

**Макарчук Т.Ф.**

*магістрант,*

*Національний педагогічний університет  
імені М.П. Драгоманова*

## **ВИКОРИСТАННЯ GOOGLE CLASSROOM ЯК ІНСТРУМЕНТУ ДИСТАНЦІЙНОГО НАВЧАННЯ ТА ОЦІНЮВАННЯ ЙОГО РЕЗУЛЬТАТІВ З МЕТОЮ ПІДВИЩЕННЯ КВАЛІФІКАЦІЇ ВЧИТЕЛІВ ЗЗСО, ВИХОВАТЕЛІВ ГПД, ВИХОВАТЕЛІВ ЗДО**

В сучасній системі організації навчання в закладах освіти застосування технологій дистанційного навчання є невід'ємною складовою забезпечення якісної освіти. Навчання з використанням платформ Google Classroom надає нові можливості для більш активного залучення учасників в освітній процес, підвищення рівня вмінь та можливостей майбутніх фахівців, зокрема вчителів ЗЗСО, вихователів ГПД, вихователів ЗДО.

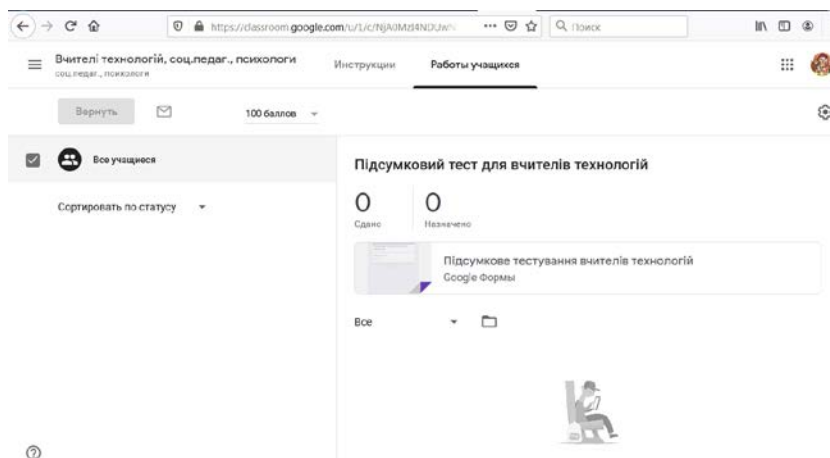
Сутність дистанційного навчання й особливості його використання у процесі підготовки фахівців у ЗВО розглянуто у роботах В.Ю. Бикова, А.В. Хуторського, В.М. Кухаренко, Н.Г. Сиротенко, О.В. Рибалки. Проблеми застосування дистанційного навчання обґрунтовано в роботах В.В. Дивака, Н.О. Думанського, Т. Г. Крамаренка, В.В. Попова та ін. [1].

Для належної організації та дистанційного навчання існує спеціалізоване програмне забезпечення – платформи підтримки дистанційної освіти. Яскравим прикладом полегшення роботи як викладачів, так і слухачів є Google Classroom [2] – це інструмент, в якому поєднуються Google Drive для створення, зберігання та розповсюдження завдань, Google Docs, Sheets and Slides для написання звітів, Gmail для спілкування та Google Calendar для планування діяльності, а також пошукова система Google для допомоги під час проектування.

Тому, в Classroom поєднуються всі переваги попередників та надзвичайна простота організації дистанційної роботи та зручного програмного інтерфейсу, що є значною перевагою навіть перед системою LMS Moodle [3], оскільки щоб приєднатися до Класів необхідно мати тільки електронну поштову скриньку на сервісі Gmail.

Використання Google Classroom забезпечує ефективне спілкування зі слухачами в режимі дистанційного навчання; зручність системи як для викладачів, так і для слухачів курсів підвищення кваліфікації вимагає мінімальної підтримки з боку технічних фахівців для використання і адміністрування. Для вчителів ЗЗСО, вихователів ГПД, вихователів ЗДО, які в своїй більшості недостатньо володіють технологіями ІКТ – це надзвичайно зручний та надійний засіб для організації самостійної роботи, дистанційної освіти, online проектів, що розвиває навички роботи в ІКТ-середовищі.

Використання вкладки Завдання є зручним для тестування слухачів (рис. 1).



**Рис. 1. Підсумкове тестування слухачів курсів підвищення кваліфікації вчителів технологій в Google Classroom**

Методист дуже легко може перевірити успішність слухача, який з якихось причин (наприклад, хвороби) не з'явився на вихідне тестування, скинувши йому посилання для проходження даного тесту через будь-який месенджер. Результати (відповіді) слухачів за очною та дистанційною формами навчання швидко опрацьовуються в Google Classroom та надаються статистичні звіти, діаграми (рис. 2). Результати тестування можна перевести з Google форм до Таблиць в форматі Excel та роздрукувати (рис. 3).

Анонса відгуку сплунка (Огнети)

Файл Імпортити Від Відзняк Формат Дані Інструменти Формат Додатковий Справка

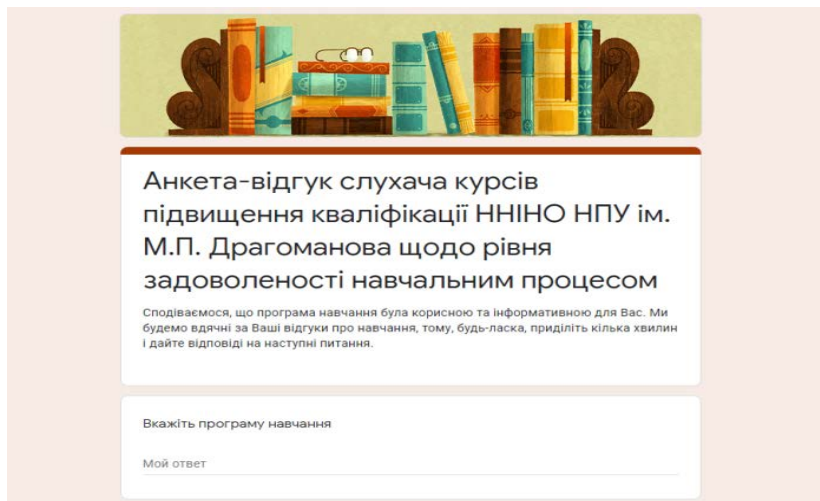
100% 123% Пошуком...

Ответа времени

|    | А                   | В     | С                                 | Д                                       | Е                                                                                        | Ф                               | Г                               | И                               | Т                               |
|----|---------------------|-------|-----------------------------------|-----------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|---------------------------------|---------------------------------|---------------------------------|
| 1  | Стаття времени      | Баттл | Видать свист П115 в три Комменция |                                         | Обзоры и зарплатов: Украинская компания Таинственный стр. 1. Роботизация стр. 2. Матрикс |                                 |                                 |                                 |                                 |
| 2  | 37.02.2023 11:46:17 |       | 9/38                              | Валентина Татарица                      | Анонса відгуку сплунка (Огнети)                                                          | Валентина Татарица              | Анонса відгуку сплунка (Огнети) | Валентина Татарица              | Анонса відгуку сплунка (Огнети) |
| 3  | 37.02.2023 11:54:57 |       | 20/38                             | Кристиня Лавришина                      | Однотипи роботи в півдні                                                                 | Прогноз доповідати              | Валентина Татарица              | Анонса відгуку сплунка (Огнети) | Валентина Татарица              |
| 4  | 37.02.2023 11:55:03 |       | 27/38                             | Діанченко О. В                          | КДБ 20 Кіло гітати                                                                       | Валентина Татарица              | Анонса відгуку сплунка (Огнети) | Валентина Татарица              | Анонса відгуку сплунка (Огнети) |
| 5  | 37.02.2023 11:56:05 |       | 28/38                             | Павленська Ірина Леонідівна             | Кіло гітати                                                                              | Валентина Татарица              | Анонса відгуку сплунка (Огнети) | Валентина Татарица              | Анонса відгуку сплунка (Огнети) |
| 6  | 37.02.2023 11:57:26 |       | 28/38                             | Діанченко А.В                           | Анонса відгуку сплунка (Огнети)                                                          | Валентина Татарица              | Анонса відгуку сплунка (Огнети) | Валентина Татарица              | Анонса відгуку сплунка (Огнети) |
| 7  | 37.02.2023 12:01:26 |       | 12/38                             | Валентина Татарица                      | Анонса відгуку сплунка (Огнети)                                                          | Валентина Татарица              | Анонса відгуку сплунка (Огнети) | Валентина Татарица              | Анонса відгуку сплунка (Огнети) |
| 8  | 37.02.2023 12:02:00 |       | 28/38                             | Діанченко А.В                           | Анонса відгуку сплунка (Огнети)                                                          | Валентина Татарица              | Анонса відгуку сплунка (Огнети) | Валентина Татарица              | Анонса відгуку сплунка (Огнети) |
| 9  | 37.02.2023 12:02:06 |       | 38/38                             | Гарасюк Тетяна Володимирівна            | Кіло гітати                                                                              | Валентина Татарица              | Анонса відгуку сплунка (Огнети) | Валентина Татарица              | Анонса відгуку сплунка (Огнети) |
| 10 | 37.02.2023 12:02:10 |       | 26/38                             | Ушаченко І. І                           | КДБ 2-20 Кіло гітати                                                                     | Валентина Татарица              | Анонса відгуку сплунка (Огнети) | Валентина Татарица              | Анонса відгуку сплунка (Огнети) |
| 11 | 37.02.2023 12:02:16 |       | 38/38                             | Сордін Олена                            | Саме і Кіло гітати                                                                       | Валентина Татарица              | Анонса відгуку сплунка (Огнети) | Валентина Татарица              | Анонса відгуку сплунка (Огнети) |
| 12 | 37.02.2023 12:02:28 |       | 38/38                             | Пруцкая Ірина                           | Південний Кіло гітати                                                                    | Валентина Татарица              | Анонса відгуку сплунка (Огнети) | Валентина Татарица              | Анонса відгуку сплунка (Огнети) |
| 13 | 37.02.2023 12:05:10 |       | 38/38                             | Пруцкая Ірина                           | Південний Кіло гітати                                                                    | Валентина Татарица              | Анонса відгуку сплунка (Огнети) | Валентина Татарица              | Анонса відгуку сплунка (Огнети) |
| 14 | 37.02.2023 12:06:29 |       | 38/38                             | Григорієва Тетяна                       | Анонса відгуку сплунка (Огнети)                                                          | Валентина Татарица              | Анонса відгуку сплунка (Огнети) | Валентина Татарица              | Анонса відгуку сплунка (Огнети) |
| 15 | 37.02.2023 12:08:46 |       | 31/38                             | Діанченко А.В                           | КДБ 2-20 Кіло гітати                                                                     | Валентина Татарица              | Анонса відгуку сплунка (Огнети) | Валентина Татарица              | Анонса відгуку сплунка (Огнети) |
| 16 | 37.02.2023 12:08:49 |       | 38/38                             | Ведерников Максим                       | Сімо Кіло гітати                                                                         | Валентина Татарица              | Анонса відгуку сплунка (Огнети) | Валентина Татарица              | Анонса відгуку сплунка (Огнети) |
| 17 | 37.02.2023 12:10:28 |       | 31/38                             | Ведерников Максим                       | Сімо Кіло гітати                                                                         | Валентина Татарица              | Анонса відгуку сплунка (Огнети) | Валентина Татарица              | Анонса відгуку сплунка (Огнети) |
| 18 | 37.02.2023 12:10:28 |       | 38/38                             | Ведерников Максим                       | Сімо Кіло гітати                                                                         | Валентина Татарица              | Анонса відгуку сплунка (Огнети) | Валентина Татарица              | Анонса відгуку сплунка (Огнети) |
| 19 | 37.02.2023 12:12:22 |       | 38/38                             | Діанченко А.В                           | Анонса відгуку сплунка (Огнети)                                                          | Валентина Татарица              | Анонса відгуку сплунка (Огнети) | Валентина Татарица              | Анонса відгуку сплунка (Огнети) |
| 20 | 37.02.2023 12:14:09 |       | 37/38                             | Жеребюк Анонса відгуку сплунка (Огнети) | Валентина Татарица                                                                       | Анонса відгуку сплунка (Огнети) | Валентина Татарица              | Анонса відгуку сплунка (Огнети) | Анонса відгуку сплунка (Огнети) |
| 21 | 37.02.2023 12:16:37 |       | 27/38                             | Валентина Татарица                      | Сімо Кіло гітати                                                                         | Валентина Татарица              | Анонса відгуку сплунка (Огнети) | Валентина Татарица              | Анонса відгуку сплунка (Огнети) |
| 22 | 37.02.2023 12:16:59 |       | 28/38                             | КДБ 2-20 Кіло гітати                    | Валентина Татарица                                                                       | Анонса відгуку сплунка (Огнети) | Валентина Татарица              | Анонса відгуку сплунка (Огнети) | Анонса відгуку сплунка (Огнети) |
| 23 | 37.02.2023 12:17:37 |       | 38/38                             | Сімо Кіло гітати                        | Валентина Татарица                                                                       | Анонса відгуку сплунка (Огнети) | Валентина Татарица              | Анонса відгуку сплунка (Огнети) | Анонса відгуку сплунка (Огнети) |
| 24 | 37.02.2023 12:20:17 |       | 28/38                             | Шиндін Катерина                         | Сімо Кіло гітати                                                                         | Валентина Татарица              | Анонса відгуку сплунка (Огнети) | Валентина Татарица              | Анонса відгуку сплунка (Огнети) |
| 25 | 37.02.2023 12:27:37 |       | 38/38                             | Валентина Татарица                      | Сімо Кіло гітати                                                                         | Валентина Татарица              | Анонса відгуку сплунка (Огнети) | Валентина Татарица              | Анонса відгуку сплунка (Огнети) |

Огнети на форму (2) Огнети на форму (1) Анонса відгуку сплунка (Огнети)

додаючи до них тестові завдання, що перевіряють знання з вибіркових модулів кожної освітньої програми. На завершення варто провести анкетування слухачів (рис. 4) щодо задоволеності навчальним процесом, якістю роботи викладацького складу, побажань в організації курсів:



Анкета-відгук слухача курсів  
підвищення кваліфікації ННІНО НПУ ім.  
М.П. Драгоманова щодо рівня  
задоволеності навчальним процесом

Сподіваємося, що програма навчання була корисною та інформативною для Вас. Ми будемо вдячні за Ваші відгуки про навчання, тому, будь-ласка, приділіть кілька хвилин і дайте відповіді на наступні питання.

Вкажіть програму навчання

Мой ответ

**Рис. 4. Анкета-відгук слухача курсів підвищення кваліфікації**

Таким чином, застосування Google Classroom дозволяє зручно працювати як викладачам, так і методистам, одночасно задовольняючи потреби слухачів в змішаному навчанні, оскільки «Класи» забезпечують користувачів універсальним робочим апаратом, зі зручним інтерфейсом та засобами, необхідними учасникам освітнього процесу. Проте не варто відкидати певні недоліки цієї системи щодо адміністрування курсу, але в цілому завдяки своїй простоті Google Classroom має більше переваг перед «громіздкими» системами, де сама реєстрація та ознайомлення з системою роботи потребує досить багато часу.

### **Список використаних джерел:**

1. Войтович І.С., Трофименко Ю.С. Особливості використання Google Classroom для організації дистанційного навчання студентів. URL: [http://enpuir.npu.edu.ua/bitstream/123456789/21861/1/Voitovych\\_Trofymenko.pdf](http://enpuir.npu.edu.ua/bitstream/123456789/21861/1/Voitovych_Trofymenko.pdf) (дата звернення: 01.02.2020).

2. Google Classroom та можливість його використання для змішаного навчання // e-learning!co [сайт]. Київ, 2020. URL: <https://e-learning.co.ua/zmishane-navchannya/nash-poglyad-nagoogle-classroom-ta-mozhlivist-yogo-vikoristannya-dlya-zmishanogo-navchannya-v-shkoli/> (дата звернення: 01.02.2020).

3. Сергієнко В.П., Франчук В.М., Кухар Л.О., Галицький О.В., Микитенко П.В. Методичні рекомендації зі створення тестових завдань та тестів у системі управління навчальними матеріалами MOODLE 2.5.x. Київ : НПУ імені М.П. Драгоманова, 2014. 100 с.

**Паньків Б.І.**

*студент,*

*Дрогобицький державний педагогічний університет  
імені Івана Франка*

## **МОДУЛЬНО-РЕЙТИНГОВА СИСТЕМА ОРГАНІЗАЦІЇ НАВЧАННЯ НА УРОКАХ ІСТОРІЇ В ДРОГОБИЦЬКОМУ ЛІЦЕЇ**

Формування в Україні нової системи освіти, орієнтованої на входження у світовий простір, супроводжується істотними змінами в педагогічній теорії і практиці навчально-виховного процесу.

Стрімкі зміни, що відбуваються в політичному та соціально-економічному житті України, вимагають перебудови системи освіти. У наш час, коли обсяг знань подвоюється кожні десять років, традиційна інформаційна модель освіти втрачає свою актуальність. Входження України до цивілізованого світового співтовариства неможливе без структурної реформи національної освітньої системи, спрямованої на забезпечення мобільності, конкурентноспроможності майбутніх фахівців з вищою освітою. Однією із передумов входження до Єдиного Європейського освітнього простору «є реалізація системою вищої освіти України ідей Болонського процесу» [4]. Тому на здійснення цього завдання спрямовано проведення педагогічного експерименту щодо впровадження модульно-рейтингової системи організації навчального процесу у педагогічному ліцеї.