

5. Грабовська Т. О. Шляхи гуманізації відносин педагогів с учнями / Т. О. Грабовська // Навчально-методичні проблеми формування оптимального педагогічного клімату в шкільному колективі. – К. : МАУП, 1999. – 134 с.

Хромченкова Н.М.

здобувач,

Інститут вищої освіти

Національної академії педагогічних наук України

ОСОБЛИВОСТІ ФОРМУВАННЯ ПРОФЕСІЙНОЇ ВІДПОВІДАЛЬНОСТІ МАЙБУТНІХ ЖУРНАЛІСТІВ: ТЕОРЕТИЧНИЙ АСПЕКТ

Сучасна державна освітня політика зорієнтована на якісну підготовку майбутніх фахівців з високим рівнем конкурентоспроможності на сучасному ринку праці, що є продуктом освітньої діяльності і забезпечує формування і розвиток особистості у подальшій професійній діяльності [1].

Формування особистості є процесом кількісних і якісних змін, який охоплює становлення її в біологічному, психічному та соціальному плані. Розкриття сутності формування особистості базується на розумінні законів, та рушійних сил розвитку (за Л. Колісніченко, Л. Борисенко). Провідну роль у становленні особистості як індивіда відіграють зовнішні і внутрішні впливи, керовані і некеровані чинники зокрема цілеспрямоване виховання та навчання.

Встановлено, що професійна відповідальність майбутніх журналістів характеризується такими ознаками: розумність (рівень інтелектуального розвитку); відповідальність (рівень розвитку почуття відповідальності, уміння керувати собою, аналіз своїх вчинків і відповідальність за них); свобода (здатність до автономної діяльності, прийняття самостійних рішень); особиста гідність (рівень вихованості, самооцінка); індивідуальність (несхожість на інших).

Формування професійної відповідальності майбутніх журналістів вимагає відповідального ставлення до роботи, певного способу життя, мислення, толерантного ставлення до оточуючих тощо.

Майбутніх журналістів з сформованою професійною відповідальністю визначають за неповторними станами особистості: фізичними якостями, психічними процесами, темпераментами, рисами характеру, здібностями, їх потребами, інтересами і т.д. Вони позначаються на їхній пізнавальній діяльності, розвитку, а саме у навчанні, праці, вчинках, ставленні до себе, взаєминах до інших суб'єктів [3].

Професійна відповідальність майбутніх журналістів суттєво впливає на політичне, економічне, культурне повсякденне життя держави, суспільства, що пов'язано із широким поширенням засобів масової інформації. Оскільки в демократичному суспільстві об'єктивно подана інформація допомагає громадськості розуміти процеси, що відбуваються в державі та адекватно на неї реагувати для розв'язання важливих життєвих ситуацій та професійних завдань [2].

Так, як засоби масової інформації покликані інформувати суспільство, та уникати соціальних конфліктів шляхом їх публічного обговорення і вироблення спільних рішень. Засоби масової інформації мають бути доступними кожному громадянину, давати можливість висловлюватися і не порушувати право особистості її отримання.

Відповідальність особи зазначає К. Басін має соціально-комунікативну природу та виникає тоді, коли поведінка особистості має соціальну значущість і регулюються соціальними нормами. При цьому реалізація будь-якої соціальної норми є добром, соціальною цінністю, а дії, що порушують соціально значущі правила визначаються як неприпустимі, що розвивають соціальну комунікацію та зумовлюють негативну реакцію суспільно-соціальних відносин.

Висновки. Встановлено, характерні особливості професійної відповідальності майбутніх журналістів зокрема: розумність (рівень інтелектуального розвитку); відповідальність (рівень розвитку почуття відповідальності, вміння керувати собою, аналіз своїх вчинків і відповідальність за них); свобода (здатність до автономної діяльності, прийняття самостійних рішень); особиста гідність (рівень вихованості, самооцінка; індивідуальність (несхожість на інших). Їх формування передбачає використання системного підходу у процесі освітньої діяльності майбутнього журналіста.

Список використаних джерел:

1. Система моніторингу та оцінювання якості освіти: наук.-метод. вид. [Електронний ресурс] / під ред. Булах І.Є. – ПРООН-МФВ, 2002. – 142 с. – Режим доступу: www.irf.ua/files/ukr/programs_edu_ep328_ua_meqfv.doc
2. Лазарев В.В. Теория государства и права: учеб. для вузов / В.В. Лазарев., С.В. Липень. – 2-е изд. – М.: Спартак. 2000. – 402 с.
3. Хромченкова Н.М. Структурні компоненти професійної відповідальності майбутніх журналістів на бакалаврському рівні вищої освіти / Н.М. Хромченкова / Педагогіка: традиції та інновації: Матеріали IV міжн. наук.-практ. конф. (Запоріжжя, 17-18 лютого 2017 р.). – У 2-х част. – Херсон: Видавничий дім «Гельветика», 2017. – Ч. 1. – С. 25–27.