

ТЕОРІЯ І МЕТОДИКА УПРАВЛІННЯ ОСВІТОЮ

Кузьменко М.М.

студент,

Науковий керівник: Мацера О.А.

старший викладач,

Вінницький торговельно-економічний інститут

Київського національного торговельно-економічного університету

СТАНОВЛЕННЯ ОСОБИСТОСТІ СТУДЕНТА В ПРОЦЕСІ ВИВЧЕННЯ ІНОЗЕМНИХ МОВ

На сьогоднішній день головною метою освіти є підготовка спеціалістів, які зможуть конкурувати на ринку та формування у них особистісних якостей.

Формування особистості – становлення людини як соціальної істоти, внаслідок впливу середовища і виховання на внутрішні сили розвитку [1].

Сучасна педагогіка має значну кількість праць, присвячених саме особистісному розвитку студентів. Над даною темою працювали багато науковців, серед яких А. Маркова, О. Степанова, Б. Ломов, Н. Шумарова та інші.

Процес становлення особистісних якостей майбутнього фахівця припадає на період студентства. Саме у віці 16-19 років починається усвідомлення життєвої перспективи, що згодом впливає на побудову особистого життєвого шляху.

Вивчення іноземних мов є важливою складовою формування особистості у студента. Адже при вивченні іноземної мови, людина дізнається багато нового для себе, зокрема про культуру тої чи іншої країни. Вивчення іноземної мови також важливе в плані позбавлення дискомфорту, який стає перепоною у спілкуванні через незнання мови.

Вивчення мови є процесом довготривалим та нелегким, що вимагає терпіння, зосередженості та впевненості.

Для української молоді процес вивчення іноземних мов є нецікавим та, насамперед, важким, саме через методику викладання. Адже іноземну починають викладати в школі та не надають особливого значення. Більша частина школярів після закінчення школи має мізерні знання з іноземної, яких не достатньо для комунікації в сучасному світі. На мою думку, потрібно докорінно змінити систему викладання іноземної мови в школах, перейнявши досвід наших географічних сусідів, зокрема Польщі.

У вищих закладах освіти перевага надається активним методам навчання, які спрямовані на формування у студентів самостійності, варіативності, критичності мислення. Найпотужнішим джерелом пізнавальної активності студентів, розвитку їхніх творчих здібностей, інтересів, умінь і навичок та інших інтелектуальних чинників сьогодні є нові інноваційні технології. Інноваційні технології в освіті – це насамперед інформаційні й комунікаційні технології, нерозривно пов'язані із застосуванням комп'ютеризованого навчання [2].

XI століття характеризується тим, що разом з формуванням світової ринкової економіки відбувається процес становлення фахівця сучасного типу, в якому набувають особливого значення взаємовідносини між учасниками економічної діяльності, що передбачає невпинне і послідовне впровадження

технологічних, управлінських та інших рішень, які спрямовані на підвищення ефективності використання сучасних методів і заходів педагогічної діяльності в навчальному процесі вищого навчального закладу.

У наш час значно зросло освітнє значення вивчення іноземних мов, їх професійна функція на ринку праці. На сучасному етапі інтеграції України в європейські економічні структури першорядну важливість набуває питання підготовки молодих фахівців, здатних успішно реалізувати процес співпраці України з Європою. У цьому контексті актуальним завданням є оволодіння ними іноземною мовою, відповідними знаннями професійної лексики і термінології поряд з подальшим формуванням комунікативної компетенції для виконання професійно-орієнтованих завдань [3].

Тому, важливу роль у вивченні іноземної мови, а далі й в становленні особистості відіграє саме викладач. Формування особистості не відбувається само по собі, воно залежить від навколишніх факторів та різних чинників.

Вдосконалення підготовки майбутніх фахівців може бути досягнуто змістовним наповненням навчальних дисциплін, структурою навчального процесу та методами навчання.

Отже, формування майбутнього фахівця в процесі навчання є становленням особистості студента засобами навчання з метою формування практичних та пізнавальних навичок, необхідних для встановлення суспільних комунікативних зв'язків і відносин з навколишнім світом.

Список використаних джерел:

1. Степанов О. М. Основи психології і педагогіки: Навч. пос. / Степанов О. М., Фіцула М. М. – К.: Академвидав., 2006. – 520 с. (Альма-матер).
2. Каспін І. В., Сегаль М. М. Новые технологии в обучении иностранным языкам – [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://linguact.hyperlink.ru>
3. Кузьменко М. М. Важливість вивчення англійської мови для студентів економічних спеціальностей [Текст] / М. М. Кузьменко // «Педагогіка в системі гуманітарного знання» (м. Хмельницький, 18-19 листопада 2016 р.). – Херсон: Видавничий дім «Гельветика», 2016.