

ІНФОРМАЦІЙНО-КОМУНІКАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ В ОСВІТІ

Брен І.А.

*вчитель вищої категорії,
заступник директора з навчально-виховної роботи,
Загальноосвітній навчальний заклад I-III ступенів № 8 м. Мелітополя
Мелітопольської міської ради Запорізької області*

Брен О.Г.

*старший викладач,
Мелітопольський державний педагогічний університет
імені Богдана Хмельницького*

З ДОСВІДУ СТВОРЕННЯ ІНФОРМАЦІЙНО-ОСВІТНЬОГО СЕРЕДОВИЩА В ЗАГАЛЬНООСВІТНЬОМУ НАВЧАЛЬНОМУ ЗАКЛАДІ

Швидкий розвиток технологій та діджиталізація протягом останніх двох десятиріч, призвели до принципово нових підходів в різних галузях людської діяльності. Мобільність при роботі та навчанні, оптимізований документообіг, доступність великого обсягу інформації, її зручний та релевантний пошук, обмін, опублікування – це лише неповний перелік можливостей, які пропонує нам сьогодення. Використання інформаційно-комп'ютерних технологій (далі – ІКТ) в Україні здійснюється з певною затримкою у порівнянні з європейськими країнами, в той час як, євроінтеграційні обов'язки нашої країни обумовлюють крокувати в ногу з часом. Проте, консерватизм пострадянського світогляду вже безупинно замінюється на розуміння та прийняття динамічності реалій та на здатність громадян гідно відповідати викликам сучасності.

Одним з напрямів безпосереднього використання інформаційних технологій є освіта. Використання ІКТ в освітньому процесі регулюється переліком державних документів [1; 2]. Не дивлячись на регламентованість, запровадження сучасних технологій в шкільному

освітньому процесі не є повсюдним в Україні і трапляється в окремих навчальних закладах, що може пояснюватись цілим комплексом причин.

З метою створення єдиного інформаційно-освітнього середовища, яке забезпечить сприятливі умови для саморозвитку учасників освітнього процесу, формування у них інформаційно-цифрової компетентності, у 2015 р. педагогічними працівниками Мелітопольської загальноосвітньої школи I-III ступенів № 8 (далі – ЗОШ № 8) було вирішено розпочати роботу над загальношкільним проектом «Інформаційно-освітнє середовище навчального закладу засобами GSuite», реалізація якого, запланована на 2015-2020 рр.

Як основу розробки системи управління навчальними ресурсами адміністрацією навчального закладу розглядались два корпоративних хмарних рішення: Microsoft Office 365 та GSuite. Після продовжуваних педагогічних рад та консультацій з представниками цих сервісів, вибір випав на користь останнього, що обумовлено простішим та більш інтуїтивним інтерфейсом, здатністю інтеграції з іншими сервісами від Google, в тому числі, мобільними додатками.

GSuite – це пакет інструментів та програм для корпоративної роботи від компанії Google, який доступний з 28 серпня 2006 року. До пакету входять такі сервіси, як електронна скринька, хмарне сховище даних, календар, табличний редактор, програма для створення та обігу документів, месенджер та соціальна мережа для спілкування та прес-релізів, а також цифрова інтерактивна дошка Jamboard.

Запровадження GSuite було розпочато адміністрацією з аудиту педагогічних працівників школи з обізнаності та компетентності щодо використання інформаційних технологій. На початку реалізації проекту усі вчителі отримали доменні адреси та пройшли навчання навичкам роботи з інструментами Google у дистанційному режимі, під час тренінгів, самоосвітньої діяльності. Для підвищення мотивації результати навчання фіксувалися в онлайн-таблицях.

Наступним кроком стало планування та проведення серії заходів, де освітяни ділились досвідом та пропонували власне бачення щодо використання інструментів програмного пакету, а саме: педагогічна рада-квест «Роль ІКТ у діяльності вчителя» (2015 р.), педагогічна рада «Світове кафе», фестиваль «Методична дегустація» та круглі столи

«Хмарно орієнтоване середовище ЗОШ № 8» (2016 р.), «Інноваційна діяльність у початковій школі» (2017 р.).

Працівником закладу, вчителем I категорії Мельник Ю.С. організовано постійно діючий тренінг для педагогів школи «Навички роботи з інструментами Google та з іншими онлайн сервісами», а також дистанційний курс «Тестові технології за допомогою Google-форм».

Узагальнюючим заходом у 2017 р. стала педагогічна рада у форматі mini-EdCamp «Нова українська школа. 2017-2018 навчальний рік: старт чи продовження поступу». Цього ж року організовано активне навчання педагогів школи в рамках дистанційного курсу «Робота в Classroom» (сертифікований тренер компанії Google – вчитель-методист Букач А.В.).

Отримавши досвід використання ІКТ у освітньому процесі та управлінській діяльності, починаючи з 2017 року викладачами української мови та літератури, математики, історії, англійської мови школи проводяться майстер-клас в рамках роботи міського консультаційно-територіального центру «Активна освіта».

У ЗОШ №8 реалізується активна робота зі створення навчальних блогів та сайтів. Зокрема було організовано роботу динамічної групи «Освітній блог педагога як ефективна форма дистанційної освіти» (керівник – вчитель вищої категорії, викладач німецької мови Зубкова Н.С.). Учасники динамічної групи розробили методичні рекомендації щодо створення навчального блогу, розпочали ведення власних блогів, що призвело до збільшення кількості постійних педагогічних інтернет-ресурсів (21 блог класних колективів, 31 блог вчителів з базових дисциплін). У 2016 р. було проведено конкурс блогів класів. Школа має власний YouTube-канал, підписниками якого, є педагогічні працівники та їх колеги з інших установ, учні школи та їх батьки.

Для вчасного інформування вчителів, забезпечення ефективного взаємозв'язку між адміністрацією та педагогічним колективом використовується корпоративна спільнота «ЗОШ 8 Мелітополь», створена на платформі Google+. Ще одним засобом організації освітнього середовища школи є Google-календар – кожен учитель школи має доступ до службового календаря, може переглядати інформацію та додавати власні заходи. Так само створюється графік контрольних робіт

на семестр, що дозволяє адміністрації відстежити учбове навантаження, зробити його більш рівномірним. Google-таблиці використовуються для подання звітної документації наприкінці кожного семестру.

За допомогою таких інструментів як Google-диск, Google-документи, Google-таблиці здійснено оптимізацію менеджменту освітнього процесу та документообігу у закладі. Кожен з представників адміністрації має доступ до теки на диску, де ведеться зберігання та облік документації. За допомогою спільного доступу викладачі можуть спільно заповнювати звіти, звертатись та ознайомлюватись з новими розпорядженнями та наказами тощо.

Результати із впровадження ІКТ в освітній процес представлені у конкурсі «Учитель року – 2017» (Москаленко М.В. II місце на міському етапі). Підсумки роботи над проектом представлено на міжнародній виставці «Інноватика в сучасній освіті – 2017». Педагогічний колектив закладу став лауреатами II ступеня обласної методичної виставки «Освіта Запорізького краю – 2018» у номінації «Розвиток єдиного інформаційного освітнього простору регіону».

Список використаних джерел:

1. Закон України «Про освіту» // Відомості Верховної Ради України. – 2017. – № 38. – С. 5, ст. 380.
2. Закон України «Про загальну середню освіту» // Відомості Верховної Ради України. – 1999. – № 28. – Ст. 230.