

их совершенствование и реализацию в творческой деятельности. Это подтверждают и результаты психолого-педагогических исследований последних десятилетий, которые убедительно доказали необходимость создания особых программ формирования и эффективного психолого-педагогического сопровождения креативных учащихся уже на раннем этапе обучения.

Список использованных источников:

1. Ивлева М.Л. Философские основания психологической концепции одаренности: Диссертация доктора философских наук. М., 2009. – 450 с.
2. Abbott, D.H. (2010). Self-efficacy for creative thinking. Paper to be presented at the American Educational Research Association annual conference, Denver, CO.
3. Маслак, А. А. Теория и практика измерения латентных переменных (в образовании и других социальных системах) / А. А. Маслак – Saarbrücken, Germany: LAP Lambert Academic Publishing GmbH&Co, 2011.
4. Andrich, D. RUMM2020: Rasch Unidimensional Measurement Models software and manual / D. Andrich, B. Sheridan, G. Luo. Perth, Australia, RUMM Laboratory, 2005.

Чмир А.В.

студентка;

Науковий керівник: Біліченко П.Г.

к.пед.н., доцент,

Глухівський національний педагогічний університет

імені Олександра Довженка

ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАМ АКАДЕМІЧНОГО ОБМІНУ FLEX, UGRAD TA MUSKIE МІЖ УКРАЇНОЮ ТА США

На сьогодні рівень співпраці України з іншими країнами-учасницями Болонського процесу з питань реалізації міжнародних програм обміну студентами є достатньо розвинутим. Але, як показало наше дослідження, існує і багаторічна ефективна світова практика студентського академічного обміну. Одним з її напрямків є взаємодія європейських країн та США щодо обміну студентами для навчання. Саме тому ми звернулися до розгляду питання стосовно характеристики програм академічного обміну між Україною та США.

Сучасний аналіз розвитку міжнародних систем вищої освіти показує, що Сполучені Штати Америки є одними із світових лідерів експорту вищої освіти. Саме сюди прагнуть потрапити абітурієнти з різних країн, щоб опанувати найбільш привабливими спеціальностями на світовому ринку праці.

Під час дослідження було з'ясовано, що високий рейтинг американської освіти підтверджується наступними аргументами: величезний вибір навчальних програм – від «типових», перевірених часом і традицією, до унікальних і надсучасних; потужна наукова база; визнана репутація професорсько-викладацького складу; відмінно розвинена інфраструктура; висока оцінка американського диплому: на світовому ринку праці він, майже, поза конкуренцією [1].

Попри всю свою привабливість та пріоритетність освіта в цій розвиненій країні для іноземців вимагає значних фінансових витрат. Проте, як показало дослідження, сьогодні існує велика кількість освітніх програм, які, майже повністю, покривають витрати на навчання в США. Такі програми є досить конкурентними для їх учасників і розраховані, насамперед, на молодих людей, які мають серйозні наміри в отриманні освіти.

Програми обміну, окрім безпосередньо навчання, надають їхнім учасникам можливість познайомитися з країною та американською культурою, збагатити свої знання, вдосконалити англійську мову, набути цінний життєвий досвід, а також велику кількість нових вражень та знайомств. Вони також можуть розглядатися як перспектива отримати роботу для студентів на літній період.

Нами було встановлено, що Державний Департамент США фінансує, зокрема, такі програми обмінів:

Програма обміну майбутніх лідерів (FLEX) – це програма для учнів 9–11 класів загальноосвітніх шкіл десяти країн Співдружності Незалежних Держав (СНД). Програма надає школярам стипендії, які дають їм змогу їхати до Сполучених Штатів, навчатися в американській школі протягом одного академічного року і проживати у американській родині. Американські сім'ї приймають учнів на добровільних засадах і не отримують за це фінансової компенсації.

Програма FLEX є безкоштовною для всіх її учасників, і покриває подорож з України до міста проживання США і у зворотньому напрямку; участь в передвиїзній орієнтації, яка включає в себе також і підготовку до програми; проживання учасника в американській сім'ї протягом одного академічного року;

зарахування до американської середньої школи; медичну страховку, яка покриває лікування хвороб, які виникли під час перебування в США, за винятком вже існуючих і стоматологічної допомоги; щомісячну стипендію у розмірі 125 доларів; одноразову фінансову допомогу у розмірі 300 доларів, яка потрібна для придбання речей першої необхідності, наприклад, шкільних підручників; організаційну підтримку учасників протягом всього року.

Нами встановлено, що набір школярів за цією програмою на теренах України проводиться щороку з вересня по грудень. Конкурс складається з трьох турів. Перший тур – тест на знання англійської мови. Ті, хто успішно пройдуть перший тур, допускаються до участі у другому турі – написання твору англійською мовою. Другий тур зазвичай проходить на наступний день після проведення першого туру. Ті учні, які успішно пройшли другий тур отримують анкети і запрошення на інтерв'ю. Заповнені анкети та інші документи надсилаються до Вашингтону для розгляду незалежною комісією. Фіналісти програми визначаються у травні [2].

Програма обміну для студентів вищих навчальних закладів (UGRAD) адмініструється Радою міжнародних наукових досліджень (IREX) і надає можливість студентам бакалаврату денного відділення українських ВНЗ навчатися протягом одного академічного року в американських університетах або дворічних чи чотирирічних коледжах.

У програмі можуть приймати участь студенти 1, 2, 3 курсів. Відбір учасників відбувається шляхом відкритого конкурсу. Конкурсний відбір до участі є досить складним. Для того, щоб його пройти, потрібно бути активним, проявити лідерські якості та добре знати англійську мову.

Переможці програми улітку їдуть на тижневу орієнтацію у Вашингтон, де знайомляться між собою, а згодом направляються у коледж. Учасники не мають впливу на вибір навчального закладу, у якому будуть навчатися.

Усі вони відвідують академічні заняття протягом одного року; приймають участь у не менш ніж 20 годинах волонтерської роботи на користь того міста, де мешкають; проходять стажування за спеціальністю протягом другого семестру.

Нами визначений перелік спеціальностей, за якими студенти можуть навчатися у коледжах США: американські студії, антропологія, бізнес, біологія, бухгалтерський облік, геологія, економіка, журналістика та ЗМІ, інженерія, комп'ютерні дисципліни,

кримінальне право, менеджмент готельного та ресторанного бізнесу, менеджмент з охорони навколишнього середовища, методологія освіти, міжнародні відносини, планування міста, політологія, право, психологія, сільське господарство, соціологія, фізика, хімія.

Ця програма повністю фінансується і передбачає візову підтримку; оплату проїзду учасника програми від міста проживання до відповідного навчального закладу у США і назад додому по закінченню терміну навчання; обмежене медичне страхування на випадок хвороби або нещасного випадку; плату за навчання та обов'язкові студентські внески; проживання та харчування; щомісячну стипендію; кошти на придбання підручників; різноманітні можливості для професійного розвитку випускників програм обміну.

Щороку за програмою UGRAD для студентів українських вишів до США їде навчатися кілька десятків українських студентів [3].

Програма Muskie – програма стипендій ім. Едмунда С. Маскі також адмініструється Радою міжнародних наукових досліджень (IREX) і надає можливості для навчання українських студентів в університетах США для отримання ступеню магістра і пропонує навчання за повною університетською програмою протягом одного/двох років; розробку і виконання протягом першого академічного року проекту, спрямованого на користь місцевої спільноти; прийняття участі у стажуванні по закінченню навчання; сприяння просуванню віртуального обмінного проекту, спрямованого на налагодження зв'язків групи студентів або викладачів у країні студента із партнерами або технічними експертами із США.

Нами було встановлено, що дана програма обміну повністю фінансується і передбачає візову підтримку; оплату поїздки з України до приймаючого університету в США; щомісячну стипендію; медичне страхування на випадок хвороби або нещасного випадку; оплату навчання та інших університетських зборів; певні кошти на придбання підручників; широкі можливості контактів з випускниками програми та різноманітні програми тренінгів [4].

Отже, ми вважаємо, що навчання в США за програмами обміну є доступним для українських студентів.

На нашу думку, наявність великих коштів не є вирішальним фактором вступу до вищого навчального закладу США. Ми переконані, що вагомим критерієм вступу до університету США є рівень знань, прагнення вчитися і досконале володіння англійською мовою.

Подальше наше дослідження буде спрямоване на детальний аналіз ефективності дії вищезгаданих програм обміну.

Список використаних джерел:

1. Соловйова Р.П. Освіта в США [Електронний ресурс] / Р.П. Соловйова, Ю.М. Соловйова. Режим доступу: http://archive.nbuu.gov.ua/portal/soc_gum/vdnuet/gum/2010_2/20.pdf

2. Опис програми FLEX [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://www.americancouncils.org.ua/uk/pages/36/>

3. Програма обміну для студентів вищих навчальних закладів (UGRAD) [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://irex.ua/ua/education/ugrad>

4. Програма стипендій ім. Едмунда С. Маскі (MUSKIE) [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://irex.ua/ua/education/muskie>