

Список використаних джерел:

1. Бецько О.С. Автономізуюча та мотиваційна роль веб блогів у формуванні та розвитку навичок писемного мовлення в контексті підвищення ефективності мовного навчання студентів вищих навчальних закладів / О.С. Бецько // Вісник ЛНУ імені Тараса Шевченка. – 2011. – № 21(232), Ч. I, 2011. – С. 19-28.

2. Синявська А. Використання інтернет-ресурсу – Блогів – при навчанні письма англійською мовою / Алла Синявська // Педагогіка і психологія професійної освіти. – Львів, 2013. – № 2. – С. 108–113.

3. Болтак І.С. Блог як перший крок до електронної дистанційної освіти [Електронний ресурс] / Ірина Степанівна Болтак – Режим доступу до ресурсу: <http://dorobok.edu.vn.ua/article/pdf/1437>

Ганусовська І.В.

*викладач вищої категорії, викладач методист,
Вище професійне училище № 25 міста Києва*

**ВИРІШЕННЯ ПРОБЛЕМИ ІНТЕРНЕТ-ЗАЛЕЖНОСТІ
В РІЗНИХ КРАЇНАХ СВІТУ**

Головною передумовою виникнення інтернет-залежності в розвинутих країнах стала доступність і різноманітність мережевих комп'ютерних ігор, які нині доволі популярні. Ще у 2009 році на конференції «Інтернет и современное общество» у Санкт-Петербурзі говорили, що для 70% інтернет-користувачів комп'ютерні ігри є однією з головних цілей використання Інтернету. До речі, азіатські інтернет-залежні користувачі на 10 років молодші за тих, що проживають на Заході, а наймолодшими вважаються китайські підлітки (8-10 років).

Досить довго китайська влада не помічала проблеми, але після збільшення кількості прогулів у навчальних закладах та стрімкого росту злочинності серед підлітків, в ситуацію втрутилась держава. Для початку вона ініціювала проведення наукових досліджень та розробила шляхи подолання цієї недуги. Втілення в життя комплексу технічних, психологічних, реабілітаційних, медикаментозних методів, стало вагомим фактором, що привертає увагу багатьох країн світу.

Проте не всі методи «лікування» є гуманними. Організовані трудові табори, які мали на меті поєднати психологічну та терапевтичну допомогу із військовими іграми та суворою дисципліною, фактично виявилися закритими військово-спортивними таборами, де практикувалася армійська муштра, що передбачала насильство в разі непокори інструкторам, виснажлива праця та відсутність вільного часу.

Більш гуманне ставлення до інтернет-залежних виявила Корея, яка з метою збереження психічного здоров'я молоді заборонила підліткам відвідувати інтернет-кафе та поклала контроль за виконанням цього наказу на сили поліції.

Така ситуація обумовлена різким стрибком у розвитку нової хвороби під назвою «цифрове недоумство». У групі ризику – молодь, яка не може обійтися без Інтернету та електронних пристроїв, молоді люди перестають логічно

мислити, покладаються лише на пам'ять комп'ютерів. У таких осіб відбувається нерівномірний розвиток мозку, активніше розвивається ліва півкуля, а права залишається недорозвиненою, що призводить до раннього недоумства. У зв'язку з цим владою ініційовані нові правила, що зобов'язали операторів он-лайнних ігор встановлювати на своїх сайтах так звану систему втоми. Вона передбачає обов'язкову реєстрацію підлітка, а після трьохгодинного перебування в мережевій грі обмежує його ігрові можливості та через п'ять годин – автоматично припиняє гру.

На відміну від азіатських країн доросле європейське населення бореться з цим недугом разом із владою. Згідно з даними опитування, кожна друга дитина у віці від 7 до 17 років повідомила, що може виходити в Інтернет тільки з певними обмеженнями, 38% батьків обговорюють з дітьми їх досвід у мережі, кожен четвертий батько встановлює спеціальне програмне забезпечення для захисту дитини від сайтів, що містять інформацію про насильство або секс [1, 16].

Дієвий спосіб подолання інтернет-залежності запропонувала Німеччина. У спеціалізованих клініках, в першу чергу, молодь лікують. Допомога надається не лише в медичній та психологічній сфері, «хворим» пропонується фізична праця та надається педагогічна допомога. Цікаво, що під час лікування підліткам не забороняють користуватися комп'ютером, оскільки метою лікування є не заборона цієї чудо-техніки, а її доцільне використання. Після лікування поліпшується самопочуття, зростає впевненість підлітків у своїх здібностях, скорочується час їх перебування за комп'ютером та взагалі в мережі Інтернет.

У нашій країні кількість користувачів Інтернетом зростає з кожним роком. За даними Internet World Stats станом на листопад 2015 року в Україні нараховується 19 099 692 користувачів. Однак статистичних даних щодо проблеми інтернет-залежності не існує, оскільки цей вид залежності не виділено в окрему форму. У зв'язку з цим практичні кроки Міністерства освіти й науки України, щодо попередження цієї залежності дуже слабкі й обмежуються інформаційно-просвітницькою роботою.

Зрозуміло, що інтернет-залежність – хвороба, яка з кожним днем набуває ознак епідемії й найбільше вражає підлітків. Причиною залежності, на думку психологів, є відсутність альтернативи Інтернету. Вирішувати проблему на рівні родини не можливо – необхідне втручання держави з її контролюючою функцією.

Список використаних джерел:

1. Інтернет-залежність як новий феномен сучасного світу: сутність і проблеми. – К.: НІСД, 2011. – 47 с.
2. Інтернет-зависимость – это «болезнь». Дэвид Смит. Медицинская информационно-консультационная система. [Електронний ресурс]. – Режим доступу: http://ill.ru/news.art.shtml?c_article=2426
3. Internet and Facebook Usage in Europe. Internet World Stats. [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://www.internetworldstats.com/stats4.htm>