

сучасністю. Потрібно пам'ятати, що «Родная Старина», при всіх її достоїнствах – це історичні дослідження в сучасному сенсі слова. Для автора важливіше не реконструювати історичні події і процеси в тому вигляді, в якому вони відбувалися в реальності, а в тому, в якому вони залишилися в історичній пам'яті народу, перетворившись в легенди і перекази, відбившись в піснях і приказках, залишивши відбиток в письмових літературних пам'ятках. Звичайно, автор не сліпо довіряв цим джерелам; нерідко на сторінках «Родной Старины» він іронізував над народною фантазією і прямо називав окремі повідомлення літописів і історичних переказів «надзвичайними».

Отже, не дивлячись на те, що сьогодні книга «Родная Старина» є історіографічної рідкістю і мало відома сучасним любителям історії, але можна з впевненістю сказати, що вона і в наш час становить інтерес як для фахівців, так і для всіх читачів, які цікавляться історією. Актуальні в наш час і розділи, в яких йдеться про розвиток ремесла, освіти та культури слов'янських земель. Праця В. Сиповського відрізняється використанням багатого фактичного матеріалу, почерпнутого з руських літописів і візантійських джерел.

Список використаних джерел:

1. Сиповский В. Д. / В. Д. Сиповский // Исторический вестник. – 1895. – Т. 61. – С. 827-828.
2. Острогорский В. Василий Дмитриевич Сиповский (Некролог) / Виктор Острогорский // Мир Божий. – 1895. – № 9. – С. 236–239.
3. Кильсеев Е. И. Талантливый популяризатор истории Отечества // Сиповский В. Д. Родная старина: Отечественная история в рассказах и картинах. – Н. Новгород, 2005. – С. 5-7.
4. Н. Вр. Русские педагоги. ЛП. В. Д. Сиповский / Н. Вр. // Педагогический Еженедельник. – 1895. – № 31. – С. 293-294.
5. Позняков Н. Памяти В. Д. Сиповского / Позняков Н. // Русская школа. – 1895. – № 11. – С. 23-30.
6. Сиповский В. Д. Родная старина. Отечественная история в рассказах и картинах (с IX по XIV ст.) / [Сост. В. Д. Сиповский]. – Спб.: Полубояринов, 1883. – 277 с.

Шмагайло Н.В.

заступник директора,

Кисляньська середня загальноосвітня школа

ПОШИРЕННЯ ПЕРЕДОВОГО ПЕДАГОГІЧНОГО ДОСВІДУ ЯК ЗАСІБ ПРЕЗЕНТАЦІЇ ДІЯЛЬНОСТІ ПЕДАГОГІЧНОГО КОЛЕКТИВУ

Сильним, досвідченим стає педагог, який уміє аналізувати свою працю...

...У своїй основі педагогічна праця стоїть близько до наукового дослідження. Ця близькість, спорідненість заключається, перш за все, в аналізі фактів і необхідності передбачати. Учитель, який уміє проникати подумки у сутність фактів, у причинно-наслідкові зв'язки між ними, запобігає багатьом труднощам і невдачам.

В.О. Сухомлинський

Педагогічний досвід учителя є підґрунтям, на якому зростає його педагогічна майстерність, розвивається творча ініціатива, є невичерпним джерелом нового, прогресивного та джерелом розвитку педагогічної науки.

Цікаві творчі знахідки вчителів є в нашому педагогічному колективі.

Підсумовуючи роботу на 5 етапі обласної проблеми «Креативна освіта для розвитку інноваційної особистості» у тісній співпраці з районним методичним кабінетом Міжнародних виставках.

В 2012 році на четвертій виставці поширювали свій педагогічний досвід різними методами.

Найвагомішим нашим досягненням є участь у міжнародних виставках, директор школи Урдзік Тетяна Іванівна, добре підготовлений керівник, здатний створити в педагогічному колективі творчий настрій, вона презентувала досвід роботи школи на – презентації «Інноватика в сучасній освіті» представлено проект, «Ефективність функціонування моделі державно-громадського управління освітою.» (СПК) який сприяє дослідницько-пізнавальному розвитку учнів сільської місцевості. Нагороджені дипломом виставки [1].

В 2015 році Міжнародна виставка «Сучасні заклади освіти – 2015», представлена проект «Школа як соціокультурний осередок громадсько-патріотичного виховання».

Вчителі школі розуміють актуальні вимоги сучасного суспільства.

Поширення досвіду роботи колективу школи відбувається через участь в обласних виставках-презентаціях [1] «Педагогічні здобутки освітян Дніпропетровщини в 2015 році» на конкурс було представлено 11 робіт.

3 роботи стали дипломантами конкурсу інноваційних розробок і досягнень установ і закладів освіти області у рамках виставки-презентації «Педагогічні здобутки освітян Дніпропетровщини – 2015».

Номінація: «Продуктивні технології навчальної діяльності»

3 роботи відзначені грамотами районного відділу освіти

Номінація: «Розвиток креативності вчителя в системі науково-методичної роботи закладу»

Номінації «Продуктивні технології навчальної діяльності»

Номінація: «Здоров'язберігаючий освітній простір»

Однією з форм поширення ППД є конкурс «Учитель року» це результат творчої праці вчителя, що має високий рівень професійної майстерності. З 2011 по 2015 роки в конкурсі взяли участь 3 чоловіки: вчитель історії та етики Кондратенко Г.О. відповідно 2011 та 2012 р., вчитель географії Натха С. М. – 2013 р. і вчитель хімії Шмагайло Н.В. стала учасником обласного етапу 2015 р.

Нові **інформаційні технології** впевнено і міцно закріплюються в нашому повсякденному житті. Сучасна людина – від учня до науковця – не мислить себе без використання в своїй роботі різноманітних джерел інформації. Чи то традиційні, чи новітні – вони збагачують людину, дають їй можливість стати більш освіченою і досвідченою, приймати участь в суспільному, політичному житті, навчають самостійно приймати рішення і сприяти культурному розвитку [3]. Колектив школи добре володіючи інформаційними технологіями популяризує свій передовий досвід за межами закладу, в якому він опробовує

його та роблячи презентації та майстер-класи використовуючи Інтернет ресурси. Наші вчителі діляться досвідом на сайті класна оцінка та школи.

Класна оцінка 16 робіт

Освітній ресурс «Мультиурок» 5 робіт

Портал вчителів початкових класів «Урок» 6 робіт

Видавнича група «Основа», журнал «Дивослово» 1 робота

Виховні проекти школи були представлені заступником директор школи з ВР Натхою С. М. на обласній науково-практичній конференції в 2011 році «Громадсько-активна школа, як виховне середовище інноваційної особистості» та 2012 році «Проектна діяльність як важливий аспект виховної роботи» [3].

Вчитель біології Шмагайло Н.В. поділилася досвідом на Міжнародній науково-практичній конференції «Методика викладання природничих дисциплін у вищій і середній школі XIX Каришінські читання на тему: «Відтворення ділянки степової цілини на шкільній території» 2013 рік та на засіданні обласного круглого столу «Глобальні проблеми людства XXI століття» та вчитель початкових класів Павленко Л.В. «Організація навчально-виховної роботи в ГПД» – на обласному серпневому семінарі вчителів початкових класів та під час обміном досвіду роботи Дніпропетровської та Запорізької області на тему «Про впровадження нового Державного стандарту початкової загальної освіти».

Підвищити та вдосконалити ефективність навчально-виховного процесу допоможуть вам ці матеріали.

За роки роботи над проблемою поділилися своїм практичним досвідом під час районних семінарів, які були проведені на базі школи. [3]

- **семінар директорів** «Ефективність функціонування моделі державно-громадського управління освітою», Урдзік Т.І., директор школи;

- **хімія, біологія**, «Використання інтерактивних технологій під час подачі нового матеріалу» урок 8, 10 клас «Оксиди. Оксиди неметалічних елементів. Вода, як найважливіший оксид на Землі та середовище існування організмів типу Кишковопорожнинні, їх різноманітність та роль в природі і житті людини. Кислотний характер оксидів, кислотні дощі їх вплив на життєдіяльність живих організмів.», Шмагайло Н.В., вчитель хімії, Натха С. М., вчитель біології, семінар відбувся за участю асистента кафедри гідробіології та водних біоресурсів ДНУ ім. О.Гончара Шмагайла М.О.;

- **класних керівників** «Громадсько-активна школа, як виховне середовище інноваційної особистості», Натха С. М.;

- **бібліотекарів** «Методи та форми рекламної діяльності для залучення читачів», Павленко О.В., Кравченко І.П.;

- **фізичної культури** Медико-педагогічний контроль як одна із умов успішної реалізації принципу наступності у викладанні фізичного виховання», Шмагайло О.В., Берхмілер М.С., Павленко Л.В.;

- **художньо-естетичного циклу** «Технологія навчального діалогу, як одна з головних технологій особистісно – орієнтованої освіти та засіб забезпечення рефлексії розвитку інтелектуальної власності особистості» (Чубченко В.В., Кравченко І.П., Бут Л.Ю., Байда Ф.М.);

• **вчителів початкових класів** «Розвиток творчого потенціалу учнів, що базується на принципі наступності» (Павленко Л.В., Берхмілер М.С., Бур'ян В.В., Драган Л.В.).

Підводячи підсумки п'ятирічної роботи над проблемою отримали стабільні позитивні результати у вирішенні актуальних педагогічних проблем, забезпечили використання оригінальних форм, методів, прийомів, засобів навчання й виховання учнів та підвищили професійну майстерність вчителя [4].

Але в нашій роботі є певні недопрацювання:

– не систематично використовується ІКТ в роботі вчителів, лише 68% колег широко використовують у своїй роботі, в інших це спостерігається епізодично;

– за відсутності психолога в школі психодіагностична функція навчального процесу потребує удосконалення.

У шкільних стінах починається все, що може нас радувати чи непокоїти. Тут сьогодні плачуться громадянин, який перейме на свої плечі тягар з плечей старших поколінь, діятиме і мислитиме по-новому, не стандартно, буде активним перетворювачем життя [5].

В результаті впровадження передового педагогічного досвіду в практику роботи ми отримуємо нові підходи до організації методичної роботи в школі майбутнього, складовою якої є:

- педагогічний експеримент, що успішно реалізується;
- якісно новий характер життєдіяльності школи;
- творчий характер діяльності педагогів;
- сприятливі умови для навчання і розвитку учнів;
- здатність навчатися впродовж життя.

Список використаних джерел:

1. Жерносек І. П. Науково-методична робота в загальноосвітній школі: навч.-метод. посібник / І. П. Жерносек. – К.: ІЗМН, 1998.
2. Організаційно-педагогічні основи методичної роботи: навч. посібник за ред. В. І. Пуцова. – К.: УПМККО, 1995.
3. Логвін В. Метод проектів у контексті сучасної освіти [текст] // Завуч. – 2002. – № 26.
4. Єрмола А. М., Василенко О. М. Технологія організації науково-методичної роботи з педагогічними кадрами: науково-метод. посіб. / А. М. Єрмола, О. М. Василенко. – Х.: Курсор, 2006. – 312 с.
5. Шевчук К. Управління інноваційною діяльністю / К. Шевчук // Завуч. – 2007. – № 1. – С. 10-12.