

найдовшому шляху у мережній діаграмі. Такий шлях зветься «критичним». На Малюнку 2 критичний шлях виділений більш товстими лініями і в сумі має значення 51 день. Будь-яка затримка в завершенні будь-якого етапу критичного шляху призведе до затримки усього проекту.

Аналіз мережної діаграми може показати залежність між етапами та значущість того чи іншого етапу для проекту в цілому.

Початковий графік робіт невідворотно має в собі певні помилки та недоліки. Під час реалізації проекту розраховані оцінки порівнюються з реальними термінами виконання етапів. Результати порівняння мають використовуватись в якості основи для перегляду графіку робіт не реалізованих етапів. Основна мета такого аналізу – скоротити термін виконання етапів критичного шляху та всього проекту в цілому.

Список використаних джерел:

1 Вендров А.М. Проектирование программного обеспечения экономических информационных систем. – М., Финансы и статистика, 2000.

Мінченко М.В.

студентка;

Біліченко П.Г.

кандидат педагогічних наук, доцент,

Глухівський національний педагогічний університет

імені Олександра Довженка

ХАРАКТЕРИСТИКА УМОВ ВІДБОРУ УЧАСНИКІВ ПРОГРАМИ МІЖНАРОДНОГО АКАДЕМІЧНОГО ОБМІНУ FLEX

Характерною ознакою сучасної освіти є розширення в ній масштабів академічного обміну. За останнє півстоліття розвинуті країни активно включилися в розробку таких програм, зокрема, для учнів старших класів середньої школи. Одним із лідерів на ринку таких освітніх послуг є США. Сьогодні ця країна пропонує достатньо велику кількість програм обміну. Нас зацікавила одна із них – FLEX («The Future Leaders Exchange Program» – «Програма обміну майбутніх лідерів»), бо це одна із найпопулярніших некомерційних державних програм. У наших матеріалах ми спробували детально висвітлити аспекти щодо участі і досягнення успіху на етапі відбору до цієї програми.

За ініціативи відомих американських спортсменів Уільяма Уорена «Білла» Бредлі (William Warren «Bill» Bradley) та Джима Ліча (Jim Leach) ця програма стартувала 1992 р. Загальною метою ініціаторами було визначено забезпечення миру, взаєморозуміння, сприяння розвитку демократичних контактів між США та країнами Євразії [1].

Аналізуючи матеріали основного веб-ресурсу програми FLEX, ми з'ясували, що старшокласники, які успішно пройшли відбір, мають

відповідати наступним вимогам: вік 15-16 років (буквально від 1.01.2000 року до 15.07.2002 року народження), на сьогодні є учнями 8-10 класів, є громадянами України, мають високий рівень володіння англійською мовою, відповідають візовим вимогам J-1 («Exchange visitor», спеціальна віза призначена для міжкультурних та навчальних програм обміну).

Початок подачі документів проходить винятково у вигляді електронного та поштового листування з адміністрацією програми [2]. Графік проведення програми і відбіркових турів висвітлюється на офіційному сайті [1].

Сам процес відбору складається з трьох турів. Перший – тестування на виявлення рівня володіння англійською мовою, другий – написання трьох творчих есе, третій – есе, тести, співбесіда у ігровій формі. До початку першого туру в учасників є можливість пройти пробне тестування на відповідній сторінці програми [3].

Офіційне тестування проводиться у визначений час за особистої присутності і лише у паперовому вигляді після відповідної реєстрації. Особа, яка з'явилась повинна мати при собі наступні документи: свідоцтво про народження або паспорт (оригінал), кольорову фотографію 3x4, ручку з чорною пастою, дозвіл батьків на обробку персональних даних – «Згода на обробку персональних даних». Цей етап являє собою 15-хвилинний тест на знання фундаментальних понять з англійської мови. Складається з двох частин: 1 секція – 10 питань з лексики (граматика), 2 секція – 6 питань за запропонованим текстом «Reading Test». Максимальна кількість балів, що можна набрати – 22 бали (10 б. за лексику/граматику, 12 за читання). Результати висвітлюються оперативно, у день виконання завдань на сайті [6]. З метою подолання зловживань на тестових випробуваннях, заборонено проходити конкурс у кількох центрах одночасно. Особи, які порушують це правило – дискваліфікуються.

До початку проходження другого туру, учасники отримують повідомлення про дату, час і місце проведення через головну веб-сторінку програми та поштою. З'явитись необхідно за 15 хвилин і надати особисті дані: свідоцтво про народження (оригінал) або паспорт, домашня адреса, індекс міста, номер домашнього телефону, свій E-mail, номер мобільного телефону, місто та країна народження, мобільний та робочий телефони батьків, телефон іншої контактної особи, повна адреса школи, індекс, номери телефонів школи, адреса веб-сайту школи, E-mail школи. Учасники отримують двохсторонні аркуші формату А4 з трьома запропонованими темами, на які вони мають написати короткі твори. При оцінюванні роботи граматичні помилки не враховуються при оцінюванні роботи, головне – правильно сформулювати свої креативні думки та донести їх до організаторів та комісії у США. Роботи направляють на розгляд до США.

Через 1–1,5 місяця учасників телефоном інформують про дату, час, місце проведення третього туру. Даний етап складається з трьох частин: Перша – заповнення анкети претендента, котра допоможе керівникам підібрати майбутню родину, школу. У цій частині флексери («flexser – сленговий термін, яким називають учасників програми) пишуть 2 есе (30 хвилин на виконання кожного) та тестування SLEP («Secondary Level English Proficiency

Test» – англ. вторинний рівень знань англійської мови). Цей тест складається з двох частин: аудіювання та граматики. Максимальна кількість балів – 67.

У другій частині цього туру відбувається співбесіда в ігровій формі. Із півфіналістами, представники Американської Ради проводять інтерв'ю у довільній формі та будь-якою мовою з використанням різних ситуацій та провокаційних питань.

Запропоновані ігрові форми мають вигляд тематичних дебатів на яких півфіналіст має продемонструвати усій аудиторії лідерські та особистісні якості.

Оголошення фіналістів, альтернативних кандидатів, учасників, які не пройшли (офіційно закріплені статуси за результатами проведення всіх турів), відбувається навесні у формі Notification meeting (англ. зустріч у Києві), яка триває близько 5 годин. У київському офісі вже є листи з США, у яких за кожним претендентом закріплений його статус. Після оголошення цієї інформації, флексери двох перших статусів займаються підготовкою необхідних документів для отримання американської візи. У разі відмови фіналістів від участі, їх замінюють альтернативними кандидатами. Усі можливі переміщення чи заміни повинні бути завершені до 1 червня.

Протягом червня – липня фіналісти проходять PDO («Pre – Departure Orientation» – підготовка до відльоту). Це 4-денний тренінг, лекції англійською мовою, спрямовані на теоретичне ознайомлення з американським життям, отримання інформації про школу та сім'ю, спілкування з випускниками та фіналістами. Останній день PDO – співбесіда із співробітниками посольства та отримання візи [3].

Дата від'їзду переможців визначається до початку вересня.

Як встановлено дослідженням, на разі програму FLEX підтримують 17 різних організацій у США: ACES (American Cultural Exchange Service), AYA/AIFS (Academic Year in America), CCI (Center for Cultural Interchange) та ін. Як правило, одна організація опікується 30-210 учасниками.

Вже влітку переможці отримують інформацію про хост-сім'ю (родина, яка прийматиме дитину у США), школу і можуть познайомитися з ними дистанційно. Учасник має право відмовитись жити у запропонованих сім'ях, але у такому разі втрачає можливість стати повноцінним учасником.

Програма FLEX одна із найпотужніших, добре фінансованих, організаційно відпрацьованих, із великою кількістю пропозицій, але із високими вимогами до претендентів. За результатами відгуків українських дітей, які брали участь, можна відзначити, що вона є однією із найпопулярніших програм обміну серед наших співвітчизників. У наступних дослідженнях ми деталізуємо більш конкретно зміст діяльності і навчання флексерів в американській школі.

Список використаних джерел:

1. Американські ради з міжнародної освіти. Київ, 2010. URL: <http://www.americancouncils.org.ua/uk/pages/36/> (дата звернення: 13.11.2016).
2. Тернопільська спеціалізована школа I-III ступенів № 5 з поглибленим вивченням іноземних мов. Тернопіль, 2016. URL: <http://5.school-info.te.ua/blog/94-hello-america/programa-obminu-majbutnih-lideriv-flex-na-2016-2017-navchalnij-rik> (дата звернення: 14.11.2016).