

Любас А.А.

викладач,

*Національна академія сухопутних військ
імені гетьмана Петра Сагайдачного*

ОРГАНІЗАЦІЙНІ АСПЕКТИ ФОРМУВАННЯ МІЖКУЛЬТУРНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ МАЙБУТНІХ ФАХІВЦІВ БОЙОВОГО ТА ОПЕРАТИВНОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ

Професійна підготовка майбутніх фахівців бойового та оперативного забезпечення здійснюється впродовж навчання згаданих фахівців за освітньо-кваліфікаційним рівнем бакалавр (8 навчальних семестрів), ступенями магістр (3 навчальних семестри), ад'юнкт 4 роки (8 навчальних семестрів) та доктор філософії 2 роки (4 навчальних семестрів) у Військовій академії м. Одеса, Національній академії сухопутних військ імені гетьмана Петра Сагайдачного, Військовому інституті танкових військ Національного технічного університету «Харківський політехнічний інститут», кафедрі військової підготовки Івано-Франківського національного технічного університету нафти і газу, Національній академії Державної прикордонної служби України імені Богдана Хмельницького.

Основи міжкультурної компетентності майбутніх фахівців бойового та оперативного забезпечення формуються у процесі професійної підготовки цих фахівців за освітньо-кваліфікаційним рівнем бакалавр та ступенем магістр.

Аналіз співвідношення теоретичної та практичної підготовки фахівців бойового та оперативного забезпечення показав, що навчальний час, відведений для теоретичної підготовки бакалаврів бойового та оперативного забезпечення значно переважає кількість навчального часу, відведеного для практичної підготовки таких фахівців. Так, в середньому кількість навчального часу теоретичної підготовки бакалаврів-фахівців бойового та оперативного забезпечення складає 139 навчальних тижнів, що становить 5560 навчальних годин (додаток). Кількість навчального часу практичної підготовки майбутніх бакалаврів-фахівців бойового та оперативного забезпечення становить 6 навчальних тижнів, тобто 240 навчальних годин (рис. 1). Таким чином, для теоретичної підготовки бакалаврів-фахівців бойового та оперативного забезпечення відводиться 95,9% усього

навчального часу. Для практичної підготовки бакалаврів-фахівців бойового та оперативного забезпечення відводиться усього 4,1% навчального часу.

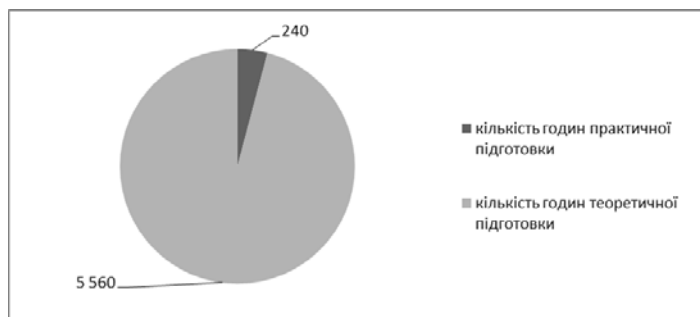


Рис. 1. Співвідношення навчального часу теоретичної та практичної підготовки бакалаврів-фахівців бойового та оперативного забезпечення

Щодо співвідношення теоретичної до практичної підготовки магістрів бойового та оперативного забезпечення, кількість навчального часу розподіляється наступним чином: 2322 навчальні години відводиться для теоретичної підготовки, у той час як 216 годин – для практичної підготовки (рис. 2). Таким чином для теоретичної підготовки магістрів бойового та оперативного забезпечення відводиться 91,5% усього навчального часу, в той час як для практичної підготовки цих фахівців відводиться лише 8,5% навчального часу.

Як красномовно свідчать отримані дані, проілюстровані на діаграмах, питома вага теоретичної підготовки як бакалаврів, так і магістрів-майбутніх фахівців бойового та оперативного забезпечення суттєво перевищує питому вагу їх практичної підготовки. Така організація професійної підготовки майбутніх фахівців бойового та оперативного забезпечення дещо не відповідає тенденціям підготовки керівного складу військових фахівців у провідних закладах вищої освіти Європи та Північної Америки, таких як: у США – Військова академія США (US Military Academy West Point (New York) [1], у Британії – Королівська військова академія в Сандгерсті (Royal Military Academy Sandhurst) [2], у Канаді – Королівський військовий коледж (Royal Military College of Canada) [3].

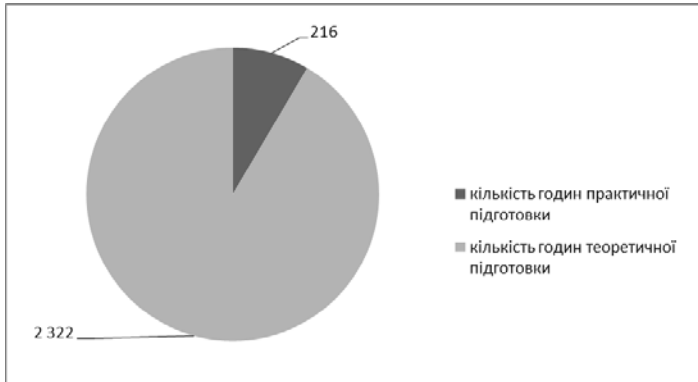


Рис. 2. Співвідношення навчального часу теоретичної та практичної підготовки магістрів-фахівців бойового та оперативного забезпечення

Суперечність виникає з огляду на те, що теоретична підготовка забезпечує розвиток знаннєвої парадигми, у той як практична підготовка спрямована на вектор розвитку компетентностей, компонентами яких, окрім знань, є ще відповідні знання та навички.

Список використаних джерел:

1. U.S. Military Academy at West Point. URL: <https://www.westpoint.edu/>
2. Royal Military Academy Sandhurst. URL: <https://www.army.mod.uk/who-we-are/our-schools-and-colleges/rma-sandhurst/>
3. Royal Military College of Canada. URL: <https://www.rmc-cmr.ca/en>