

Вивчення військової присяги дозволяє розкрити важливі вимоги до морально-бойових якостей воїнів, формує почуття національної гордості за Збройні сили України, за Батьківщину.

Під час занять із дисципліни «Захист Вітчизни» студенти-першокурсники знайомляться із специфікою військової праці, готуються до виконання обов'язків солдата, дізнаються про особливості служби в Збройних Силах України, виховують в собі якості, необхідні майбутньому воїнові.

Список використаних джерел:

1. Електронний ресурс: <http://osvita.ua/vnz/reports/dpju/24380>
2. Ковальова Т. Військові статuti Збройних Сил України // Київ, 2002. – 168 с.
3. Захист Вітчизни: підруч. для учнів 10 кл. загальноосвіт. навч. закл. (рівень стандарту для хлопців). – Тернопіль: Видавництво «Астон», 2011. – 280 с. http://4book.org/images/shcoolbook_ua/10_zv_g_u.pdf
4. Сухушин М.П. Військово-патріотичне виховання молоді: підручник – К.: Видавничий дім «Слово», 2009.
5. Єфремов О.М. Основи військової підготовки // Київ, 1996. – 260 с.

Гринченко А.В.

студентка;

Черниш О.О.

викладач вищої категорії,

Кам'янський державний енергетичний технікум

Тіщенко С.Е.

педагог-організатор,

Комунальний заклад «Дитячий екологічний центр»

Кам'янської міської ради

ЕКОЛОГІЧНА СТЕЖКА – ОДИН ІЗ МЕТОДІВ ЕКОЛОГІЧНОГО ВИХОВАННЯ

Сучасний світ знаходиться у розвитку. Дива не сталось. З настанням нового тисячоліття в глобальний колапс людство не ввійшло, однак проблем, на яких потрібно зосередити першочергову увагу як на проблемах людства, не зменшилось.

Безперечно, вирішальна роль у розвитку суспільства майбутнього й гармонізації відносин між людиною й природою належить сучасній молоді. Тому вкрай необхідним є підвищення рівня екологічної освіти, осмислення можливих шляхів розвитку суспільства й природи у ХХІ ст.

Екологічний аспект повинен органічно включатись у процес освіти всіх вікових категорій, що відповідає концепції «неперервної освіти».

Екологічне виховання, освіта – єдиний процес впливу на свідомість людей і він повинен здійснюватися в комплексі, з врахуванням науково обґрунтованих методичних вимог.

Сучасна система екологічної освіти України має неперервний, комплексний, міждисциплінарний та інтегрований характер, з диференціацією залежно від професійної орієнтації.

Навчальна екологічна стежка – спеціально обладнана в освітніх цілях природна територія, на якій створюються умови для виконання системи завдань, що організують і направляють діяльність учнів у природному оточенні.

Маршрут екологічної стежки вибирається таким чином, щоб у ньому були представлені не тільки ділянки незайманої «дикої» природи, а й антропогенний ландшафт. Середня тривалість однієї екскурсії для старшокласників і дорослих має становити не більше 2 години. Цьому буде відповідати обладнаний маршрут близько двох кілометрів.

Важливою особливістю екологічної стежки є її інформативність. Умовно її можна поділити на пізнавальну, навчальну і вступну. Вона повинна впливати на емоції, інтелект і волю відвідувача.

У Кам'янському державному енергетичному технікуму (КаДЕТ) працюють гуртки екологічного спрямування. Викладачі разом із студентами в рамках створювання екологічного паспорту навчального закладу створили екологічну стежку КаДЕТ.

Екологічна стежка КаДЕТ складається з двох маршрутів.

Маршрут № 1 – складений навколо учбових корпусів та прилеглої території КаДЕТ, який знайомить відвідувачів з умовами розташування учбового закладу та природними умовами території. Цей маршрут розрахований на всі категорії відвідувачів. Має 10 зупинок.

Маршрут № 2 – проходить по учбовим аудиторіям у навчальному корпусі КаДЕТ, який знайомить відвідувачів з умовами навчання студентів-екологів та дозволить поглибити свої знання та вміння в екологічному спрямування. Маршрут № 2 розрахований на всіх відвідувачів які володіють знаннями середньої школи, учні старшої школи, студенти навчальних закладів усіх рівнів акредитації, їх батьки, викладачі та вчителі. Має 9 зупинок.

Під час екскурсій виконуються різні пізнавально-розвиваючі завдання. Така інформація краще запам'ятовується екскурсантами. Також навчальна стежка дає багатий матеріал для пошукової та дослідницької роботи. Це дозволяє проводити порівняльне вивчення природного і реформованого середовища, вивчати характер природоперетворюючої діяльності людини, вчитися прогнозувати всілякі наслідки такої діяльності.

Процес пізнання природи та її законів нелегкий. Він здійснюється поступово шляхом спостережень і відкриттів. Екологічна стежка допоможе розкрити естетичне, пізнавальне оздоровче, практичне значення природи в житті людини, певні біологічні закономірності,

значення рослин та тварин у природі та житті людини, сформувати та розвинути знання про екологічні зв'язки, про взаємозв'язок людини з природою.

Список використаних джерел:

1. http://www.nbu.gov.ua/old_jrn/Soc_Gum/znpnarpv_ppn/2010_56/10klmeos.pdf
2. http://lib.iitta.gov.ua/2545/1/Kolonkova_1443244.pdf
3. <http://social-science.com.ua/article/366>
4. http://www.oencum.if.ua/files/Metod_SES_2011.pdf
5. https://media.wix.com/ugd/3f4c10_a5e58de258834e0ea23f83954678d7ec.pdf
6. http://mandrivnikl.blogspot.ru/p/blog-page_13.html

Масленіков Р.В.

директор,

Комунальний заклад «Середня загальноосвітня школа № 27»

Кам'янської міської ради

ІННОВАЦІЙНІ ПІДХОДИ В СЕРЕДНІЙ ЗАГАЛЬНООСВІТНІЙ ШКОЛІ ДО ПРОЦЕСУ ВИХОВАННЯ ГРОМАДЯНИНА-ПАТРІОТА

Патріотичне виховання – це сфера духовного життя, яка проникає в усе, що пізнає, робить, до чого прагне, що любить і ненавидить людина, яка формується.

В. Сухомлинський

Наша країна переживає важкий період соціальних потрясінь. Трагічні події, які відбуваються на сході нашої держави, не залишають байдужими нікого. У цей час батькам і педагогам необхідно переглянути систему цінностей, яку формуємо у дітей, та надати перевагу духовному і моральному над матеріальним та егоїстичним, плекати у молодшого покоління любов як до свого рідного краю, так і до всієї розмаїтої та багатонаціональної України. В тяжкий час випробувань учителям слід комплексно підходити до таких питань, які б стали пріоритетними у їх вихованні. Патріотично-громадське виховання – це безумовно пріоритетний напрямок роботи закладу.

Виховання у молодого покоління почуття гордості за свою країну, готовності бути гідним громадянином України, відданості справі зміцнення державності, активної громадянської позиції нині визнано проблемою загальнодержавного масштабу. Тож дуже «важливо, щоб