Вплив комп'ютера на систему освіти зумовлено також тим, що можна застосувати найрізноманітніші методи навчання, в тому числі й ті, які в умовах традиційних форм можна використовувати з обмеженням.

Список використаних джерел:

1. Вороніна Т.П. Освіта в епоху нових інформаційних технологій / Т.П. Вороніна. – Москва : АМО, 2008. – 147 с.

2. Горберг Г.С. Інформаційні технології / Г.С. Горберг, А.В. Зафіевскій, А.А. Короткін. – Москва : Академія, 2004. – 231 с.

3. Лискова В.Ю. Активізація навчально-пізнавальної діяльності учнів на уроках інформатики в умовах навчально-інформаційного середовища / В.Ю. Лискова. – Тамбов : Стиль, – 2007. – 380 с.

Михайлова Я.А.
студентка;
Волощук І.А.
кандидат педагогічних наук, доцент,
Криворізький державний педагогічний університет

РОЗВИТОК ТВОРЧОЇ ДІЯЛЬНОСТІ УЧНІВ НА УРОКАХ МАТЕМАТИКИ ШЛЯХОМ ВИКОРИСТАННЯ ІННОВАЦІЙНИХ ТЕХНОЛОГІЙ

У сучасній школі, навчаючись, дитина має можливість проявляти свої здібності, творчість, бути активною, а також сформувати свої вміння та навички за допомогою інноваційних технологій. Особливе місце в цьому процесі займає розвиток математичних здібностей.

Вивчаючи математику учні не тільки зміцнюють пам'ять, але й тренують характер. Оскільки для розв'язання певних задач потрібна винахідливість, терплячість, посидючість та уважність. Математика має тісний зв'язок з багатьма науками, а особливо з інформатикою або інформаційно-інноваційними технологіями. Сучасне суспільство не можна уявити без математичних знань.

Модернізована школа повинна давати підростаючому поколінню не тільки знання, вона повинна зробити з індивіда – особистість. Адже за словами Ананьєва «всі ми народжуємося індивідами, а особистостями стаємо вже під час вікового розвитку», тому що з часом ми виростаємо соціалізованими людьми [1, с. 130].

Виплекати успішну особистість – в цьому і полягає головне завдання сучасної педагогічної школи. Потрібно не просто передати знання, а навчити жити цю особистість, виховувати, формувати та розвивати в ній творчий потенціал. І не менш важливим є сам процес цього навчання, тому що від того, як розповість вчитель матеріал і буде залежати результат здобуття освіти. Необхідною умовою успішного навчання є творча діяльність як учителя-наставника, так і учнів.

Школярі, які розвивають творчі та практичні здібності, особливо в області математики, завжди сильні особистості. Вони можуть критично мислити, нестандартно підходити до вирішення тих чи інших задач, а також інтелектуально та культурно розвиватись. Недарма Антон Макаренко зазначав, що «отказаться от риска – значит отказаться от творчества», тобто це можна розтлумачити так: потрібно ризикувати, не має такої творчої людини, яка б не пішла на ризик, тому що ми б так і не дізнались про винаходи чи відкриття вчених або ж вчителі ніколи б не дізнались про своїх творчо-здібних дітей [2, с. 395].

Проблемі розвитку творчої діяльності здобувачів освіти дуже часто приділяли увагу такі відомі науковці як: Б. Ананьєв, А. Макаренко, Л. Виготський, А. Фурман, С. Сисоєва, Ф. Гальтон, В. Романець, О. Леонтьєв, В. Крутецький, М. Фіцула, Ю. Бабанський, В. Сухомлинський та багато інших. Вони у різних аспектах досліджували це питання.

Проаналізувавши такі поняття як «творчість», «діяльність» і «творча діяльність» можемо підсумувати, що творча діяльність – це вияв індивідуальності в таких діях, які об'єднують викладача та школяра, а саме бажання навчити когось з бажанням чомусь навчитися, отримувати знання та дізнатися про щось нове.

Інноваційні технології – це фактори, які модернізують всю систему освіти, корегуючи її з досягненнями в науково-технічній сфері, що повинно з позитивної сторони внести свій вклад у розвиток особистості учня.

Під час вивчення математики задля розвитку творчої діяльності учнів повинні визначати такі педагогічні умови:

– врахування творчої особистості вчителя;

– наявність матеріально-технічної бази в школі;
– творча налаштованість школярів.

При цьому використання інноваційних технологій допоможе більш ефективно організувати процес навчання. По-перше, сучасні інформаційні технології слугуватимуть гарною мотивацією для учнів, тому що існує безліч цікавих уроків, що розвиватимуть їх пізнавальний інтерес. А, по-друге, за допомогою інтерактивних технологій вчитель зможе налаштувати учнів на творчий процес.

Використання новітніх технологій, а саме інформаційно-комунікаційних та інтерактивних технологій у навчальному процесі, зокрема під час вивчення математики, забезпечуватиме розвиток творчої діяльності учнів. А також це підвищить і творчий потенціал школярів у цілому.

Отже, під час навчального процесу, зокрема на уроках математики, доцільно використовувати інноваційні технології, завдяки яким відбувається розвиток творчої діяльності учнів.

Список використаних джерел:

1. Ананьев Б.Г. Личность, субъект деятельности, индивидуальность / Б.Г. Ананьев. – Москва : Директ-Медиа, 2008. – 134 с.

2. Макаренко А.С. Педагогические сочинения: в 8-ми т. Т. 4 / Сост.: М.Д. Виноградова, А.А. Фролов. – Москва : Педагогика, 1984. – 400 с.