

Субачов В.П.

*військовий керівник, викладач,
Вище професійне училище 4*

ВИХОВАННЯ ПАТРІОТИЧНОЇ МОЛОДІ У ВПУ 4 МІСТА ХМЕЛЬНИЦЬКОГО

*Не купуйтеся на гарні слова, а дбайте про свій край,
любіть рідну землю, працюйте для неї,
будьте справжніми патріотами України.*

Валерій Субачов

Справжні патріоти є повсюди: і на Заході, і на Сході. Хтось зі зброєю в руках захищає нашу неньку-Батьківщину, а хтось – українською піснею та поезією.

Без знання своєї власної культури, традицій неможливо привити любов до Батьківщини, оскільки лише духовно багата, морально свідома, високопатріотична особистість здатна бути гідним громадянином та захисником своєї країни.

Для когось, патріотизм – це висока патріотична свідомість, почуття любові до Батьківщини, готовність до виконання громадянських і конституційних обов'язків. Для інших – пусті обіцянки і слова, і лише борги (гроші МВФ)...я називатиму цих людей антипатріотами. Сьогодні з високих трибун з їхніх вуст звучить море слів про любов і відданість Україні, але, на жаль, це лише слова.

Я вважаю, що патріот – це людина, віддана своєму народові, яка любить свою Батьківщину, живе і працює заради процвітання свого краю, а також навчає інших бути патріотами.

На мою думку, патріотизм, громадянськість повинні об'єднувати українців, зберегти нашу незалежну державу. Тому національно-патріотичне виховання в навчальних закладах є надзвичайно важливим.

Однією з форм виховання патріотизму, яка широко застосовується у нашому Вищому професійному училищі № 4, є зустрічі з військовослужбовцями, ветеранами війни, які згадують окремі епізоди з свого бойового життя та своїх побратимів, тощо. Із різноманітних форм позакласної патріотичної роботи найбільш ефективними є: лекції, доповіді, бесіди, творчі зустрічі, походи місцями бойової та трудової слави; відвідування виставок, музеїв; конкурси, військово-спортивні ігри; робота спортивних гуртків, козацькі ігри. Проведення таких заходів спрямоване на виховання в учнів мужності, рішучості, патріотизму. У ВПУ 4 ведеться активна робота з молоддю, ми навчаємо учнів бути гідними представниками козацьких організацій, так наприклад, ми підтримуємо ідеї Хмельницького окремого козацького куреня імені Нечая українського козацтва, метою діяльності якого є:

- сприяння органам державної влади та місцевого самоврядування у розбудові України як суверенної та незалежної, демократичної, правової держави;

- відродження української, за своєю суттю – козацької нації, українських козацьких звичаїв і традицій, української національної ідеї;
- захист політичних, економічних, культурних та історичних здобутків українського народу, участь у забезпеченні його духовного і матеріального добробуту, морального і фізичного здоров'я, відродженні, утвердженні і розвитку української мови і культури.

Багато учнів нашого училища охоче беруть участь у заходах, пов'язаних із відродженням і культивуванням козацьких традицій.

Кожен з нас, педагогів, має зрозуміти і донести до учнів: патріотизм означає духовний підйом, усвідомлення безумовної пріоритетної цінності Батьківщині, необхідності приєднатись до неї розумом і почуттями. В процесі планування й організації виховної роботи, спрямованої на патріотичне виховання, потрібно враховувати, що в Україні історично склався широкий спектр регіонально-політичних та регіонально-культурних відмінностей, існує неоднозначне ставлення населення до багатьох подій минулого та сучасності. Тому ВПУ4 має стати для кожного учня осередком становлення громадянина-патріота України, готового самовіддано розбудувувати країну як суверенну, незалежну, демократичну, правову, соціальну державу та сприяти єднанню українського народу, прагненню до встановлення громадянського миру й злагоди в суспільстві.

Торгачова С.В.

студентка,

*Сумський державний педагогічний університет
імені А.С.Макаренка*

ПЕРСПЕКТИВИ РОЗВИТКУ НАУКИ Й ДОСЛІДЖЕНЬ У НІМЕЧЧИНІ НА ПОЧАТКУ ХХІ СТОЛІТТЯ («ПАКТ ДЛЯ НАУКИ І ІННОВАЦІЙ»)

На початку ХХІ століття глобалізація, інтеграція, європеїзація набувають загальносвітового значення й визначають вектор розвитку кожної країни. Німеччина – країна Європейського Союзу, з найвищим рівнем економіки, провідна політична сила на європейському континенті, технологічний лідер в багатьох галузях. Так, система науки в Німеччині характеризується багатогранною дослідницькою діяльністю, тому вивчення перспектив її розвитку є актуальним для нашої держави на етапі докорінних змін у системі освіти країни.

Метою публікації є висвітлення перспектив розвитку науки й досліджень у Німеччині на початку ХХІ століття.

Аналіз досліджуваної проблеми варто розпочати з визначення поняття «пакт». Отже, у тлумачному словнику української мови термін «пакт» тлумачиться, як міжнародна угода, звичайно великого політичного значення, та розділ офіційного документа чи якого-небудь тексту, позначений номером або літерою; пункт [1].