

Максімова І.М.

*кандидат технічних наук,
викладач;*

Кордонська А.В.

*голова циклової комісії суспільно-гуманітарних дисциплін,
спеціаліст вищої категорії, старший викладач;*

Галушак Л.Б.

викладач,

*Могилів-Подільський технологічно-економічний коледж
Вінницького національного аграрного університету*

ІННОВАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ У ВИХОВНОМУ ПРОЦЕСІ

Є десятки, сотні професій, спеціальностей, робіт. Але є найбільш універсальна – найскладніша і найшляхетніша робота, єдина для всіх і в той же час своєрідна і неповторна – це творення людини. Відмінною ознакою цієї роботи є те, що людина знаходить у ній ні з чим не порівняне щастя. Кожна мить цієї роботи, що називається вихованням, це творення майбутнього і погляд у майбутнє.

Викладачі Могилів-Подільського технологічно-економічного коледжу ВНАУ переконані, що внутрішній світ студента починається з потреби творити себе: знайти сенс життя, бути особистістю, жити в гармонії з собою, людьми і світом, щоб засвоєні морально-етичні принципи стали першопотребою у повсякденному житті. Тому ми намагаємося так організувати виховний процес, щоб він сприяв становленню творчої особистості.

Сучасний стан навчально-виховного процесу, його низька соціальна активність вимагають переосмислення суті виховання, оновлення змісту, форм і методів, пошуку і втілення нових навчально-виховних стратегій, інноваційних технологій.

Підготовка юнацтва до самостійного життя є одним із найважливіших завдань навчальних закладів усіх рівнів. Незалежно від фаху, який обирає молода людина, вона повинна насамперед впевнено почуватися в різних життєвих ситуаціях: відчувати особисту відповідальність за власні вчинки, стан свого здоров'я, активно впливати на події, що відбуваються в її житті. Проте ці вміння не приходять самі по собі. Дівчатам та юнакам бракує життєвого досвіду, щоб розібратися в складних життєвих подіях, які відбуваються з ними на порозі дорослого життя. Сьогодні ж, коли суттєво змінюються соціальні, етичні та моральні норми в нашому суспільстві, їм особливо важко. Саме тому у нашому коледжі робиться акцент на розвиток творчих здібностей особистості через удосконалення роботи студентського самоврядування.

Метою даної статті є: продемонструвати нестандартний підхід до виховання творчої особистості – студента майбутнього.

Головна особливість творчої особистості – потреба у творчості, яка стає життєвою необхідністю. Весь педагогічний колектив коледжу плідно працює над тим, щоб виховати з наших студентів саме творчу особистість, здатну до самовдосконалення і саморозвитку. І вся виховна робота підпорядкована цій меті.

На розвиток наших вихованців помітно впливає зацікавленість батьків студентським життям. А тому педагогічний колектив будує невидимий ланцюжок між родиною і коледжем, який служить на благо усім учасникам навчально-виховного процесу. На батьків і нас, викладачів, покладена головна відповідальність за виховання молоді, майбутньої еліти нашої держави, освіченої, духовної, моральної та енергійної особистості, яка народжується з природним прагненням реалізувати себе. Тому сама форма та система виховної діяльності повинна відображати найкращі сторони суспільного життя людини, що допоможе усвідомити та зрозуміти кожному студенту своє значення не тільки в сім'ї, в навчальному закладі, а й в суспільному житті своєї держави.

Слідкуючи за розвитком наших студентів, ми намагаємося створити їм такі умови, щоб вони кожного дня робили вибір, тобто творили в собі особистість.

І як наслідок – у викладачів виникла ідея проведення свята «Зоряний Олімп». Цей захід має на меті: показати результати роботи нашого навчального закладу над державною програмою «Молода еліта ХХІ століття», а також виконання державної програми громадянського виховання особистості в умовах розвитку української державності та розкриття й підтримки творчого потенціалу студентів. Це свято таланту, свято юності і зрілості, свято любові і добра, пропаганда творчих досягнень викладачів і талановитих студентів, підтримка лідерів, активістів, творців.

Педколектив намагається привернути увагу до майбутньої еліти української держави – відмінників, переможців предметних олімпіад і номінантів цього свята. З 2006 року в коледжі проводиться свято «Зоряний Олімп» і ми помітили, що воно є гарним стимулом для наших студентів – більшість з них обов'язково намагаються хоча б раз вийти на сцену в якості номінанта свята, а для цього потрібно працювати і мати певні досягнення: в навчанні, науково-дослідній роботі, в спорті, в музиці, у волонтерській роботі тощо. Ми надаємо можливість кожному студенту проаналізувати свої можливості і зрозуміти: щоб стати особистістю, треба насамперед багато знати, багато працювати, багато хотіти і вміти відповісти на запитання: «Хто я?», «Чого я хочу?», «Що я можу?»

Студент повинен переростати свого викладача, а викладач – пишатися ним. І ми, педагоги, дійсно пишаємося нашими студентами, зернятками їхньої творчості, їхніх досягнень. Серед наших студентів є переможці олімпіад, учасники і переможці міжнародних, обласних і місцевих конкурсів.

Попереду нові справи, нові звершення, нові досягнення. І ми впевнені, що наші вихованці розвивають свої здібності, вчать жити в єдиному колективі, поважають старших та цінують своїх друзів.

Ми всі хочемо вірити в успіх нашої справи і всім серцем бажаємо, щоб наші студенти виховувалися в любові, мирі, злагоді. І тому в мистецтві виховання ми все більше звертаємося до людського серця.

Список використаних джерел:

1. Вишневецький О. І. Теоретичні основи сучасної української педагогіки. Посібник для студентів вищих начальних закладів. – Дрогобич: Коло, 2003. – 528 с.
2. Волкова Н. П. Педагогіка. Посібник для студентів вищих навчальних закладів. – К.: Видавничий центр «Академія», 2001. – 576 с.
3. Фіцула М. М. Педагогіка: навчальний посібник для студентів вищих педагогічних закладів освіти. – 3-тє вид., перероб і доп. – Тернопіль: Навчальна книга - Богдан, 2007. – 232 с.

Пономарьова О.Ю.

здобувач,

Київський університет імені Бориса Грінченка

ТОЛЕРАНТНІСТЬ ОСОБИСТОСТІ У ФІЛОСОФСЬКОМУ ОСЯГНЕННІ

Суттєві соціально-економічні та політичні перетворення в українському суспільстві спричинили нові вимоги до системи освіти й виховання учнів. Вектор освіти повинен бути спрямований на створення сприятливих умов для забезпечення свободи й захищеності особистості в соціумі, на оволодіння цінностями демократичного суспільства, серед яких важливе місце належить толерантності.

Різноманітні аспекти проблеми толерантності розглядали філософи (М. Бердяєв, У. Джеймс, О. Довгополова, І. Кант, Ж.-Ж. Руссо, В. Соловйов, К. Ясперс та інші).

Аналіз поглядів вчених на досліджувану проблему виявив різнобічний характер трактування поняття толерантність – від морального принципу взаємної поваги до загального людського