

ДОШКІЛЬНА ПЕДАГОГІКА

Алексєєва Г.В.

вихователь,

*Комунальний заклад «Дошкільний навчальний заклад (ясла-сад) №144»
Криворізької міської ради*

ПАТРІОТИЧНЕ ВИХОВАННЯ З ДІТЬМИ РАНЬОГО ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ

Події, що відбуваються в Україні нині, змусили багатьох переоцінити ставлення до патріотичного виховання – стало зрозумілим, що формування громадянської компетентності необхідно розпочинати якомога раніше, ще у дошкільному віці – адже лише за умови цілеспрямованих та спільних зусиль батьків, вихователів та вчителів Україна в змозі отримати покоління справжніх патріотів.

В. О. Сухомлинський зазначав, що «патріотизм починається з колиски» [4, с. 373]. У віковий період дошкільця формується фундамент світобачення людини, саме тому в цей час слід особливу увагу приділяти розвитку інтересу до рідного краю, адже вчиться мислити дитина розпочинає вже на третьому році життя [1, с. 12].

Серед власних методичних родзинок щодо патріотичного виховання дітей раннього дошкільного віку можна виокремити наступні.

Згідно з [1, с. 16], протягом розкриття освітньої лінії «Особистість дитини» діти мають засвоїти відомості про народні джерела здоров'я, зокрема «формувати уявлення про те, яке значення мають для здоров'я українські національні страви, ознайомити з деякими з них».

Оскільки найпопулярнішою українською національною стравою є борщ, можна провести захід, присвячений цьому отаману українського столу.

Умови гри «Підготуй горщик»:

Ви зі своїми старшими друзями (братиком чи сестричкою) пішли до магазину, щоб придбати усі продукти для приготування борщу, але вони забулися, що ж треба для цього. Допоможіть згадати, що необхідно купити для приготування борщу.

Попередня підготовка.

Завчасно необхідно підготувати рисунки (або ж іграшки) інгредієнтів, як вірних, так і хибних, кілька кошиків та посуд для приготування – каструлі, пательні й ін.

Отже, складові (інгредієнти) для борщу: м'ясо, буряк, морква, картопля, капуста, цибуля, помідори, часник, перець, кріп, сіль (можна доповнити і іншою зеленню, якщо раптом хтось з дітей назве її як інгредієнт, але, за відсутності, достатньо лише кропу).

Після цього можна запитати у дітей, який інгредієнт вони люблять найбільше і чому. Розказати, які з овочів є корисним для того чи іншого органу людини.

Після гри пропонується дітям вивчити кілька віршів про борщ:

Вірш 1

В полив'янім горщику
 Ми наварим борщику.
 А що треба? – Бурячок!
 Вибирай із нас, дружок!
 В полив'янім горщику
 Ми наварим борщику.
 А що треба? – Капустина!
 А ще треба? – Цибулина!
 А ще треба? – Квасолина!
 А ще треба? – Картоплина!
 Вибирай нас, господине!
 В полив'янім горщику
 Ми наварим борщику,
 Будем пригощати,
 друзів шанувати! [2].

Вірш 2

Ой, який же борщ смачний!
 Український, запашний!
 Всю каструлю з'їв би я,
 Та велика в нас сім'я! [5].

Як показує практика, діти активно приймають участь у таких іграх, це сприяє не лише патріотичному вихованню, але й розвиває допитливість, ініціативність, формує мовленнєву компетентність. Діти не тільки пізнають складові української національної страви, але й засвоюють, що вони корисні для здоров'я.

Список використаних джерел:

1. Білан О. І. Програма розвитку дитини дошкільного віку «Українське дошкілля» / О. І. Білан; за загальною редакцією О. В. Низковської. – Тернопіль: Мандрівець, 2017. – 256 с.
2. Наварила борщику в полив'янім горщику. Херсонська обласна універсальна наукова бібліотека ім. Олеся Гончара [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://lib.kherson.ua/majster9-6.html>.
3. Програма розвитку дитини дошкільного віку «Я у світі» (нова редакція). У 2 ч. Ч II. Від трьох до шести (семи) років / Аксьонова О. П., Аніщук А. М., Артемова Л. В. [та ін.]; наук. кер. О. Л. Кононко. – К.: МЦФЕР-Україна, 2014. – 452 с.
4. Сухомлинський В. О. Як виховати справжню людину / В. О. Сухомлинський // Вибрані твори: в 5 т. Т. 2. – К.: Рад. шк., 1976–1977. – С. 373.
5. Турчина Ю. Фестиваль борщу – Вірші про борщі [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://www.borschfest.com/page/ua/poems>.