

достатньо завірити дані документи за місцем навчання або роботи. У комплект заявки не слід вкладати оригінали документів. Документи, надіслані до DAAD, претендентам не повертаються.

Отже, вища освіта в Німеччині – доступна, і що не менш важливо – якісна, а самі дипломи високо цінуються не лише в європейських країнах, але і в таких розвинутих країнах, як: Великобританія, США, Канада та ін. Німеччина зацікавлена у залученні іноземних студентів для забезпечення країни висококваліфікованими і перспективними кадрами у різноманітних галузях науки та виробництва.

### **Список використаних джерел:**

1. Ресурс з інформацією про навчання у ВНЗ ФРН для іноземців <http://www.studieren-in-deutschland.org>
2. Ресурс з інформацією про навчання на бакалавраті у ВНЗ ФРН для іноземців <http://www.bachelor-studium.net/index.php>
3. Офіційна сторінка Гете-інституту: [www.goethe.de/ins/ua/kie/deindex.htm](http://www.goethe.de/ins/ua/kie/deindex.htm)
4. Офіційна сторінка Studienkollegs: <http://www.studienkollegs.de>

**Сидоренко С.С.**

*студентка,*

*Сумський державний педагогічний університет  
імені А.С.Макаренка*

## **ТЕНДЕНЦІЇ РОЗВИТКУ ОСВІТНЬОЇ ПОЛІТИКИ НІМЕЧЧИНИ: ІННОВАЦІЇ У ВИЩІЙ ШКОЛІ**

На початку ХХІ століття в умовах світової глобалізації посилюється роль освіти як інструмента оптимізації економічного та науково-технічного розвитку та важливого чинника інтеграції України в Європу, активізуючи пошуки нових підходів до реформування державної освітньої політики, вивчення зарубіжного досвіду, зокрема держав, які безпосередньо залучаються до утвердження єдиного загальноєвропейського освітнього простору. Однією з таких держав є Німеччина, країна, яка накопичила за останні десятиліття вагомий досвід щодо розробки та запровадження відповідної державної освітньої політики.

Нині конкурентоздатність кожної країни залежить від її спроможності до інноваційного розвитку власного потенціалу. Однак міжнародний досвід засвідчує, що формування та інтенсивний розвиток національної інноваційної системи неможливий без грамотно вибудованої освітньої політики й державної підтримки сфери освіти. Німеччина – одна з провідних країн світу з питань технологічної та економічної інновації [1].

На основі теоретичного аналізу офіційного документа країни, що регламентує розвиток вищої освіти в Німеччині, а саме «Пакту щодо вищої школи 2020» (від нім. Hochschulpakt 2020), нами було визначено головні

напрями інноваційної політики у галузі вищої освіти в країні. Ними стали наступні положення:

- модернізація підходів до вищої школи (нові кваліфіковані вимоги з огляду на зміни економічної структури від промислової економіки до сфери обслуговування з урахуванням демографічних змін);

- створення нової освітньої культури в інноваційній сфері, що безпосередньо пов'язано з дослідженнями;

- організація мережевого менеджменту у системі освіти (удосконалення системи координації між професійними школами і освітою на підприємствах, облік отриманої раніше кваліфікації при отриманні вищої освіти);

- розроблення структурного механізму, що дозволяє створити умови для успішного поєднання професійної вищої освіти з післядипломною, ступінчастість вищої освіти і здатність забезпечити професійну зайнятість;

- відкритість Європі (реалізація національних освітніх реформ із урахуванням процесу модернізації сучасної Європи, визнання як національних, так і європейських рівнів кваліфікації) [2].

На основі теоретичного аналізу офіційних документів щодо проблем розвитку інноваційної політики у галузі вищої освіти Німеччини можна зробити висновок, що провідною її тенденцією є створення конкурентоздатної національної системи освіти, яка б сприяла подальшому зміцненню та розвитку країни, що досягається за допомогою таких напрямів інноваційної діяльності у галузі вищої освіти країни, а саме: модернізація підходів до вищої освіти, створення мережевого менеджменту у системі освіти, розроблення структурного механізму, що дозволить створити умови для успішного поєднання професійної вищої освіти з післядипломною, а також відкритість Європі.

### **Список використаних джерел:**

1. Die Neue Highteck Strategie. [Die elektronische Ressource]. – Das Regime des Zugriffes: [https://www.bmbf.de/pub\\_hts/HTS\\_Broschure\\_Web.pdf](https://www.bmbf.de/pub_hts/HTS_Broschure_Web.pdf)

2. Hochschulpakt 2020. [Die elektronische Ressource]. – Das Regime des Zugriffes: [www.bmbf.de/de/6142.php](http://www.bmbf.de/de/6142.php)