

## **ВІЙСЬКОВІ НАУКИ**

**Бичок О.М.**

*здобувач вищої освіти,*

*Дніпропетровський державний університет внутрішніх справ*

### **ПРАВОВЕ УДОСКОНАЛЕННЯ ВОГНЕВОЇ ПІДГОТОВКИ**

Вогнева підготовка, як вид професійно-службової та фізичної підготовки в системі органів внутрішніх справ, знаходиться в аспекті особливого становища в питаннях сприйняття і навчання даному виду діяльності слухачів відомчих навчальних закладів МВС. Даний підхід в питаннях особливостей в навчанні, пов'язаний в першу чергу з самим фактором поводження з вогнепальною зброєю [1].

Для ефективного виконання своїх обов'язків та задач поліцейські повинні мати та постійно підтримувати високий рівень знань та умінь у сферах фізичної, вогневої та тактико-спеціальної підготовки, а також володіти психологічною готовністю до непередбачуваних ситуацій під час несення служби.

Існує ряд об'єктивних проблем, які впливають на рівень підготовки поліцейських, наприклад, стрілецькі тири, які у багатьох випадках потребують укомплектування сучасним обладнанням. У цих приміщеннях неможливо створити потрібні умови, які будуть наближати їх до більш реальної та небезпечної обстановки, яка потребуватиме миттєвого вирішення та створення логічного висновку у питанні рішення різнобічних проблем, які спіткатимуть правоохоронців під час несення служби [4].

Також спостерігається недостатній рівень психологічної підготовки поліцейських до дій в екстремальних ситуаціях, відсутність належної психоемоційної стійкості при виникненні та вирішенні конфліктів під час припинення правопорушення, при затриманні правопорушників із застосуванням вогнепальної зброї тощо. Потребує удосконалення й стан організації подальшого психологічного супроводження правоохоронців щодо їх індивідуальної підтримки під час несення ними служби, котру повинні надавати підрозділи психологічного забезпечення ГУ НП в областях [3].

Проблеми вогневої підготовки слухачів, курсантів, співробітників органів внутрішніх справ стали найбільш актуальними в сучасних умовах. Вогнева підготовка розглядається як педагогічна система, процес, вид педагогічної діяльності, заснована на педагогічних закономірностях і принципах, наповнена особливим змістом, організаційними формами, ефективними методами, цілеспрямованими прийомами і засобами, наближеними до реальних умов професійної діяльності.

Таким чином, в якості оптимізації існуючої навчальної матеріально-технічної бази і поліпшення вогневої підготовленості військово-службовців в ближньому вогневому бою пропонується наступне:

1) для формування у особового складу реального сприйняття цілей, імітують дії «противника» в ході ближнього вогневого бою і необхідності точності ведення вогню на навчальному місці з розвідки цілей наглядом використовувати частково вкриті і спеціальні мішені, дати практику особовому складу в стрільбі по таким мішенях спочатку кожного періоду навчання;

2) переобладнати і вдосконалити військові стрільбища, вогневі містечка і навчальні поля з урахуванням навчання військовослужбовців застосуванню стрілецької зброї в умовах населених пунктів; переобладнати підйомні пристрої рухомих цілей на розворотні, що дозволить імітувати пересування на поле бою «противника»;

3) створити необхідні макети будівель і їх елементи, комунікації, збірно-розбірні укриття, навчальне обладнання для навчання особового складу в розглянутих умовах;

4) ефективніше використовувати кошти імітації умов бойової дійсності і широко застосовувати їх в ході навчання застосуванню стрілецької зброї [5].

Дані методики є універсальним фундаментом для їх майбутньої модернізації та внесення нових елементів в систему вогневої підготовки. Важливо відзначити, що основним джерелом для проведення даної науково-дослідної роботи, крім навчально-наукової літератури та нормативно-правових актів МВС, є особистий досвід і спостереження автора даної роботи протягом довгого періоду служби в територіальних НП і за період викладацької діяльності на базі МВС.

В ході тактико-вогневої підготовки, з метою підвищення навченості особового складу підрозділів діям в ближньому вогневому бою, необхідно навчати тактичних прийомів дій рухливими бойовими групами і ефективному застосуванню при цьому стрілецької зброї.

Відпрацювання бойових прийомів проводиться груповим і потоковим методами або у вигляді навчальних сутичок за завданнями керівника заняття з бойового хортингу. Одним із дієвих засобів фізичного та морально-етичного виховання патріотичної і фізично підготовленої молоді є бойовий хортинг, який сприяє вихованню особистості з високою внутрішньою культурою та гармонійному формуванню фізичного апарату дитини [1].

Саме ці організації здатні успішно реалізовувати інтереси держави, суспільства і бізнесу, оскільки в їх компетенцію потрапляє і великий спорт, і масовий спорт, а також спеціальні напрями спорту та спортивно-оздоровчі програми бойового хортингу [3].

Отже, вогнева підготовка протягом усього терміну служби проводиться в основному на рівні початкової підготовки. Навчання і вдосконалення у стрільбі з нестандартних положень, практично, не проводиться.

Численні наукові роботи медиків, військових і спортивних фахівців вказують на те, що при освоєнні складного прикладного рухової навички, пов'язаного зі зміною положення голови і тіла в просторі, значну роль відіграє стан вестибулярного апарату.

### **Список використаних джерел:**

1. Про Національну поліцію: Закон України від 02.07.2015 року № 580-VIII [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://zakon5.rada.gov.ua/laws/show/580-19>
2. Статистичні дані наведені у програмі «Подобиці тижня» // Телеканал «Інтер» [Електронний ресурс]. – 28.02.2016.
3. Высокая подготовка полиции – безопасность в городе [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://kr.ua/odessa/530966-vysokaia-podhotovka-polytsyy-bezopasnost-v-horode>
4. Про затвердження Курсу стрільб із стрілецької зброї для рядового та начальницького складу органів внутрішніх справ України та норм витрат боєприпасів МВС, ГУМВС, УМВС, відомчими навчальними закладами : наказ МВС України від 7 вересня 2011 року № 658.