

Іванова А.М.

курсант,

Науковий керівник: Журавель О.А.

старший викладач,

Дніпропетровський державний університет внутрішніх справ

СУЧАСНИЙ СТАН ТА ПЕРСПЕКТИВИ РОЗВИТКУ ФІЗИЧНОЇ ПІДГОТОВКИ ТА СПОРТУ У ПРАВООХОРОННИХ ОРГАНАХ УКРАЇНИ НА ШЛЯХУ ЄВРОАТЛАНТИЧНОЇ ІНТЕГРАЦІЇ УКРАЇНИ

У сучасних умовах інтегрування України у європейську систему вищої освіти є необхідність та обов'язковість реформування системи освіти України, її удосконалення, підвищення рівня якості та конкурентоспроможності в нових економічних і соціокультурних умовах. Протягом останніх років в Україні склалася тривожна ситуація: різко погіршилося здоров'я і фізична підготовленість молоді. Причиною, на нашу думку, є те, що в загальноосвітніх школах взагалі зменшилась активність підлітків, а саме: мало хто відвідує спортивні секції; фізична активність слабка, не завжди відповідає нормі, а підготовка до вступу до ВНЗ правоохоронних органів майже не відбувається [1; 2; 4]. Фізична підготовка в ЗС України, правоохоронних органах та інших спеціальних служб є однією з ланок системи фізичного виховання в Україні. Разом з тим, вона входить до системи бойової підготовки військовослужбовців, являючись одним з її предметів, складовою і невід'ємною частиною навчання і виховання.

Головною метою ФП є забезпечення фізичної готовності та оволодіння зброєю і бойовою технікою, ефективне їх використання в бою, стійке перенесення фізичних навантажень, нервово-психічних напружень і несприятливих факторів бойової діяльності. Євроатлантична інтеграція передбачає глибокі внутрішні реформи, які, на нашу думку, мають удосконалити ФП військовослужбовців. Разом з тим, вона має включати в себе систему бойової підготовки військ.

Основними ознаками, що визначають вимоги до ФП особового складу працівників правоохоронних органів є:

– характер прийомів і дій працівників правоохоронних органів при виконанні ними службово-оперативних завдань;

- вивчення місцевості для проведення оперативно-розшукових заходів;
- характер і величина фізичних навантажень і нервово-психічних напружень в процесі нестандартних ситуацій;
- особливості впливу навчально-професійної підготовки на фізичний і психічний стан працівника;
- формування стабільної та варіативної технічної майстерності при проведенні пошукових заходів.

Значення ФП як чинника підвищення рівня розвитку працівників правоохоронних органів полягає в тому, що вона є не лише найбільш ефективним засобом забезпечення фізичної готовності до службової діяльності, але й може служити ефективним засобом удосконалення моральнопсихологічної готовності особового складу та сприяє посиленню злагодженості між працівниками оперативних підрозділів. Проте сьогодні існує тенденція до зниження вимог з ФП (здача контрольних нормативів) до кандидатів до вступу на службу. На нашу думку, найбільш доцільним у підготовці фахівців правоохоронної діяльності на шляху до євроатлантичної інтеграції є:

- 1) розробка програмно-нормативного забезпечення ФП особового складу правоохоронних органів із врахуванням специфіки їхньої діяльності;
- 2) розробка настановної програми з ФП в правоохоронних органах;
- 3) введення обов'язкових занять ФП обсягом не менше 4 годин на тиждень у всіх правоохоронних органах;
- 4) запровадження єдиної системи контролю за рівнем ФП особового складу правоохоронних органів, інших військових формувань.

Особливого значення набуває формування гармонійно розвиненої, суспільно активної, фізично досконалої, здорової особистості. Виховання здорового покоління з гармонійним розвитком фізичних і духовних якостей – одне з основних завдань сучасного суспільства. У будь-якому суспільстві, побудованому на гуманістичних і демократичних принципах, здоров'я людини є вищою цінністю, найважливішим надбанням держави, воно – безперечний пріоритет, запорука життєстійкості й прогресу суспільства. Фізичне виховання є найпоширенішою фаховою спеціальністю, оскільки фізичне виховання є важливою складовою навчально-виховного процесу в установах, навчальних та виховних закладах різних рівнів та типів.

Список використаних джерел:

1. Антоненко С. А. Формування адаптаційних процесів у курсантів першого курсу до фізичних навантажень під час навчання в вузах правоохоронних органів України / С. А. Антоненко // Науковий часопис. Серія 15. Науково-педагогічні проблеми фізичної культури (фізична культура і спорт). – К.: Вид-во НПУ імені М. П. Драгоманова, 2015. – Випуск 2 (55)15. – С. 12–15.
2. Лаврентьев О. М. Аналіз спортивно-масової роботи на факультеті податкової міліції / О. М. Лаврентьев, О. В. Пристінський, О. В. Якименко, Ю. О. Лаврентьев // Науковий часопис. Серія 15. Науково-педагогічні проблеми фізичної культури (фізична культура і спорт). – К.: Вид-во НПУ імені М. П. Драгоманова, 2015. – Випуск 9 (65)15. – С. 76–79.
3. Канішевський С. М. Науково-методичні та організаційні основи фізичного самовдосконалення студентства / С. М. Канішевський. – К.: ІЗМН, 1999. – 270 с.
4. Операйло С. Фізична культура і спорт – реалії і перспективи в умовах розбудови національної освіти / С. Операйло / Фіз. вих. в школі. – 2004. – № 4. – С. 8–12.