

Гулич М.М.

кандидат педагогічних наук,

Дрогобицький державний педагогічний університет

імені Івана Франка

ІНТЕРНЕТ-РЕСУРСИ У НАВЧАННІ ІНОЗЕМНОЇ МОВИ У ВИЩІЙ ШКОЛІ

На сучасному етапі розвитку освіти в Україні особливої актуальності набуває проблема інтенсивного переосмислення цінностей, формування соціально активної, креативної та компетентної особистості, здатної самостійно генерувати нові ідеї, накопичувати і розвивати інноваційний потенціал та приймати нестандартні рішення. Сучасний стан суспільства вимагає корекції освітніх пріоритетів від досягнення певного рівня знань до здатності випускників застосовувати знання в певних ситуаціях, проявляти готовність до взаємодії.

Необхідною умовою підготовки кваліфікованого фахівця є системне використання у навчальному процесі інформаційно-комунікаційних технологій, що безперечно вимагає реформування системи освіти: створення предметно-орієнтованих навчально-інформаційних середовищ, які дозволяють використовувати мультимедіа, електронні підручники тощо; ознайомлення з правилами «навігації» в інформаційному просторі; розвиток дистанційної освіти.

Застосування сучасних інформаційно-комунікаційних технологій в освіті – це вже не містифікація, а вимога сьогодення. Реалії розвитку українського суспільства все більше переконують педагогів у необхідності нарощування потужностей використання Інтернету як освітнього середовища.

Ефективне вивчення іноземної мови поступово також стає неможливим без використання комп'ютерних технологій, що якісно вирішують дидактичні завдання освіти та оновлюють увесь навчально-виховний процес. Оскільки використання інформаційних технологій – одна з умов успішного вивчення іноземної мови, то викладач іноземної мови повинен, окрім ґрунтовної фахової підготовки, володіти сучасною комунікативною методикою та здатністю використовувати інформаційно-комунікаційні технології на усіх етапах навчання студентів у ЗВО.

Дослідженню проблеми використання інформаційно-комунікаційні технологій в освіті присвячено наукові розвідки В. О. Бикова, Р. С. Гуревич, В. Е. Краснопольського, В. Р. Кучеренко, Н. В. Морзе, С. О. Сисоевої, А. В. Хуторського та інших.

Сучасні інформаційно-комунікаційні технології мають бути ефективним інструментом, який полегшить засвоєння знань, зробить навчання інтерактивним, комунікативно спрямованим, цікавим, наочним, індивідуальним.

Віртуальне середовище та використання інтернет-ресурсів у вивченні іноземної мови дозволяє вийти за тимчасові просторові рамки, надаючи користувачам можливість автентичного спілкування з реальними співрозмовниками на актуальні теми. Звернення до інноваційних технологій у рамках звичайної передачі знань від педагога до студента уможливорює індивідуальний підхід; сприяє розвитку мобільності та самостійної пошукової діяльності, пропонує автентичний і актуальний матеріал та модернізує освітнє поле загалом.

З метою оптимізації навчання, підвищення ефективності іншомовної підготовки студентів доцільно застосовувати у процесі вивчення іноземної мови web-технології, зокрема віртуальну реальність; електронні підручники, мовні тренажери, тестові системи, розподілені бази і банки даних з різних видів мовленнєвої діяльності; засоби телекомунікації (електронна пошта, відеоконференції та ін.); вебінари; Web-квест; Web-проекти; Чат; Ютюб (Youtube); власні Web-сторінки фахівців, що досліджують проблеми викладання іноземних мов [2].

Розглянемо, до прикладу, один із інтернет-ресурси для вивчення іноземної мови, а саме сайт *Learn English Today*, що пропонує широкий спектр безкоштовних матеріалів та ресурсів, призначених допомогти користувачам у вивченні англійської мови [5].

На головній сторінці є декілька розділів: Grammar, Exercises, Vocabulary, Idioms by Theme, Idioms Alphabetical, Proverbs, Business, Phrasal Verbs, Word Games, Quotations, New Words, Pronunciation, Resources Learners, Resources Teachers, Environment, Newspapers), що значно полегшує користувачам роботу на сайті. Проаналізуємо детальніше деякі з них.

У розділі «*Idioms та прислів'я*» подано майже 3000 англійських ідіомів із прикладами використання.

У розділі «*Proverbs*» знаходимо понад 500 прислів'їв в алфавітному порядку.

Розділ «*Ділова англійська*» подає корисні матеріали для всіх галузей бізнесу, разом з вправами, іграми та ідіомами. У цьому розділі представлені лексичні одиниці, корисні фрази та терміни, вказівки щодо написання листів та презентацій, поради та фрази для співбесіди.

Розділ «*Фразові дієслова*» містить 500 англійських фразових дієслів в алфавітному списку, їх значення та приклади вживання.

Розділ «*Нові слова*» включає слова і вирази, що були нещодавно вигадані, адже нові слова регулярно вводяться в англійську мову з кожної сфери життя, щоб адаптуватися до нововведень та тенденцій у світі, що змінюється.

Розділ «*Лексика*» включає корисні слова, фрази та вирази для загальних та ділових бесід, подорожей та спеціальних заходів. Цей розділ також містить розмовні слова, прийменникові фрази, антоніми, омоніми, синоніми.

Розділ «*Відомі цитати*» подає вислови політиків, авторів, акторів, філософів та вчених.

Отже, проаналізований вище ресурс, на наш погляд, є цікавим, доступним та корисним.

Безумовно, інтернет-ресурси – це лише допоміжний технічний засіб навчання, а для досягнення оптимальних результатів у вивченні мови необхідно грамотно і коректно інтегрувати вищезгаданий аспект у процес традиційного заняття, щоб використання Інтернету не стало самоціллю. У такий спосіб використання інформаційно-комунікаційних технологій у вивченні іноземної мови дозволить не тільки оптимізувати процес навчання, але й неабияк мотивувати студентів.

Список використаних джерел:

1. Воронкін О.С. Інформаційно-комунікаційні технології як ключовий фактор інноваційного розвитку вищої освіти: глобальний вимір. *Інформаційні технології і засоби навчання*. 2016. Т. 55. Вип. 5. С. 12–30.

2. Краснопольський В.Е. Іншомовна підготовка студентів нефілологічних спеціальностей на основі створення і використання web-технологій : дис. ... докт. пед. наук. Київ, 2019. 434 с.

3. Морська Л.І. Інформаційні технології у навчанні іноземних мов : навч. посіб. Тернопіль : Астон, 2008. 256 с.

4. Новые педагогические и информационные технологии в системе образования : Учебное пособие / под ред. Е.С. Полат. Москва : Академия, 2002. 272 с.

5. URL: <https://www.learn-english-today.com/about.html>