

вирішенню проблеми кібербулінгу, якщо така подія трапляється, злагодженій роботі у школі, просвітницьких діях спеціалістів з кібер-безпеки [1].

Підсумовуючи викладене, вважаємо за необхідне зазначити, що в сучасному аспекті організації виховного процесу щодо виховання відповідальної та безпечної поведінки підлітків в мережі Інтернет потребує більш пильної уваги. Відповідальність за власні слова та вчинки, як якість особистості не формується поступово у реальному житті, а під час віртуальної взаємодії з іншими користувачами мережі Інтернет межі дозволеного часто стираються внаслідок можливості приховати свою особу. Для профілактики кібербулінгу серед підлітків необхідно створити спеціальні соціально-педагогічні умови. Вони полягають у злагодженій взаємодії школи та сім'ї, що буде спрямована на профілактику жорстокості.

Список використаних джерел:

1. Бочавер А.А., Хломов К.Д. Кибербуллинг: травля в пространстве современных технологий // Психология. Журнал высшей школы экономики. 2014. Т. 11. № 3 // Москва, с. 177-191.
2. Найдюнова Л.А. Кибербуллинг або агресія в Інтернеті: способи розпізнання і захист дитини // К., 2011. – 34 с.

Коротаєва А.А.

студент,

Університет Грінченка, Інститут людини

ВИКОРИСТАННЯ ІНТЕРНЕТ РЕСУРСІВ ДЛЯ ЗДІЙСНЕННЯ СОЦІАЛЬНО-ПЕДАГОГІЧНОЇ ПІДТРИМКИ ВАГІТНИХ ЖІНОК

Освітні веб-ресурси – це ресурси освітнього характеру, які розміщені у веб-просторі мережі Інтернет. Сюди належать не тільки ресурси, що підготовлені за спеціальною веб-технологією (веб-сторінка, веб-сайт, веб-портал), а й інші електронні ресурси, що зберігаються на веб-серверах у вигляді різних форматів (текстового, графічного, архівного, аудіо та відео форматів і т. д.) [2]. Саме використовуючи ці ресурси, можна на дистанційному рівні надавати соціально-педагогічну підтримку вагітним жінкам.

Аналізуючи літературні джерела з проблеми соціально-педагогічної підтримки, визначається кілька підходів у її трактуванні. Відповідно до них вона визначається як: вид соціально-педагогічної діяльності (Л. Липський); адресно спрямована допомога фахівців у подоланні проблемних ситуацій у відносинах особистості чи групи осіб із середовищем їх перебування (І. Макаренко); як компонент педагогічної підтримки (О. Карпенко, І. Одногулова, Т. Янченко); не тільки як допомога соціальних педагогів, а й як послідовна робота державних соціальних інститутів – органів влади і управління, а також недержавних організацій, що спрямована на створення організаційних, правових і соціальних умов для повноцінного розвитку і

формування молодого покоління та вирішення індивідуальних проблем конкретної дитини (Л. Оліференко) [1, с. 10].

Видами соціально-педагогічної підтримки є: супровід, консультування, телефон довіри, групи взаємодопомоги. За ступенем оперативності соціально педагогічна підтримка є: превентивна і перативна; за ступенем самостійності: суб'єкта підтримки суб'єкт-суб'єктна взаємодія і патронаж; за тривалістю здійснення: довготривала та ситуативна; за чисельністю охоплення: особистісно зорієнтована та групова; за функціональною спрямованістю: адаптивна, компенсаторна та розвивальна [1, с. 15]. Також до видів соціально педагогічної підтримки ми можемо віднести дистанційну підтримку з використанням інтернет ресурсів.

Цільовими групами яким надається соціально-педагогічна підтримка, є діти-сироти і діти, позбавлені батьківського піклування; випускники інтернатних закладів; жертви насилля і жорстокого ставлення; діти з інвалідністю та їх сім'ї; діти і молодь з різними видами адикцій та залежностей; діти з сімей, що перебувають у складних життєвих обставинах; діти і молодь з делінквентної поведінкою; звільнені з місць позбавлення волі; постраждалі від збройних конфліктів, природних і техногенних катастроф (вимушені переселенці); прийомні сім'ї, ДБСТ (дитячі будинки сімейного типу) та патронатні сім'ї; інші сім'ї групи соціального ризику [1, с. 12]. І взагалі всі люди які знаходяться у групі ризику або можуть туди потрапити, як наприклад вагітні жінки.

Узагальнюючи підходи науковців ми дійшли висновку, що соціально-педагогічна підтримка вагітних жінок – це комплекс дій та заходів, які спрямовані на збереження та зміцнення фізіологічного, емоційного, когнітивного, соціального стану вагітної жінки та впливає на її репродуктивне здоров'я та готовність до материнства.

Сьогодні в Україні на законодавчому рівні існує система підтримки вагітної жінки, суб'єктами якої виступають: центри матері та дитини, консультаційні кабінети при поліклініках, центри планування сім'ї та репродукції, санітарно-курортні установи, приватні клініки. Кожна з даних установ надає підтримку за трьома напрямками це *медичний* (охорона здоров'я, безкоштовні аналізи, лікування та майбутні пологи); *соціальний* (державні відпустки, декретні, державні виплати та пільги); *психологічний* (консультації та психологічна підтримка). В свою чергу, соціально-педагогічний напрям підтримки вагітних здійснюється лише для жінок, які перебувають в складних життєвих обставинах, а для вагітних жінок, які не опинились в групі ризику відсутні доступні, розповсюдженні, компетентні програми соціально-педагогічної підтримки. Багато затверджених програм репродуктивного здоров'я втратили свою актуальність та не є популярними серед вагітних, в них надають матеріали які не є актуальними в сучасному суспільстві, і направлені тільки на фізіологію вагітної жінки, не беручи до уваги всі компоненти здорової вагітної жінки, починаючи від середовища де вона знаходиться до її психологічного та емоційного стану. Саме тому для поліпшення стану соціально-педагогічної підтримки вагітних жінок в Україні, було створено програму підтримки і навчання відповідального материнства у

мережі інтернет. Адже на дистанційному рівні вагітна жінка зможе улюбий для неї зручний час, пройти певну підготовку та отримати відповіді на питання, які її турбують.

Для вивчення всіх компонентів і проблем які турбують вагітних жінок, та з метою визначення актуальності соціально-педагогічної підтримки в суспільстві та мережі інтернет, було проведено анкетування. Анкета включала запитання та відповіді, що забезпечили можливість з'ясувати: чи надається соціально-педагогічна підтримка вагітним жінкам, які актуальні проблеми їх турбують на даному етапі життя, уявлення про сімейні обов'язки та цінності, хто надає їм підтримку і чи потрібна вона їм, оцінку своєї готовності до материнства.

Після проведеного анкетування, можна зробити висновки, що 82% вагітних жінок потребують підтримки, на даному етапі суб'єктами які її надають виступають батьки та чоловік. Дані анкетування демонструють, що вагітні жінки мають певні проблеми з розумінням своїх обов'язків та усвідомленого материнства.

За для поліпшення обізнаності вагітних жінок та надання їм соціально-педагогічної підтримки, нами було створено програму яка розміщена у мережа інтернет. Програма соціально-педагогічної підтримки вагітних жінок включає в себе: відео-лекторії, які мають теми про усвідомлене материнство, психологію вагітності, соціальне середовище вагітної жінки та інше. Тренінг мета якого визначення понять сім'я, батьківство, усвідомлене материнство, визначення соціальних ролей жінки та в майбутньому роль матері, інформування вагітних жінок щодо їх обов'язків та прав, допомога з труднощами які виникають у вагітних жінок. Розроблено ситуативні вправи для вирішення міжособистісних конфліктів, які можуть виникнути у вагітної жінки з чоловіком або родиною. Підібрано книги, статті та фільми які допоможуть відповісти на актуальні питання для вагітної жінки.

Результати контрольного анкетування показали, що проведена нами робота сприяла позитивним змінам у набутті знань вагітними жінками щодо усвідомленого материнства, поліпшення їх емоційного та психологічного стану та набутті знань що до їх прав та обов'язків. Також було визначено які теми програми для них були найбільш актуальними, і які були не цікаві. Це дає змогу удосконалити та впроваджувати дану програму.

Список використаних джерел:

1. Соціально-педагогічна підтримка дітей та учнівської молоді: монографія / [Алексєєнко Т. Ф., Жданович Ю. М., Малиношевський Р. В. та ін.] / за заг. ред. Т. Ф. Алексєєнко. – К.: ТОВ «Задруга», 2017. – 168 с.
2. Електронний ресурс, режим доступу: https://uk.wikipedia.org/wiki/Ресурси_освіти.