

5. Бодалев А. А. О направлениях и задачах научной разработки проблемы способностей / А. А. Бодалев // Вопросы психологии – 1984. – № 1. – С. 119-124.

6. Ковалев А. Г. Психология личности / А. Г. Ковалев. – М.: Просвещение, 1965. – 288 с. 6. Навчально-виховний процес і психічний розвиток особистості / Під ред. Л. М. Проколієнко / Г. С. Костюк. – К.: Радянська школа, 1989. – 608 с.

7. Крушельницька О. В. Методологія і організація наукових досліджень студентів: [навч. посібник] // – Київ, 2003. – 193 с.

8. Казка «Покинуте кошеля» В. Сухомлинського руками студентів. [Електронний ресурс]: відеоматеріал / Офіційний сайт КВНЗ Бериславський педагогічний коледж імені В.Ф.Беньковського. – Режим доступу: <http://muzprck.bpc.ks.ua/?p=271> – Назва з екрана. – (Дата перегляду 22.02.2017).

Бровченко Б.А., Сплавский В.И.

курсанти;

Козюра О.П.

преподаватель высшей категории, преподаватель-методист,

Мореходный колледж технического флота

Национального университета «Одесская морская академия»

ПРОБЛЕМА РЕКРЕАЦИОННЫХ РЕСУРСОВ ПРИЧЕРНОМОРЬЯ В ОДЕССКОЙ ОБЛАСТИ

«Из всех морей Понт Евксинский – самое замечательное...»

Актуальность темы. 31 октября 1996 г. когда в г. Стамбуле подписали Стратегический План Действий по восстановлению и охране Черного моря, был провозглашен по инициативе Координаторного Центра Черноморской Экологической Программы. В этот день было собрано и удалено огромное количество пластиков, оставленных отдыхающими, выброшенных волнами и засорявших черноморские пляжи. Мы не случайно выбрали эту тему, будучи патриотами этого края, прекрасно зная его проблемы.

Из 350 км морского побережья Одесской области, 100 километров по которым мы прошли, являются самыми ценными в рекреационном плане, поскольку располагаются между морем и богатыми лечебными и восстановительными для человеческого организма свойствами, лиманами.

К последним относятся Будакский, группа Тузовских лиманов, а также Шаганы и самый большой морской лиман – Сасык. Непродуманное вмешательство человека во второй половине 70-х годов – начале 80-х годов прошлого столетия, направленное на полное опреснение этого природного водоёма, привело к нарушению экологического равновесия в Северо-западном бассейне Чёрного моря. Как результат, здесь практически исчезли такие виды рыб как кефаль, скумбрия, значительно уменьшилась популяция разных видов камбалы (глосы, калкана), ставриды, а сам Сасык превратился в цветущий гнилью закрытый водоём в результате его отмежевания от моря искусственной дамбой длиной в 14 км. Лиман утратил своё значение как огромное нерестилище указанных видов рыб, потерял свои бальнеологические свойства. Ведь до начала 70-х годов на его берегу в с. Борисовка Татарбунарского района располагался крупнейший в бывшем СССР грязелечебный комплекс. Отмежевание лимана от моря и попытка его опреснения проводилась с целью создания Дунай-Днестровской оросительной

системы с продлением её в Днестровско-Бугско-Днепровскую оросительную систему. Но авторы не учли того фактора, что Сасык кроме прорвы в существующей до дамбы косе, соединялся с Чёрным морем посредством подземных источников в центральной его части.

В результате грубого нарушения технологии промывки лимана и подачи дунайской воды на поля, порядка 30.000 га пахотных земель Татарбунарского и, частично, Саратовского и Белгород-Днестровского районов были выведены на длительное время из активной производственной эксплуатации.

Кроме того, подобные факторы значительно ухудшили способность кос самоочищаться и под верхним, остающимся чистым слоем песка, в нижних слоях кос начала образовываться гниль от варварски-бессистемной эксплуатации этих кос «дикими» и организованными отдыхающими. Бархатные пляжи удерживают в себе все, что принесли человеческие ноги. И очень плохо было бы, если бы мириады мало кому известных мельчайших живых существ, обитающих в порах между песчинками, не ликвидировали эти следы людей, убирая и перерабатывая (минерализуя) органические поступления в песок пляжей. К примеру, выройте ямку в песке: если на глубине 10-15 сантиметров обнаруживается черный слой с запахом сероводорода, значит не справились маленькие «ассенизаторы» с нагрузкой. То ли их мало в этом месте, то ли работа оказалась непосильной, но загорать на таком пляже – нежелательно [1, с. 6].

На косах начали «вырастать» разношерстные, частные, так называемые, базы отдыха, размещение которых происходило и происходит без соответствующих экологических экспертиз и оценок.

В результате отсутствует система канализации и утилизации отходов жизнедеятельности человека, система подачи воды, не налажен вывоз твердых мусорных остатков.

В результате того, что в богатейший своими бальнеологическими свойствами Будаковский лиман была выведена система канализации пгт. Сергеевка, он также начал катастрофически терять свои лечебные свойства.

К сожалению, приходится констатировать, что недалёковидная политика украинского Минздрава привела к тому, что прекратили своё действие также известнейшие в прошлом детский и взрослый бальнеологические санатории.

Отдельно хочется сказать о воздухе в районе рассматриваемых кос. Он обладает особыми целебными свойствами, поскольку сочетают в себе степную и морскую составляющую. Здесь человек постоянно ощущает запах йода, степной полыни, дикой ромашки, чабреца и других трав. Именно такой коктейль специалисты считают наиболее живительным для человеческого организма. Свидетельство тому – санаторий «Приморский», в котором проходят реабилитацию переболевшие туберкулёзом люди из Украины, ближнего и дальнего зарубежья.

Требуют также нашего внимания пространства между косами с характерными крутыми берегами, которыми давно никто целенаправленно не занимался. Укрепляющие их защитные насаждения, варварские вырублены. В результате происходят оползневые процессы, разрушающие эти берега и выносящие в море, засоренную различными микроорганизмами, пестицидами, гербицидами глину.

Поэтому, часто морская вода у берегов тёмно-зеленого (от наносимых водорослей), буроватого, сероватого цвета, а не характерного светло-голубого оттенка.

Всё вышесказанное свидетельствует о том, что Черноморское побережье Одесской области способно стать действительно украинской Меккой туризма и отдыха. Оно требует постоянного внимания к себе, а главное желания и воли системно заниматься решением этих важных проблем.

И у нашего государства есть все возможности. В его распоряжении имеются научно-исследовательский институт биологии южных морей, Одесский экологический университет, ряд других научных и учебных учреждений.

Именно, объединив их усилия, а также финансовые возможности инвесторов и государства, можно и нужно сдвинуть проблему с мёртвой точки, в считанные годы, превратив юго-запад Одесской области в туристический и экономически выгодный для страны край.

Охрана и рациональное использование природно-заповедных территорий – это необходимое, но вовсе недостаточное сегодня условие для их успешного развития. Очень важным становится их использование как природно-рекреационных территорий, основы для развития массового отдыха. Возможности же для этого, как мы видели выше, огромные. Однако они не будут реализованы, если не будет комплексного сочетания мер государственной поддержки с введением рыночных механизмов в сфере рекреационного обслуживания. Только такое сочетание позволит резко повысить качество рекреационного обслуживания, увеличить социальный эффект от функционирования всего курортно-рекреационного хозяйства.

Список использованных источников:

1. Зайцев Ю. «Твой друг Море» изд. «Маяк» 1985, с. 6.
2. Зайцев Ю. «Это удивительное море» изд. «Маяк» 1978, с. 3.
3. Симоненко В.К. «Вища школа» 1996, с. 197.

Вінтюк Ю.В.

*кандидат психологічних наук, доцент,
Національний університет «Львівська політехніка»*

СТВОРЕННЯ І АПРОБАЦІЯ НАВЧАЛЬНОГО КУРСУ «ПСИХОЛОГІЯ КОНКУРЕНТОСПРОМОЖНОЇ ОСОБИСТОСТІ»

Необхідність діяльності у сучасних умовах ринкової економіки вимагає зміни підходів до процесу підготовки фахівців різного профілю, у всіх сферах діяльності, зокрема, практичних психологів. У наявній ситуації професійному психологу потрібно не лише мати належний рівень фахової компетентності, а також знайти відповідну сферу для прикладання своїх знань і вмінь. Наша країна, яка постала перед викликами світової спільноти і її економічної системи, вимагає інтенсифікації процесів суспільного розвитку, що зумовлює необхідність впровадження професії психолога у найрізноманітніші сфери діяльності. А головною умовою адаптації до наявних реалій є формування високої конкурентоспроможності, як всіх галузей господарства, так і окремих фахівців, різного профілю. Звідси слідує потреба так організувати процес підготовки психологів у вітчизняних ВНЗ, щоб майбутні фахівці були здатними до діяльності в умовах конкуренції на ринку праці.

Мета роботи: з'ясувати наявні можливості підвищення конкурентоспроможності майбутніх фахових психологів у процесі їхнього навчання у