

Натха С.М.

*заступник директора з навчально-виховної роботи,
Кисляньська середня загальноосвітня школа*

МОДЕРНІЗАЦІЯ УЧНІВСЬКОГО САМОВРЯДУВАННЯ В УМОВАХ ГРОМАДСЬКО-АКТИВНОЇ ШКОЛИ

Сьогодні в Україні існує безліч невирішених соціальних проблем. Усвідомлення необхідності активної участі громадян та суспільства в їх подоланні відкриває нові можливості, а також сприяє розвитку нових громадських ініціатив. У вирішенні цих завдань покликані допомогти громадсько-активні школи (ГАШ), рух яких набирає особливих обертів в Україні. Педагогічні колективи, які трансформують звичайний заклад освіти в громадсько-активну школу, дієво її розбудовуючи, творять майбутнє нашої держави. Так, рішенням сесії Кисляньської сільської ради № 330 від 17.06.05 р. на території села Кислянки, Синельниківського р-ну, Дніпропетровської обл. було створено соціально-педагогічний комплекс (СПК), як модель державно-громадського управління освітою. Поступово створена модель державно-громадського управління об'єктивно самоорганізувалась і перетворилася на ГАШ – як виховне середовище інноваційної особистості. Така система роботи школи дала змогу налагодити зворотний зв'язок із урахуванням думок батьків і громадськості, реально здійснювати партнерство в освіті, поєднати відповідальність за прийняття колективних рішень, демократизувати управління та допомагає створювати позитивний імідж школи.

Громадсько-активна школа – це модель майбутнього суспільства. Великий потенціал закладено в активістах учнівського самоврядування. Школярі-лідери із притаманними їм позитивним іміджем, почуттям відповідальності та елементами самоменеджменту стали надійними помічниками педагогів у організації волонтерського руху в школі [1]. Саме участь учнівської молоді у волонтерському русі дозволяє їм зробити особистий внесок у вирішення соціальних проблем, проявити максимально свої здібності та вміння, завдяки яким можна допомогти іншим людям у вирішенні їх проблем, самореалізуватися через ініціювання власних проектів і програм соціально-педагогічної спрямованості. Волонтерська діяльність сприяє соціалізації особистості, розвиває організаторські здібності, формує почуття відповідальності, виховує самостійність, ініціативність, сприяє самореалізації, здійснює саморегулювання, самоконтроль і саморозвиток [4].

Пропоную вашій увазі фрагмент засідання учнівського самоврядування по роботі над соціальним проектом «Волонтерство: милосердя в дії»

Соціальний проект «Волонтерство: милосердя в дії»

I. Мета проекту: продовжувати знайомити учнів з традиціями доброчинності, а саме отримання соціального досвіду через насичення їх життя спілкуванням з членами громади, цікавими подіями та культурними заходами громади, учні – волонтери намагатимуться привернути увагу до життєво важливих проблем жителів громади села.

1.2 Виконавці проекту: учні 1–11 класів, вчителі.

1.3 Партнери проекту: громада та органи місцевого самоврядування Кисляньської с/ради, районна газета «Берег надій».

II. Завдання проекту:

- вшановувати ветеранів Великої Вітчизняної війни та допомагати бійцям та сім'ям воїнів АТО; привернути увагу громади до проблем та потреб людей похилого віку; допомогти дітям з особливими потребами відчувати себе повноцінними громадянами нашої держави;

III. Структура проекту:

Підготовчий етап:

Виявлення проблеми шляхом опитування учнів та батьків, зустрічей з представниками громади та органами місцевого самоврядування Кисляньської с/р; формування творчої групи, розподіл доручень, навчання учасників проекту; інформування про мету проекту та хід його реалізації учнів Кисляньської школи через виступи на загальношкільній лінійці та класних зборах.

Практичний етап:

1. Провідування та зустрічі з ветеранами війни, зустрічі з бійцями та учасниками АТО, проведення благодійних ярмарок Милосердя.

2. Проведення добродійної акції «Допоможи вижити», надання адресної допомоги людям, що потребують її.

3. Засідання круглого столу активу учнівського самоврядування волонтерських загонів «Плануємо далі...».

4. Випуск газети учнівського самоврядування «Шкільний вісник» та висвітлення заходів на сайті школи та в районних ЗМІ.

Фрагмент засідання учнівського самоврядування.

Не запитуйте країну, що вона може зробити для вас, запитуйте, що ви можете зробити для неї.

Джон Кеннеді

1. Виступ координатора проекту:

На нашому мікрорайоні живе багато літніх людей, які залишилися без опіки своїх родичів. Це ветерани війни, праці, а деякі з них – інваліди, що потребують соціальної допомоги й уваги. Саме віковий стан здоров'я ветеранів спричинили обмеженість їхнього соціального спілкування, в окремих випадках, майже, ізоляваність. Допомогти людям, а особливо тим, кому практично немає від кого чекати допомоги і підтримки є надзвичайно важливою і потрібною справою. Я пропоную вам продовжити роботу над соціальним проектом «Волонтерство: милосердя в дії» та втілити в життя одне з завдань проекту, а саме реалізувати добродійну акцію «Допоможи вижити» для того, щоб організувати трудові загони, які повинні допомогти самотнім людям похилого віку, а також ветеранам педагогічної праці (згідно з результатами соціологічного дослідження). Декому з них потрібна допомога в господарстві на городі, декому потрібне і добре слово. Адже милосердя – це також добре співчутливе ставлення до інших.

2. *Аналіз соціологічного дослідження, визначення цільової аудиторії.* Старт акції соціологічне дослідження (по класах). «Скарбничка добрих справ» [3]:

1. Хто на сьогодні, на вашу думку, потребує допомоги, підтримки?

2. Чим ми, можемо допомогти конкретно: самотнім людям похилого віку, інвалідам;

3. Кому ви самі особисто хотіли б допомогти?

Робота з результатами опитування: виділити 1–2 пріоритетних напрямів. Ініціативна група обробляє подані пропозиції і відбирає реальні справи.

3. Навчання учасників проекту. Легенда:

-До яких роздумів спонукає вас ця легенда?

-Чого вона вчить?

З давніх часів наш народ поважає старих людей за їх мудрість, багатий життєвий досвід, про них у народі складено безліч приказок та прислів'їв.

Потім пропонує учням згадати приказки, прислів'я про старих людей, про старість.

Завдання: Пояснити зміст прислів'я «Старість – не радість». Зупиняється на проблемах людей похилого віку:

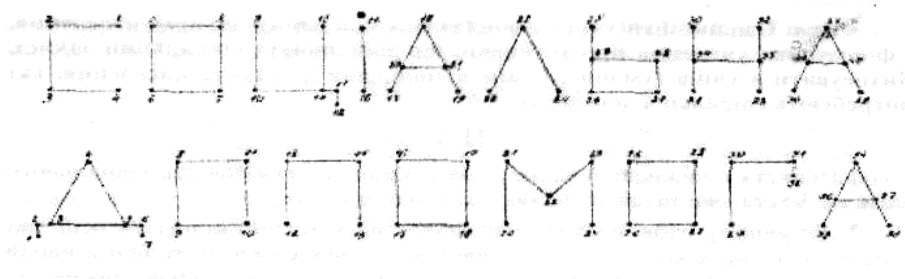
У нашій країні спланована й проводиться ціла система заходів щодо забезпечення достатніх умов життя людини – соціальний захист.

4. *Випереджальне завдання.* Виступ учня. Види соціального забезпечення та форми соціальної допомоги в Україні.

5. Учням пропонується виконати *завдання:*

З'єднайте по порядку цифри та дізнайтеся, яка основна мета роботи установ соціального захисту [3].

6. *Виступ соціального працівника:*



У нас сьогодні в гостях соц. працівник Кислянської с\р Писарчик Неля Вікторівна, яка розповість вам які роботи може виконувати соціальний працівник, коли приходять до своїх підопічних, кому допомагає.

7. *Кліп-гра «Відгадай»* (види допомоги людям похилого віку):

8. *Формування творчої групи, розподіл доручень.* Складання списку людей, що потребують допомоги, та визначення їх потреб. Кожна група отримує завдання. У кінці наступного тижня звітують про виконання цих добрих справ.

9. *Підсумок. Вправа «Мікрофон»:*

- Про що з почутого ви б хотіли розповісти друзям? Може чогось їх навчити?

- Памятайте! Милосердя-це добро, яке не можна побачити, але можна відчути в наших справах, вчинках, думках. Народна мудрість говорить:

«Перед розумним треба схилити голову,

А перед добрим стати на коліна». Бажаю всім успіхів!

Список використаних джерел:

1. Волонтерство та громадсько-активні школи. [Електронний ресурс]. – Режим доступу : <http://insight.org.ua/volonterstvo-ta-hromadsko-aktyvni-shkoly-3.html>.

2. Громадсько-активні школи в Україні : Кроки до дій : Посібник зі створення та управління громадсько-активною школою. – Всеукраїнський фонд «Крок за кроком». – 2-е вид. – Київ : СПД-ФО Парашин К.С., 2008. – 164 с.

3. Програма курсу «Основи соціальних знань» для учнів середніх шкіл Департамент соціального захисту населення Миколаївської обласної державної адміністрації, Миколаїв 2013 р.

4. Фокіна І.О. Волонтерська діяльність як засіб розвитку особистості, її соціалізації та виховання основ гуманізму і доброчинності. [Електронний ресурс]. – Режим доступу : <http://конференция.com.ua/pages/view/414>.