

Лисюк О.В.

*вчитель зарубіжної літератури,
Киликівський навчально-виховний комплекс
«Дошкільний навчальний заклад –
середня загальноосвітня школа I-III ступенів»
Ганнопільської сільської ради Славутського району
Хмельницької області*

МОЖЛИВОСТІ ВИКОРИСТАННЯ ХМАРНИХ СЕРВІСІВ У ПРОЦЕСІ ВИВЧЕННЯ ЗАРУБІЖНОЇ ЛІТЕРАТУРИ

В умовах сучасного інформаційного суспільства хмарні сервіси надають можливість поєднати можливості новітніх гаджетів та ресурсів мережі Інтернет. Особливо актуально їх використання стає під час дистанційного навчання, зумовленого світовою пандемією COVID-19. Проблеми використання хмарних технологій для вивчення різних предметів досліджувались провідними вченими, як В. Биков,

В. Вембер, М. Жалдак, Н. Морзе, С. Раков, О. Спірін, Н. Сороко та інші. Розглянемо можливості використання деяких хмарних сервісів у процесі вивчення зарубіжної літератури.

Google Диск – це простір, що можна використати для зберігання різноманітних файлів (конспектів, презентацій, відеофрагментів до уроків). При цьому учням надається посилання для перегляду чи редагування відповідного файлу.

Google Forms – сервіс для створення тестів, опитувань, самостійних та контрольних робіт. Таким чином можна організувати як автоматичну перевірку на знання термінології чи сюжету твору, так і перевірку вручну учнівських есе та творів, запитань з відкритою відповіддю.

Наприклад, у 5 класі за казкою Г. Андерсена «Снігова королева» можна створити тест з трьома відкритими питаннями (завданнями) на вибір:

– дайте відповідь на запитання «Що сталося б, якщо скалок чарівного дзеркала залетів у ваш клас?»;

– напишіть лист автору, в якому розкажіть про своє враження від казки;

– напишіть есе «Про яких людей можна сказати, що в них гарячі серця, а про яких – крижані?».

Google Sites – хостинг для створення сайту чи блогу вчителя для розміщення матеріалів до уроків, творів для читання, списку літератури для опрацювання на канікулах. На сайті можна розміщувати актуальні новини, оголошення, графік синхронних та асинхронних уроків з предмету, консультацій тощо.

Google Docs – онлайнвий сервіс для роботи з текстовими документами, в яких можна зберігати твори учнів, цитати з відомих творів. Також деякі документи можна розмістити у спільному доступі, щоб організувати самооцінювання або для проведення дискусій щодо різноманітних питань. Даний сервіс можна використовувати для створення дидактичних матеріалів з предмету, карток самооцінювання тощо.

Наприклад, можна створити текстовий документ зі спільним доступом і можливістю редагування учнями, у якому розмістити наступне дискусійне питання: «Чи вважаєте ви фразу «Подорожній, коли ти прийдеш у Спа...» ключовою для однойменного оповідання

Г. Белля?». Кожен школяр може висловити власну думку чи підтримати думку однокласників, що була викладена раніше.

YouTube – це відеохостинг, на якому можна розмістити учнівські відеоролики з декламуванням віршів чи монологів напам'ять, театральними постановками тощо. Оцінювати такі роботи можна, враховуючи лайки, відгуки, коментарі однокласників.

При вивченні вірша Г. Гайне «Лорелея» у 8 класі різні групи учнів:

- підбирають музичний супровід для читання вірша;
- створюють декорації чи підбирають локації для зйомок;
- пишуть сценарій відеоролику за цим твором;
- знімають відео та розміщують його на YouTube.

Tagul – хмарний сервіс, що дозволяє створити «хмару» слів. У такому скупченні слів можна зашифрувати тему або головні питання уроку, які учні повинні визначити. «Хмара» слів може виступити в якості опорного конспекту до певного художнього твору. Можна також запропонувати учням скласти есе, в якому використати якомога більше наведених слів, або створити «хмару» на основі невеликих нещодавно вивчених тем. Організуючи діяльність здобувачів освіти за допомогою даного сервісу можна уникнути «списування» під час дистанційного навчання, перетворити будь-який текст в цікаву головоломку, повторити основні поняття теми, що вивчається.

Наприклад, можна запропонувати учням вибрати з «хмари» слів спільне між рицарством і українським козацтвом за творами В. Скотта «Айвенго» та М. Гоголя «Тарас Бульба».

Навчання зарубіжної літератури з використанням хмарних сервісів – це можливість отримати доступ до освітніх матеріалів різного виду, підвищити мотивацію школярів, впроваджувати інтерактивні, групові, індивідуальні форми і методи, підвищити ефективність традиційних прийомів, що так важливо під час вимушених карантинів.