

Бичок О.М.

курсант,

Науковий керівник: Журавель О.А.

старший викладач,

Дніпропетровський державний університет внутрішніх справ

**СПЕЦІАЛЬНА ФІЗИЧНА ПІДГОТОВКА
ЯК ОБОВ'ЯЗКОВА ВИМОГА ДО ПОЛІЦЕЙСЬКИХ
В УКРАЇНІ**

Професійна діяльність співробітників поліції протікає в умовах цілого комплексу факторів, яких немає у повсякденному житті людини та характеризується високим нервово-емоційним навантаженням та рівнем фізичної активності. Співробітник поліції нерідко опиняється у різноманітних конфліктних ситуаціях, які також можуть бути небезпечними для життя та здоров'я не тільки них самих, але й оточуючих. Проблема оцінки професійної компетентності вивчається фахівцями у межах контролю якості навчання та освіти. Якість професійного навчання співробітників поліції визначає необхідність адекватного методичного та технологічного інструментарію оцінки готовності працівників до дій у галузі правомірного та ефективного застосування заходів безпосереднього примусу та забезпечення особистої безпеки в екстремальних ситуаціях. Крім того, дуже актуальним залишається і методологічний аспект вказаної

проблеми. До теперішнього часу недостатньо явними видаються питання оцінювання сформованих компетенцій.

Форми та процедури оцінки компетенцій конкретизуються організаціями самостійно. Це викликає чималі труднощі через інноваційне характеру самого компетентнісного підходу до освіти та навчання.

Одним із шляхів удосконалення форм організації навчання такої дисципліни, як «Фізична підготовка», є комплексний підхід до методики викладання, що вимагає реалізації міжпредметних зв'язків, що відповідає організації навчального процесу

Про різні концепції та методи викладання цієї дисципліни писав В.П. Вдовиченко. Він зазначав, що в освітніх організаціях МВС фізична підготовка повинна здійснюватися на основі глибокої інтеграції у рамках єдиної структурно-логічної схеми навчання. При цьому процесі фізичної підготовки активно реалізуються знання, вміння, навички, отримані курсантами у міру вивчення цієї дисципліни [2].

В умовах нестачі часу процес навчання курсанта повинен мати спрямованість на професійну підготовленість курсантів та слухачів. Це означає, що однією з основних вимог підготовки спеціаліста є цілеспрямований освітній процес, орієнтований на формування у курсантів та слухачів

Навички, пов'язані з характером майбутньої професійної діяльності [4].

На сучасному етапі розвитку держави до співробітників ОВС пред'являються нові вимоги щодо організації, змісту та методу їхньої професійної підготовки.

Проблема підготовки працівників поліції є об'єктом постійної уваги спеціалістів [1]. Особливо гостро ця проблема встала в останні роки, у зв'язку зі змінами характеру злочинної діяльності країні та застосуванням правопорушниками холодної та вогнепальної зброї.

Зараз підготовці, як фізичної, так та психологічної, що надходять на службу органів внутрішніх справ курсантів приділяється велика увага.

Фізична підготовка співробітника – це одна з основних якостей, яка повинна постійно розвиватися та вдосконалюватися [3].

При проведенні заняття враховуються як індивідуальні можливості курсанта, так і вікова категорія. З кожним роком навантаження збільшується.

Під час проведення заняття враховуються як індивідуальні можливості курсанта, так та вікова категорія. З кожним роком навантаження збільшується [3].

Таким чином, можна зробити висновок про те, що пріоритетним напрямком діяльності вузів системи МВС залишається розвиток фізичної підготовленості шляхом використання спеціальних методів та засобів. Підвищення професійної готовності курсантів МВС до ефективним діям в екстремальних умовах є важливим напрямком вдосконалення системи фізичної підготовки [1].

Таким чином, можна зробити висновок про те, що пріоритетним напрямком діяльності вищих навчальних закладів системи МВС залишається розвиток фізичної підготовленості шляхом використання спеціальних методів і засобів. Підвищення професійної готовності курсантів МВС до ефективним діям в екстремальних умовах є важливим напрямком вдосконалення системи фізичної підготовки.

Список використаних джерел:

1. Барчуков И. С. Физическая подготовка личного состава спецподразделений. – М.: СпортАкадемПресс, 2014. – 252 с.
2. Короткова О. В., Пугачева Н. Б. Здоровьеформирующее образование: опыт, проблемы, прогнозы // Сборники конференций НИЦ Социосфера. – 2011. – № 18. – С. 109–125.
3. Бабурнич С. А. Професіограма спортивного судді з бойового хортингу / С. А. Бабурнич, Е. А. Єрмоєнко // Бойовий хортинг та діяльність правоохоронних органів України: матер. Міжнар. наук.-практ. конф., 14-15 липня 2020 р., м. Ірпінь / Мін-во фінансів України, Університет ДФС України [та ін.]. – Ірпінь, 2020. – С. 343–353.
4. Бадьора С. М. Методи психічної саморегуляції співробітників правоохоронних органів у системі бойового хортингу / С. М. Бадьора, Е. А. Єрмоєнко, А. В. Тишин // Бойовий хортинг та діяльність правоохоронних органів України: матер. Міжнар. наук.-практ. конф., 14-15 липня 2020 р., м. Ірпінь / Мін-во фінансів України, Університет ДФС України [та ін.]. – Ірпінь, 2020. – Ч. 2. – С. 334–346.