

Сиротенко Л.А.

аспірантка,

Науковий керівник: Шевель Б.О.

кандидат педагогічних наук, доцент,

*Глухівський національний педагогічний університет
імені Олександра Довженка*

СУЧАСНА ІННОВАЦІЙНА ТЕХНОЛОГІЯ ЯК МОДЕРНІЗОВАНИЙ ТЕХНОЛОГІЧНИЙ ПОТЕНЦІАЛ МАЙБУТНІХ ПЕДАГОГІВ ПРОФЕСІЙНОГО НАВЧАННЯ

Рівень розвитку сучасного суспільства визначається його інтелектуальним потенціалом, а саме його здатністю робити, засвоювати і практично використовувати нові знання та технології. При цьому, природним базисом сучасного суспільства виступає передусім освіта, та отже, процес модернізації системи освіти повинен за своїми темпами не лише відповідати, але і випереджати розвиток усього суспільства в цілому.

Розвиток системи вищої освіти пов'язано у сучасному світі з широким впровадженням в освітній процес інформаційно-комунікаційних технологій (ІКТ), без яких неможливо навчання в професійній освіті як для сучасного фахівця будь-якого профілю, так для майбутніх педагогів професійного навчання.

Рішення поставленої задачі вимагає комплексного підходу, що можливо при використанні нових технологій, реформуванні системи вищої освіти з урахуванням перспективних технологій на основі нових ІКТ.

Концепція Національної програми інформатизації: «Інформатизація освіти спрямовуватиметься на формування та розвиток інтелектуального потенціалу нації, удосконалення форм і змісту навчального процесу, впровадження комп'ютерних методів навчання та тестування, що дасть можливість вирішувати проблеми освіти на вищому рівні з урахуванням світових вимог, індивідуалізація навчання, організація систематичного контролю знань, можливість враховувати психофізіологічні особливості кожної людини. Результатами інформатизації освіти мають бути: розвиток інформаційної культури людини, розвиток змісту, методів і засобів навчання до рівня світових стандартів» [1].

Також, одним із важливих кроків у сфері інформатизації освіти став Закон України «Про основні засади розвитку інформаційного

суспільства в Україні на 2007-2015 роки» [2], у якому зазначається, що однією з головних умов успішної реалізації інформатизації українського суспільства є забезпечення навчання, виховання, професійної підготовки людини для роботи в інформаційному суспільстві.

Для будь-якого сучасного університету ІКТ – це сукупність взаємозв'язаних загальних принципів і концепцій, стандартів і правил, теоретичних новацій, що визначають в цілому не лише функціонування, але і розвиток освітніх і інноваційних структур в масштабі учбового закладу.

Використання ІКТ на усіх етапах освітнього процесу дозволяє майбутнім педагогам професійного навчання освоїти навички роботи, навчитися просувати власні знання і уміння на ринку висококваліфікованих кадрів через електронний простір.

За останній час багато уваги приділяється інформатизації і модернізації вищої освіти, та є ще певні проблеми, які треба вирішувати як можна скоріше:

– перша проблема, оскільки застарілі методи та засоби навчання не відповідають нинішнім вимогам і не підлягають тенденціям стрімкого розвитку науково-технічного прогресу, то це спонукає до впровадження інноваційних методів навчання та використання й адаптування цих технологій в навчальний процес [3, с. 5];

– друга проблема пов'язана з невіправданими очікуваннями, з одного боку, інформаційні технології підвищили ефективність учбового процесу, з іншого боку, викликали труднощі в їх використанні і обслуговуванні (придбання програмного забезпечення, підготовка викладачів, методичне забезпечення, базова програмна платформа та ін.);

– третя проблема, яка нерозривно пов'язана з другою, це вартість витрат на обслуговування ІКТ, яких освіті завжди бракує.

Особливо ці проблеми гостро постають при формуванні професійних умінь та навичок, оскільки для ефективнішого їх засвоєння, навчальний процес вимагає використання великої кількості наочних матеріалів, та інтерактивних засобів, які в свою чергу позитивно сприяють покращенню досягненню навчальної мети.

Кожна сучасна інноваційна технологія – це модернізований технологічний потенціал майбутніх педагогів професійного навчання. До освітньої технології можна віднести такі аспекти як, формування потрібного професійного забезпечення та новий зміст технологічного потенціалу майбутніх педагогів професійного навчання (їх модернізований обсяг аспектів, функції, відношення), нові якісні параметри (прогнозування та характер діяльності майбутніх педагогів).

Отже, зміна технологій, перехід до інформаційного суспільства, як головна мета, ключовий показник і основний важіль сучасного прогресу в радикальній модернізації освітньої галузі.

Актуальним завданням є постійне оновлення змісту освіти й організації навчально-виховного процесу відповідно до демократичних цінностей, сучасних науково-технічних досягнень, застосування інформаційно-комунікаційних технологій у процесі професійної підготовки майбутніх педагогів професійного навчання є ефективним засобом досягнення навчальної мети.

Список використаних джерел:

1. Законом України «Про Концепцію Національної програми інформатизації» від 4 лютого 1998 року № 75/98-ВР. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/> (дата звернення: 05.12.2019).

2. Закон України «Про основні засади розвитку інформаційного суспільства в Україні на 2007–2015 роки» від 9 січня 2007 року № 537-V.

3. Г.Г. Швачич, В.В. Толстой, Л.М. Петречук, Ю.С. Іващенко, О.А. Гуляєва, Соболєнко О.В. Сучасні інформаційно-комунікаційні технології: Навчальний посібник. – Дніпро: НМетАУ, 2017. – 230 с.

Хохленкова Д.В.

студентка,

*Харківський національний економічний університет
імені Семена Кузнеця*

ОГЛЯД МЕТОДИК НАВЧАННЯ КАЛІГРАФІЇ

На даний час в галузі поліграфічного дизайну спостерігається яскраво виражена тенденція застосування каліграфічного оформлення відповідного текстового контенту. Існує деяка кількість класичних методик для навчання каліграфії [2], де кожна з них має свої специфічні відмінності, які відображають особливості їх застосування в кожному конкретному випадку. Однак є майже відсутньою практична реалізація базових елементів методик у вигляді відповідних начальних вправ. Слід зазначити, що у більшості елементів, які наведені в літературі, поряд з незаперечними перевагами є