

Масленіков Р.В.

директор,

*Комунальний заклад «Середня загальноосвітня школа
№ 27 м. Дніпродзержинська» Дніпродзержинської міської ради*

ІНФОРМАЦІЙНО-ТЕХНІЧНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ В ОРГАНІЗАЦІЇ ТА ПЛАНУВАННІ ДІЯЛЬНОСТІ КЕРІВНИКА СЕРЕДНЬОЇ ЗАГАЛЬНООСВІТНЬОЇ ШКОЛИ

Управління – невід’ємна частина педагогічної системи навчального закладу, її системоутворююча засада, має об’єктивну природу, але за механізмом реалізації – це суб’єктивний процес. Воно може бути переважно інтуїтивним або спиратися на теоретичні основи науки.

Особливість управління сучасною школою полягає в тому, що воно повинне забезпечувати не тільки успішне функціонування закладу, а і його якісний розвиток в умовах оновлення та інформатизації суспільства [2].

За останні десять років зроблено немало позитивних кроків щодо впровадження і ефективного використання у середній та вищій освіті нових освітніх технологій.

Розвиток засобів інформаційно-технічного забезпечення та все більше застосування їх у різних галузях освіти створюють основу для широкого запровадження комп’ютерних комплексів автоматизації управління навчальним закладом у системі середньої освіти.

Використання засобів ІТЗ в організації та плануванні діяльності загальноосвітнього навчального закладу має певні переваги, а саме:

- ✓ підвищення ефективності навчального процесу;
- ✓ можливість управління з використанням результатів попередньої діяльності;
- ✓ прийняття більш ефективних управлінських рішень;
- ✓ підвищення об’єктивності в оцінці діяльності вчителів та учнів;
- ✓ більш ефективне управління пізнавальною діяльністю учнів;
- ✓ можливість прийняття більш виважених рішень, які стосуються підвищення результативності навчання;
- ✓ оперативний доступ до організаційної інформації стосовно діяльності освітнього закладу;
- ✓ економія як матеріальних, так і людських ресурсів;
- ✓ вільний час на вирішення важливих питань;
- ✓ скорочення обсягу рутинної роботи [3].

Управлінська діяльність керівника загальноосвітнього навчального закладу має враховувати весь спектр можливостей сучасних інформаційних технологій. Упровадження засобів інформаційних технологій в управління ЗНЗ здійснюється за такими напрямками:

1) використання управлінського комп’ютерного комплексу, до якого входять:

- комп'ютерні задачі, які використовуються в процесі управління всією соціально-педагогічною системою ЗНЗ в цілому (комплексні комп'ютерні задачі);

- комп'ютерні задачі, що систематизують, автоматизують і роблять ефективнішою найбільш рутинну діяльність учасників управління ЗНЗ (комп'ютерні задачі підтримки);

2) інформаційне спілкування засобами комп'ютерних технологій із зовнішнім середовищем і використання отриманої інформації в управлінській діяльності і діяльності ЗНЗ в цілому. Для реалізації цього напряму необхідно:

- організувати отримання інформації від державних і регіональних органів управління, органів місцевого самоврядування, органів управління освітою, закладів освіти та ін. засобами електронної пошти;

- організувати постійний пошук інформації у мережі Інтернет, яка необхідна для наукової організації управління ЗНЗ і повноцінного функціонування всіх його підсистем;

- створити інформаційний простір ЗНЗ [1].

Сучасні реалії постіндустріального суспільства вимагають широкого впровадження у шкільний педагогічний процес інформаційних технологій, які виступають своєрідними акумуляторами й водночас трансляторами динамічно розвивального потоку новітніх знань.

Одним із головних чинників інформатизації освіти є використання глобальної всесвітньої мережі Інтернет.

Необхідність використання освітніх Internet-ресурсів полягає в тому, що вони дають доступ до інформації, якої немає в традиційних джерелах, а також допомагають співробітництву з людьми усього світу, обміну фаховою інформацією з колегами або спеціалістами-експертами з інших країн.

Список використаних джерел:

1. Калініна Л. Використання інформаційних ресурсів комп'ютерної мережі Інтернет в управлінській діяльності керівника закладу / Калініна Л. // Освіта і управління. – 2003. – № 3. – С. 23-28.

2. Малиночка М. Информатизация образовательного пространства / Малиночка М. // Мир образования – образование в мире. – 2003. – № 4. – С. 175-185.

3. Освітній менеджмент: навчальний посібник / За ред. Л.Даниленко, Л.Карамушки. – К.: Шкільний світ, 2003. – 400 с.