

Якимчук М.В.

*доктор технічних наук, доцент,
Національний університет харчових технологій*

Петренко Т.В.

*старший викладач,
Відкритий міжнародний університет розвитку людини «Україна»*

СТАНОВЛЕННЯ ПРОФЕСІЙНИХ ЯКОСТЕЙ ВИКЛАДАЧА ВИЩОЇ ШКОЛИ В УМОВАХ ЄВРОІНТЕГРАЦІЇ

Педагогічна наука може розвиватися лише за умови збагачення її новими фактами, здобутими у процесі науково-дослідної роботи. Хороший викладач, щоб краще й глибше оволодіти своїм навчальним предметом, ознайомлюється з новою науковою літературою, стежить за розвитком цієї науки за кордоном, аналізує основну методичну літературу, уважно опрацьовує науково-методичні журнали зі свого предмета, вивчає досвід навчально-виховної роботи своїх колег за фахом, експериментально перевіряє доцільність запровадження у власну практику педагогічних новацій [1, с. 49-50].

Професіоналізм викладача вищої школи – це фундаментальні, набутті протягом усієї діяльності, науково-практичні знання, уміння та навички спрямовані на реалізацію педагогічної спрямованості та дослідної роботи в умовах вищого навчального закладу, що сприяє становленню професійних якостей, які мають відповідати Європейському стандарту.

В основі всієї діяльності щодо забезпечення якості лежать дві споріднені цілі: підзвітність і покращення. Узяті разом, вони створюють довіру до діяльності закладу вищої освіти. Успішно запроваджена система забезпечення якості надаватиме інформацію, що засвідчує заклад освіти та громадкість у належній якості діяльності закладу вищої школи (підзвітність) та надаватиме поради і рекомендації щодо того, як можна покращати те, що заклад робить (покращення) [2, с. 7].

Поступова інтеграція вищої освіти України до Європейського рівня передбачає перехід від сталих форм донесення інформації викладач-студент через звичайну лекцію до використання Інтернету, який сприяє розвитку дистанційного навчання студентам з різними можливостями, залученням представників компаній (майбутніх роботодавців) для передачі досвіду та проходження практики під час навчання з можливим працевлаштуванням. Сучасний викладач повинен чітко розуміти та аналізувати ситуацію, що складається в умовах навчальної аудиторії й формулювати завдання щодо їх вирішення за рахунок створення якісного підходу.

Закон України «Про вищу освіту» передбачає наступні підходи для покращення якості вищої освіти в цілому:

1. Визначення принципів та процедур забезпечення якості вищої освіти.
2. Здійснення моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм.
3. Щорічне оцінювання здобувачів вищої освіти, науково-педагогічних і педагогічних працівників вищого навчального закладу та регулярне оприлюднення результатів таких оцінювань на офіційному веб-сайті вищого навчального закладу, на інформаційних стендах та в будь-який інший спосіб.
4. Забезпечення підвищення кваліфікації педагогічних, наукових і науково-педагогічних працівників.
5. Забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу, у тому числі самостійної роботи студентів, за кожною освітньою програмою.
6. Забезпечення наявності інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом.
7. Забезпечення публічної інформації про освітні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації.
8. Забезпечення ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату в наукових працях працівників вищих навчальних закладів і здобувачів вищої освіти.

9. Інших процедур і заходів [3].

До професійно значущих якостей відносять доброзичливість, об'єктивність, вимогливість, самостійність, самоконтроль, порядність, оптимізм, наявність педагогічних здібностей. Ці якості підвищують продуктивність та ефективність педагогічної діяльності [1, с. 58].

Отже, становлення професійних якостей вимагає від викладача вищої освіти постійного використання інноваційних технологій; займатись дослідницькою діяльністю в системі освіти; проходити підвищення кваліфікації на конференціях різного рівня та тренінгах.

Список використаних джерел:

1. Фіцула М.М. Педагогіка вищої школи: навч. посіб. – К.: «Академвидав», 2006. – С. 49, 50, 58.
2. Стандарти і рекомендації щодо забезпечення якості в Європейському просторі вищої освіти (ESG). Ухвалено Міністерською конференцією в Єревані, 14-15 травня 2015 р. – С. 7.
3. Закон України від 01.07.2014 № 1556-VII «Про вищу освіту».