ще створюються, піднімуть медичні дослідження на високий рівень.

Наступною сферою є вирішення економічних та соціальних проблем. Наприклад, у Стенфорді дослідники використовують ШІ для аналізу супутникових зображень, щоб визначити, які області мають найвищий рівень бідності. Важка промисловість, де нині тяжко працюють люди, вже через пару років буде повністю автоматизована [2]. Не можна не виділити і сферу побутового користування. Кожен із нас має свою сторінку в соціальних мережах, де може не тільки спілкуватися з друзями, родиною, а й із чат-ботами. Сьогодні розробники працюють над їх вдосконаленням, щоб наблизити до комунікації з реальною людиною. Якщо згадати про сучасну побутову техніку, то вона вже зараз набагато спрощує життя людині. Не складно уявити, що і з подальшим розвитком технологій нам взагалі не треба буде думати про домашні справи.

Але, що стоїть за таким стрімким розвитком? Вже зараз деякі системи, у яких ще немає своєї волі або здатності планувати дії, практично неможливо вимкнути. Де знаходиться кнопка вимикання Інтернету, наприклад? Ми вже не кажемо про те, що носій штучного інтелекту, напевно, передбачить спробу його відключення і заздалегідь буде вживати необхідних заходів безпеки. І вже точно він зможе знайти методи впливу на фізичний світ, щоб маніпулювати волею людей, змусити їх працювати на себе або надати доступ до створення власної інфраструктури [4]. Прогнозується, що значно зменшиться кількість робочих місць, людський розум буде значно відставати від машинного, розвиток штучного інтелекту у військовій сфері може призвести до неконтрольованих дій, які знищать все навколишнє середовище. Якщо машини будуть спілкуватися між собою, то цілком можливо, що це буде така мова, яку людина не зрозуміє. Такий приклад був у лабораторії компанії «Фейсбук», коли два роботи, комунікуючи між собою, створили мову, яка тільки приблизно нагадувала англійську, що було зафіксовано на комп'ютерах, які сліdkували за перебігом експерименту. Тому організатори вирішили його припинити [5].

Отже, все що створюється нині, й буде створене через роки, – це бажання приблизити робота до людини, але ми розуміємо, що ніяка машина не зможе відчувати чужу біль, співчувати, вірити, любити і жити не генерацією операцій, нехай і найточніших, а людською свідомістю, такою специфічною і унікальною. Важко прогнозувати майбутнє, адже, як казав Марк Цукерберг : «Любая технология может быть использована как во благо, так и во зло. Люди, которые борются за то, чтобы замедлить развитие индустрии искусственного интеллекта выступают против создания более безопасных автомобилей или против того, чтобы врачи быстрее и точнее ставили диагнозы» [5]. Ми вважаємо, що на даному етапі в даній індустрії багато факторів залежать від діяльності людини, відповідно, які цілі людство буде ставити перед штучним інтелектом, таким і буде наше майбутнє.

Список використаних джерел:

1. Головащенко І. О. Проблема штучного інтелекту в сучасній філософії [Електронний ресурс] / І. О. Головащенко, Ю. П. Носковенко // Матеріали XLVIII науково-технічної конференції підрозділів ВНТУ, Вінниця, 13-15 березня 2019 р. URL: <https://conferences.vntu.edu.ua/index.php/all-hum/all-hum-2019/paper/view/7596> (дата звернення: 14.04.21)
2. Застосування штучного інтелекту. URL: <https://www.wikizero.com/uk> (дата звернення: 14.04.2021).

3. Искусственный интеллект: как он работает и почему его считают опасностью? URL: informburo.kz/stati/iskusstvennyy-intellekt-kak-on-rabotat (дата звернення: 14.04.2021).

4. Чем опасен искусственный интеллект и почему сверхразум может уничтожить людей всего за одну секунду. URL: <https://esquire.ru/articles/6518-nick-bostrom/#part0> (дата звернення: 14.04.2021).

5. Чем опасен искусственный интеллект? / Охотники за будущим. URL: https://www.youtube.com/watch?v=9J3oXqpa_MQ (дата звернення: 14.04.2021).