

тематичних груп і беруть участь у розмові, що ведеться письмово, за допомогою тексту. Позитивним чинником он-лайнних (прямих) способів спілкування в Інтернеті є можливість оперативного одержання повідомлення. Таке спілкування в режимі невідкладеного часу дозволяє співрозмовникам IRC, які знаходяться на визначеному каналі, негайно дізнаватися про інформацію з місця подій, тобто вони забезпечують себе інформацією більш оперативно, ніж традиційні теле- і радіоканали.

Отже, ділове спілкування засобами комп'ютерних технологій сприяє формуванню культури ділового спілкування студентів. Характерними для цього засобу спілкування є: сталість і висока інтенсивність спілкування; зближення інтересів співрозмовників, взаємна інформаційна продуктивність спілкування, велика активність співрозмовників; висока поінформованість у певних питаннях з теми ділового спілкування, взаємне перетинання намірів спілкування.

Пріоритетним напрямком підготовки майбутніх фахівців до професійної діяльності, зокрема майбутніх менеджерів освіти, є формування культури ділового спілкування, що включає культуру Інтернет-спілкування.

Список використаних джерел:

1. Кущенко О. С. Формування культури Інтернет-комунікації майбутніх учителів засобами інформаційно-комунікаційних технологій: автореф. дис. на здобуття наук. ступеня канд. пед. наук: спец. 13.00.04 «Теорія і методика професійної освіти» / О. С. Кущенко. – Запоріжжя, 2008. – 23 с.
2. Мармаза О. І. Менеджмент в освіті: секрети успішного управління / О. І. Мармаза. – Х.: Видав. група «Основа», 2005. – 176 с.
3. Целепидис Н. В. Особенности Интернета как средства межкультурной коммуникации в молодежной среде: автореф. дис. на соискание науч. степени канд. культурологии: спец. 24.00.01 «Теория и история культуры» / Н. В. Целепидис. – М., 2009. – 20 с.

Качанова О.В.

*учитель-методист, спеціаліст вищої категорії,
учитель англійської мови,
Солоницівський навчально-виховний комплекс
«Спеціалізована загальноосвітня школа I-II ступенів
з поглибленим вивченням іноземної мови –
дошкільний заклад «Перлина»*

МУЛЬТИМЕДІЙНА ТЕХНОЛОГІЯ ЯК НОВА МЕТОДИКА ВИКЛАДАННЯ АНГЛІЙСЬКОЇ МОВИ В СУЧАСНІЙ ШКОЛІ

Сьогодні англійська мова займає вагомe місце в житті людини. Знання англійської мови – це можливість навчатися у престижних вишах, успішний шлях до кар'єрного зростання, можливість подорожувати країнами світу вільно спілкуючись.

Незалежно від бажання людей в їх життя влилися і стали його органічною часткою електронні засоби зв'язку, цифрові технології,

комп'ютерна техніка. Тому проникнення мультимедійних технологій в галузь освіти є закономірним і невідворотним.

Актуальним постає питання встановлення мотивації і зацікавленості до процесу вивчення іноземної мови. Традиційне навчання спрощує здатність учнів осягнути іноземну мову і перешкоджає їх розумінню структури і функції мови, робить школярів пасивними одержувачами знань. Технічні засоби значно змінюють можливості викладача, роблять заняття більш насиченим і продуктивним. З'являється таке поняття, як технічна насиченість уроку. Мультимедійні проектори дають можливість матричної презентації матеріалу, яка відриває учня та вчителя від друкованого тексту, від послідовного зчитування та заучування напам'ять. З'являється нова методика викладання – мультимедійна технологія. На мою думку, правильне і системне використання цієї методики дає можливість збільшити обсяг навчального матеріалу в декілька разів, досягнути достатньо високого рівня володіння англійською мовою.

Сучасна освіта постійно вдосконалюється і вимагає змін, а світ поступово переходить до інноваційного типу прогресу. Освіта сьогодення повинна бути спрямована на здобуття молоддю соціально важливих навичок, а саме: вміння публічних виступів, критичного мислення, здатності вести конструктивну дискусію, вміння бачити системно суспільні проблеми та знаходити оптимальні шляхи їх вирішення. Навчання у сучасній школі передбачає всебічне засвоєння матеріалу із використанням новітніх технологій: проведення скайп-конференцій, участь в он-лайн дискусіях, проходження он-лайн тестування, перегляд фільмів, інтерв'ю. Усі заняття проводяться із застосуванням інтерактивних технологій навчання, які дозволяють задіяти всі типи пам'яті, розкрити потенціал кожного слухача та активізувати когнітивні процеси.

Для подальшої оптимізації та підвищення ефективності процесу навчання все частіше застосовуються мультимедійні засоби. Мультимедійне забезпечення навчального курсу вже в школі може активізувати погляди учнів; візуальне і яскраве мультимедійне забезпечення навчального курсу перетворює заняття англійської мови на цікаву подорож до англійської країни. Групове обговорення, особисте обговорення і дебати можуть також запропонувати більше можливостей для комунікації як серед школярів, так і між учителем та учнями. Таким чином, мультимедійні технології в навчанні унікальні і цілком збільшують активне мислення учнів, їх комунікативні здібності в соціальній практиці. Вони сприяють не тільки розвитку самостійності, творчих здібностей учнів, а й дозволяють змінити саму технологію надання освітніх послуг, зробити заняття більш наочним і цікавим, забезпечують інтенсифікацію діяльності вчителя та учнів на уроці, здійснюють диференціації та індивідуалізації навчання, посилюють міжпредметні зв'язки. Все це дає можливість покращити якість навчання.

Використання інформаційних технологій може відбуватися різними способами, відповідно до потреб конкретного уроку. Їх можна представити наступним чином:

- використання інформаційних технологій як у фронтальній, так і в груповій роботі;
- використання електронних підручників;

- використання окремих типів файлів (зображення, відео, аудіо, анімації);
- створення власних уроків (інтеграція різних об'єктів в один формат – презентації, web-сторінки).

З власного досвіду можу сказати, що використання електронних підручників (i-ebooks) дуже полегшує процес навчання як зі сторони учителя під час тематичного оцінювання і тестування, так і з боку учнів під час виконання домашніх завдань, роботи з текстами, опрацювання граматичних структур, вживання лексичних одиниць у відповідних ситуаціях тощо.

Сучасні інформаційні технології вимагають впровадження нових підходів до навчання. Це не традиційна система плюс комп'ютер, це зовсім інший навчальний процес, який повинен забезпечувати розвиток комунікативних, творчих і професійних знань, потребу у самовдосконаленні, постійній самоосвіті. Кожен мультимедійний засіб навчання відрізняється своєю оригінальністю, але він є універсальними лише при комплексному застосуванні засобів новітніх інформаційних технологій навчання з урахуванням їх характеристик, дидактичних можливостей та психологічним обґрунтуванням їх використання в навчанні іноземної мови. Тільки у сукупності усіх цих умов можна говорити про підвищення ефективності і якості навчального процесу.

Список використаних джерел:

1. Бабанский Ю. К. Интенсификация процесса обучения / Ю. К. Бабанский. – М.: Знание, 1987. – 79 с.
2. Джонсон Д. Методы обучения. Обучение в сотрудничестве / Д. Джонсон, Р. Джонсон, Э. Джонсон-Холубек; пер. с англ. З. С. Замчук. – СПб.: Экономическая школа, 2001. – 256 с.
3. Калініна Л. Your English-speaking world: sound land / Л.Калініна, І.Самойлюкевич, Л. Березенська // Іноземні мови – 2005. – № 4. – С. 28; – 2004. – № 3. – 28 с.
4. Китайгородская Г. А. Методика интенсивного обучения иностранному языку / Г. А. Китайгородская, В. А. Бухбиндер. – К.: Освіта, 1988. – 279 с.
5. Кларин М. В. Педагогическая технология в учебном процессе. Анализ зарубежного опыта / М. В. Кларин. – М.: Знание, 1989. – 80 с.

Михайлів О.М.

*вчитель вищої категорії, старший вчитель,
Львівський навчально-виховний комплекс імені В. Стуса
«Спеціалізована школа I ступеня – гімназія міжнародних відносин»*

ВИКОРИСТАННЯ ІНФОРМАЦІЙНО-КОМУНІКАЦІЙНИХ ТЕХНОЛОГІЙ НА УРОКАХ МАТЕМАТИКИ

Сучасне суспільство переживає значні зміни, пов'язані з переосмисленням ряду наукових, політичних і соціальних положень. Процес інформатизації, що охопив сьогодні всі сторони життя сучасного суспільства, має кілька пріоритетних напрямків, до яких, безумовно, слід віднести інформатизацію освіти. Вона є першоосновою глобальної раціоналізації