

ТЕОРІЯ І МЕТОДИКА УПРАВЛІННЯ ОСВІТОЮ

Кравченко Л.В.

викладач,

Черкаський державний бізнес-коледж

КОНКУРЕНТОСПРОМОЖНІСТЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ УКРАЇНИ

Характерною рисою розвитку сучасної освіти є збільшення з кожним роком інформації, що призводить до підвищення ролі освіти в повсякденному житті. На сьогодні освіта має вагомe місце, в формуванні майбутнього трудового потенціалу людини. Крім того успішність будь-якої країни, конкурентоспроможність її економіки та добробут її громадян дедалі більше залежать від якісної освіти. Тому більшість країн в світі приділяють велику увагу саме навчанню і формування майбутніх працівників, вкладаючи гроші в вищі навчальні заклади, різні програми, наукові конференції та ін.

Україна також всіма шляхами намагається створити освіту, яка була б високого рівня не тільки на теренах нашої держави, а і за її межами.

За даними дослідження Світового економічного форуму й фонду «Ефективне Управління» про конкурентоспроможність України, система вищої освіти є однією із ключових конкурентних переваг нашої країни. За вищою освітою та професійною підготовкою Україна піднялась на 7 позицій і зайняла 34 місце з 140 країн світу. Серед факторів конкурентоспроможності – велика кількість учнів серед молодого населення. Україна за цим показником посідає 14-е місце у світі, що істотно вище, ніж середньоєвропейський показник – у ЄС лише 36 місце. Крім того, в Україні досить сильна школа математичних і природничих наук – 38 місце у світі та достатньо високий рівень доступу до Інтернету в школах – 44 місце (плюс 23 позиції).

З іншого боку, за всіма міжнародними оцінками, наші вузи істотно відстають не тільки від американських та європейських, але й від провідних азіатських. До сьогодні жоден український вуз не був представлений в Academic Ranking of World Universities, так званому шанхайському рейтингу, який вважається найбільш точним і об'єктивним. І лише в World University Rankings 2015/16 вперше ввійшли два українські університети: Київський національний університет імені Тараса Шевченка і Харківський національний університет імені В. Н. Каразіна. Обидва університети представлені в категорії 601–800 [2].

Але наші вузи мають потенціал і постійно підіймаються у рейтингу. Згідно з *Webometrics ranking of world's universities* (рейтингом Вебометрика) на січень 2015 року Київський національний університет імені Тараса Шевченка, який два роки утримує перше місце в українській частині рейтингу, займає 937 місце в світі. Друге місце займає НТУ «Харківський політехнічний інститут», який зміг випередити Національний технічний університет України «Київський політехнічний інститут» та Харківський національний університет імені В. Н. Каразіна [3].

В загальному, більшість лідерів української частини *Webometrics ranking of world's universities* суттєво покращили свої показники в глобальному рейтингу, продемонструвавши значну динаміку. Разом з цим, варто відмітити, що українські університети поки не є світовими лідерами за показниками присутності у мережі.

Розглядаючи таку позицію Українських вузів в світі, можна виділити основні причини недосконалості наших вузів:

- невідповідність освіти сучасним ринкам праці;
- зниження конкурентоспроможності української освіти на ринку освітніх послуг;
- усунення від участі в освітній політиці бізнесових кіл, громадських організацій, політичних партій;
- державна монополія в освіті;
- неефективне використання ресурсів технічної допомоги і західного досвіду [1].

Виходячи з наведених проблем, можна визначити низку головних пріоритетів, які залишаються актуальними задля підвищення рівня конкурентоспроможності вищої освіти України:

- посилення ролі громадськості у виробленні освітньої політики;
- децентралізація та регіоналізація освіти;
- підвищення ефективності використання ресурсів міжнародної технічної допомоги і міжнародного досвіду;
- розвиток інфраструктури освіти, впровадження нових технологій;
- забезпечення відповідності освіти сучасним ринкам праці
- дослідження ринку праці, та заохочування на непрестижні професії.

Успішне впровадження цих напрямків освітньої політики за умови виконання вимог європейської інтеграції зробить можливим загальний ріст освіти в Україні, і тоді наші вузи будуть прикладом для порівняння та для наслідування, а українські дипломи будуть визнаватись в усьому світі.

Список використаних джерел:

1. Кочемировська О. Напрями оптимізації державної політики в сфері розвитку трудового потенціалу України : аналіт. доп. / О. Кочемировська. – К. : НІСД. – 2013. – Режим доступу : <https://www.niss.gov.ua/public>.
2. World University Rankings 2015/16 [Електронний ресурс]. – Режим доступу : <https://www.timeshighereducation.com/world-university-rankings>.
3. Webometrics Ranking of World's Universities [Електронний ресурс]. – Режим доступу : <http://www.webometrics.info/en>.