

8. Освітні технології: Навч.-метод. посіб. / О.М. Пехота, А.З. Кіктенко, О.М. Любарська та ін.; За заг. ред. О.М. Пехоти. – К.: «А.С.К.», 2002. – С. 164-165.

9. Проблеми теорії і практики управління / Міжнародний науково-дослідний інститут проблем управління. – Випуск 1-6. – Міжнародний науково-дослідний інститут проблем управління, 1995. – С. 22-23.

10. Про заходи щодо забезпечення пріоритетного розвитку освіти в Україні: Указ Президента України від 30 верес. 2010 р. № 926/2010. URL: <http://zakon2.rada.gov.ua/laws/show/926/2010>

11. Роберт І.В., Самойленко П.І. Інформаційні технології у науці та освіті. – М., 1998. – 178 с.

12. Targowski A. Paradigm shift: from IT to ICT / Andrew Targowski, Omar Khalil // Managing information technology resources in organizations in the next millennium : Information Resources Management Association International Conference, Hershey, PA, USA. – May 16-19. – 1999. – P. 1029-1034.

13. Holmes E. Strong executive role urged in new OTP / Edith Holmes // Computerworld : The Newsweekly for the computer community. – Weekly Newspaper; Second-class postage paid at Boston, Mass., and additional mailing offices. – 1977. – Vol. XI. – № 38, September 19. – P. 3.

Котова М.О.

учитель інформатики,

Дружківська ЗОШ I-III ступенів № 12 Дружківської міської ради

ДИСТАНЦІЙНЕ НАВЧАННЯ ЯК НАСТУПНА СХОДИНКА В РОЗВИТКУ ІКТ

Інформатизація уроку сьогодні розглядається як один з основних шляхів модернізації сучасної шкільної освіти. Це пов'язано не стільки з розвитком інформаційних технологій, але й зі змінами, викликаними, перш за все, розвитком інформаційного суспільства, в якому перше місце належить інформації та навичкам роботи з нею. Відповідно, головною задачею сучасної шкільної освіти є розробка освітніх програм і проектів, які зможуть створити сприятливі умови для виявлення та розвитку індивідуальних здібностей кожної дитини, формування особистості, яка зможе бути конкурентоспроможною в сучасному інформаційному суспільстві. Для цього сучасній школі потрібно пройти послідовні етапи:

відповідне технічне оснащення, створення дидактичних матеріалів, розробка нових освітніх програм та інше.

Розвиток інформаційних технологій і засобів телекомунікації надає базу для застосування наукових та освітніх програм на новому рівні: реалізація навчально-виховного процесу, який будується на використанні віддаленого доступу усіх суб'єктів навчального процесу до інформаційних ресурсів (дистанційне навчання). Дистанційне навчання – це сукупність сучасних педагогічних, комп'ютерних та інформаційних технологій, методів і засобів для організації освітнього процесу. В останні десятиліття швидко розвиваються науково-методичні основи дистанційного навчання. Проблемам з питань розвитку дистанційної освіти присвячені роботи багатьох зарубіжних науковців, таких як: Р. Деллінг, Г. Рамбле, Д.Кіган, М. Сімонсон, М. Мур, А. Кларк, М. Томпсон ін. та відповідно вітчизняними, такими як: О. Андреев, Г. Козлакова, І. Козубовська, В. Олійник, Є. Полат, А. Хуторський. Та, незважаючи на велику кількість наукових досліджень, сучасна дистанційна освіта в Україні не застосовує всіх можливостей принципово нових форм і методів навчання, хоча дистанційні форми навчання могли б суттєво змінити педагогічну діяльність, бо дозволяють організувати самостійну пізнавальну діяльність учнів, озброїти їх методами та засобами здобуття знань, розвивати навички їх застосування на практиці, використовувати найсучасніші комунікаційні засоби для спілкування. Це дозволяє об'єднати матеріальні та наукові ресурси різних загальноосвітніх закладів, залучати провідних спеціалістів для проведення онлайн-курсів, організувати оперативний доступ до колективних навчальних матеріалів, реалізовувати спільні наукові проекти та програми. Дистанційна форма навчання надзвичайно гнучка і передбачає індивідуальний підхід до кожного здобувача освіти, який може обирати найбільш зручний для нього режим навчання.

На цьому етапі свого розвитку ІКТ розширюють можливості навчального середовища завдяки своїм перевагам, адже сучасний дидактичний матеріал дуже різноманітний за формою та поданням: відеоролики, фотографії, різноманітні тестові завдання, індивідуальні творчі завдання, створення ефекту присутності («Я це бачив!»). У учнів з'являється відчуття реальності подій, інтерес, бажання дізнатися більше.

Особливістю такого навчального процесу є те, що центром діяльності становиться учень, який, виходячи зі своїх індивідуальних здібностей та інтересів, самостійно будує процес пізнання, адже ІКТ надає можливість за допомогою повторів відпрацювати деякі складні етапи роботи. Учні можуть самостійно залучитись до обговорення або виконання проекту в межах не тільки свого класу, школи або міста, але і всієї України. Для забезпечення взаємодії учасників учбового процесу системи дистанційного навчання надають такі засоби організації спілкування користувачів, як чат, форум, блог, відеоконференція.

Використання сучасних інформаційних технологій надає можливість реорганізувати викладання традиційних шкільних предметів, раціоналізувавши дитячу працю, оптимізувавши процеси пізнання та запам'ятовування учбового матеріалу та піднявши на більш високий рівень інтерес учнів до навчання. А це, в свою чергу, призведе до підвищення якості знань, допоможе дитині подолати труднощі під час спілкування з однолітками, дозволить проводити процес навчання в зоні комфорту для дитини, створить умови для кращого порозуміння між учнем та вчителем.

Дистанційне навчання, маючи наступні переваги: ефективність, гнучкість, модульність, технологічність, інтерактивність, соціальна рівність, індивідуалізація, доступність, нова роль вчителя, відповідає реаліям сучасного життя, адже використання мультимедійних навчальних технологій допомагає інтегрувати різні форми діяльності. Реалізація дистанційного навчання дозволить розв'язати низку завдань, які можна сформулювати таким чином:

- 1) забезпечення доступності різноманітних навчальних ресурсів;
- 2) здобування загальної і професійної освіти в зручній, адекватній і відповідній формі для того, хто навчається;
- 3) розвиток творчих та інтелектуальних здібностей здобувача за допомогою відкритого і вільного використання всіх освітніх ресурсів і програм, у тому числі, доступних в Інтернеті;
- 4) обмін даними, комунікативна діяльність на базі спільних інтересів, перш за все професійних і освітніх;
- 5) організація дозвілля, відпочинку і розвитку;

Розвиток дистанційного навчання повинен продовжуватися і вдосконалюватися із розвитком інтернет-технологій і вдосконалення методів дистанційного навчання. Але не слід забувати і про те, що яким би сучасним не був рівень освітніх програм та навчальних технологій, насамкінець все залежить від конкретного учня, його бажання вчитися, наснаги та працездатності в цілому.

Безумовно, як і в кожній формі отримання знань, у дистанційній є і свої недоліки, але їх подолання стає можливим завдяки рокам практичного застосування цієї форми не лише як допоміжної та однієї з побічних, а як можливо рівної класичній формі здобуття освіти.

Таким чином, процес становлення нової системи освіти в Україні має супроводжуватися суттєвими змінами в педагогічній теорії і практиці навчально-виховного процесу, враховуючи досягнення як вітчизняної, так і світової педагогіки, розширювати область та аудиторію застосування на основі використання інформаційно-комунікаційних технологій, повинен відповідати сучасним технічним можливостям і сприяти гармонійному входженню учня в інформаційно-комунікаційне суспільство України. Не слід також забувати о ІКТ-компетентності сучасного педагога, яка дозволить йому застосовувати сучасні стратегії та форми роботи з освітньою інформацією, реалізувати гнучке управління освітнім процесом, а це є значимим і актуальним у наш час.

Інформатизація процесу освіти та новітні інформаційно-комунікаційні технології за умови повного їх використання та введення до освітнього процесу, докорінно змінять перебіг життя суспільства.

Список використаних джерел:

1. Про Національну програму інформатизації : Закон України від 4 лют. 1998 р. № 74/98-ВР // Відомості Верховної Ради України. – 1998. – № 27-28. – Ст. 181.
2. Що таке дистанційна освіта: як вона працює? [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://www.vsemisto.info/osvita/2355-sho-take-vysha-osvita-jakvona-prazjuje>
3. Дистанційне навчання як сучасна освітня технологія [Електронний ресурс] : матеріали міжвузівського вебінару (м. Вінниця, 31 березня 2017 р.) / відп. ред. Л.Б. Ліщинська. – Вінниця : ВТЕІ КНТЕУ, 2017. – 102 с.
4. Кудрявцева С.П. Міжнародна інформація : навчальний посібник / С.П. Кудрявцева, В.В. Колос. – К. : Видавничий дім «Слово», 2005. – 400 с.