

Інші точки входу до довідкової системи – вікна повідомлення про помилки або опис певної команди додатку.

Хоча документація і не є частиною користувацького інтерфейсу, проте проектування оперативної довідкової підтримки є хорошим правилом. Для того, щоб документація, що додається до програмної системи, була корисною, вона має складатися з п'яти документів:

- функціональний опис;
- документ по інсталяції системи;
- інструкція користувачеві;
- довідник;
- довідник адміністратора.

Інтерфейс створеної програмної системи може бути оцінений. Оцінка визначає зручність використання інтерфейсу та ступінь його відповідності вимогам користувача. Повна оцінка користувацького інтерфейсу є частиною загального процесу тестування і атестації систем програмного забезпечення.

Таким чином, можна зробити загальний висновок, що проектування інтерфейсу користувача є інтелектуальним процесом, який вимагає від розробника знань про діяльність користувача, відомостей про характер даних та їх об'єми, здібності людей, що будуть працювати з системою, можливості сприйняття кольорів користувачем, вміння працювати з документацією. Все це забезпечить розробнику можливість створення зручного, позитивного та досконалого інтерфейсу програмної системи.

#### **Список використаних джерел:**

1. Маклаков С.В. ВРwin ERwin CASE-средства разработки информационных систем. – М.: Диалог-МИФИ, 2001, 304 с.
2. Марка Д.А., МакГоуэн К. Методология структурного анализа и проектирования. – М.: МетаТехнология, 1993.

**Polovin S.M.**

*Senior Lecturer,*

*Donetsk National Technical University (Pokrovs'k)*

### **DEVELOPING WRITING SKILLS WITH THE HELP OF WEB APPLICATIONS**

I have always thought that if you write well, you can speak well. So developing writing skills of my students has been at the top of my priorities in teaching English.

There are a lot of web applications out there which can be used to help students improve their writing.

My top two are Padlet (former Wallwisher) [1] and RealTimeBoard.

I use the above applications for a whole range of activities, including group projects, advertising campaigns, posting completed home assignments, etc.

Padlet caught my eye way back in 2007. One of the first walls I built is called ‘ProFile 3 Unit 4 ‘Globalisation’’. It is based on the material from the course book ‘ProFile’, and discusses the issues created by globalisation.

<https://padlet.com/vecttra/mar9el6joz>

I invited the students to the wall by simply adding them via email to a list of people who could write or collaborate on this wall, i.e. I opened access to the wall and granted permission to post their comments.

Building a wall on Padlet takes just a few minutes – click on the Modify the wall tag, provide a short description of the wall, insert a photo if you like, choose a wallpaper from a falling-down list of options, and select your preferences in the privacy settings [2].

On receiving a link sent by you, students follow it and can start collaborating immediately by double-clicking on any place on a wall, and typing their comments. Inserting audio and video files as well as photos is quite easy.

Using different fonts – bold, italics, underline – you can highlight any part of the text.

As for inserting a text, it can be done either the traditional way, by copying and posting it, or by pressing ‘Ctrl+V’ combination of the buttons.

There are over 100 Padlet walls built by me that cover idioms, phrasal verbs, questions for discussion [3].

<https://padlet.com/vecttra/1s2weajuusb8>

<https://padlet.com/vecttra/pcnk2avtb8>

<https://padlet.com/vecttra/BhbeQHshzg>

RealTimeBoard (RTB) is a customizable whiteboard that can be easily used for collaborative work. It is perfect for working on complex projects, research. Also, it is great for brainstorming, mind-mapping, planning and documenting. [4]

RealTimeBoard is much more sophisticated than Padlet.

You can start using RTB the moment you are done registering.

The RTB management allows educators to use the professional version for free, provided you use an educational email address.

I have created over a hundred RTB boards, including the ones on everyday writing practice: the idea is to invite my students to answer three questions, based on English idioms. They can leave their comments in the form of sticky notes or text messages. You can use arrows and shapes to show the connection between comments.

<https://realtimeboard.com/app/board/iXjVOFjX048=/>

If there is an interesting discussion in class, I often invite the students to post their views on an RTB board.

[https://realtimeboard.com/app/board/o9J\\_k0zlYug=/](https://realtimeboard.com/app/board/o9J_k0zlYug=/)

Sometimes I use RTB boards to explain new vocabulary.

<https://realtimeboard.com/app/board/iXjVOfhNAs=/>

Apart from text, you can upload videos, audio files, photos and links to other websites.

I use RTB boards, as the site enables you to share your screen and have a chat and a video chat, to give online classes. I upload all the necessary materials on an RTB board prior to conducting a class, type during an online class, talk to my students. [5]

<https://realtimeboard.com/app/board/iXjVO5EIUY=/>

To sum up, both Padlet and RealTimeBoard are useful, multi-functional web applications. Which one to use depends on you, but they definitely help the teacher make classes more interesting and engaging.

### References:

1. <http://www.coolcatteacher.com/how-to-use-padlet-fantastic-tool-teaching>
2. <http://www.educatorstechnology.com/2014/07/teachers-guide-to-using-padlet-in-class.html>
3. <http://ditchthattextbook.com/2014/11/03/20-useful-ways-to-use-padlet-in-class-now/>
4. <http://www.gettingsmart.com/2013/06/keepin-it-real-with-realtimeboard-online-collaborative-boards/>
5. <http://www.freetech4teachers.com/2012/10/realtime-board-collaborative-online.html>

**Солдатова В.Ю.**

*викладач,*

*ВСП «Слов'янський коледж»*

*Національного авіаційного університету*

## **МОБІЛЬНЕ НАВЧАННЯ ЯК ОДИН ІЗ ЗАСОБІВ ФОРМУВАННЯ ПРОФЕСІЙНИХ КОМПЕТЕНЦІЙ МОЛОДШОГО СПЕЦІАЛІСТА**

Стрімкі темпи зростання інформатизації та розвитку інформаційно-комунікаційних технологій диктують сучасній людині умови життя: мобільність, активність, вміння економити час і сили, жити в ногу з часом. Зростаючий інтерес студентів до інформаційно-комунікаційних технологій стає відправною точкою в освітньому процесі. Навчання із застосуванням сучасних мобільних пристроїв вже не є чимось незвичайним. Тренд останніх десятиліть – це пріоритет індивідуальних електронних пристроїв для учнів та студентів, мета яких – допомогти в навчанні [6]. Важливою умовою організації навчального процесу становиться створення таких умов для учня, яких йому буде комфортно, а головне цікаво працювати. В час, коли бурхливо розвиваються технології і електронна техніка, смартфони і планшети відіграють