

**Мартинюк Л.В.**

*директор,*

*Навчально-виховний комплекс № 9*

*I–III ступенів навчання, м. Херсон*

## **ОРГАНІЗАЦІЯ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ У ЗАКЛАДАХ ЗАГАЛЬНОЇ СЕРЕДНЬОЇ ОСВІТИ В УМОВАХ ЗМІШАНОГО НАВЧАННЯ**

Оновлення сучасної системи середньої освіти зумовлено низкою чинників, серед яких пріоритетними є такі: соціально-економічні, інформаційно-технологічні, освітньо-інтеграційні та ін. Усе означене потребує змін та якісної модернізації не тільки в змістовому наповненні навчальних предметів, а й у дидактичному забезпеченні їх.

Проблеми, що виникли в освітньому середовищі у результаті впровадження карантинних норм і обмежень у зв'язку з COVID-19 суттєво вплинули на специфіку організації освітнього процесу у ЗЗСО.

Аналіз порушеної проблеми, власний досвід управлінської діяльності дозволили виокремити пріоритети організації освітнього процесу у закладах загальної середньої освіти в умовах дистанційного та змішаного навчання. У межах предмету нашого дослідження акцентуємо увагу на таких:

- якісне навчально-методичне забезпечення змісту виучуваного матеріалу на уроці;
- забезпечення постійного контакту зі здобувачами освіти в умовах дистанційного формату навчання;
- підтримування сприятливої психологічної атмосфери на уроці, зняття напруги, дотримання традиційних етапів уроку, стимулювання пізнавальної діяльності учнів тощо;
- контроль щодо уникнення формального виконання функціональних обов'язків педагогічними працівниками;
- організація психолого-педагогічної підтримки здобувачів освіти та їх батьків в умовах дистанційного навчання.

Безперечно, якісна організація та проведення уроків на відповідному рівні можлива за умови цифрової грамотності педагога та володіння ним електронними ресурсами на відповідному рівні. Інформаційно-

технологічне середовище репрезентує великий вибір сучасних освітньо-цифрових ресурсів, які вирізняються специфікою застосування, функціональними особливостями, рівнем доступності здобувачам освіти. З огляду на означене, ще одним важливим завданням, що забезпечує якісну організацію освітнього процесу в умовах дистанційного або змішаного навчання є стимулювання розвитку цифрової компетентності педагогів.

Одним із дієвих засобів, що реалізовано в НВК № 9 м. Херсона є системне проведення цифрових тренінгів, методичних майстер-класів, аналіз прослуханих вебінарів тощо. Така діяльність спрямована на підвищення цифрової грамотності педагогів зокрема та професійної кваліфікації загалом. В умовах змішаного навчання педагогу часто важко зорієнтуватися в спектрі сучасних освітньо-цифрових ресурсів та одразу чітко визначити доцільність конкретного засобу.

Студіювання проблеми цифровізації освітнього процесу підтвердило науковий інтерес до неї сучасних учених: «Наразі свою практичну значущість та ефективність активно доводять цифрові інструменти, що використовуються в освітньому просторі: Zoom, Skype, Webex, Google Meet, Classtime, Moodle, Learning Apps, Canva, Genially, Storyboardthat» [2, с. 152].

Нам імпонує наведений перелік освітньо-цифрових засобів, принагідно відзначимо, що в практиці педагогів херсонського НВК № 9 домінують Zoom, Classtime, Learning Apps.

Окремої уваги набуває організація інформування батьків здобувачів освіти, взаємодія педагогів із ними, впровадження заходів педагогічної допомоги в умовах змішаного навчання. На цьому етапі актуалізується роль сайту ЗЗСО, насиченість його рубрик доступною та практично значущою для учнів та їх батьків інформацією.

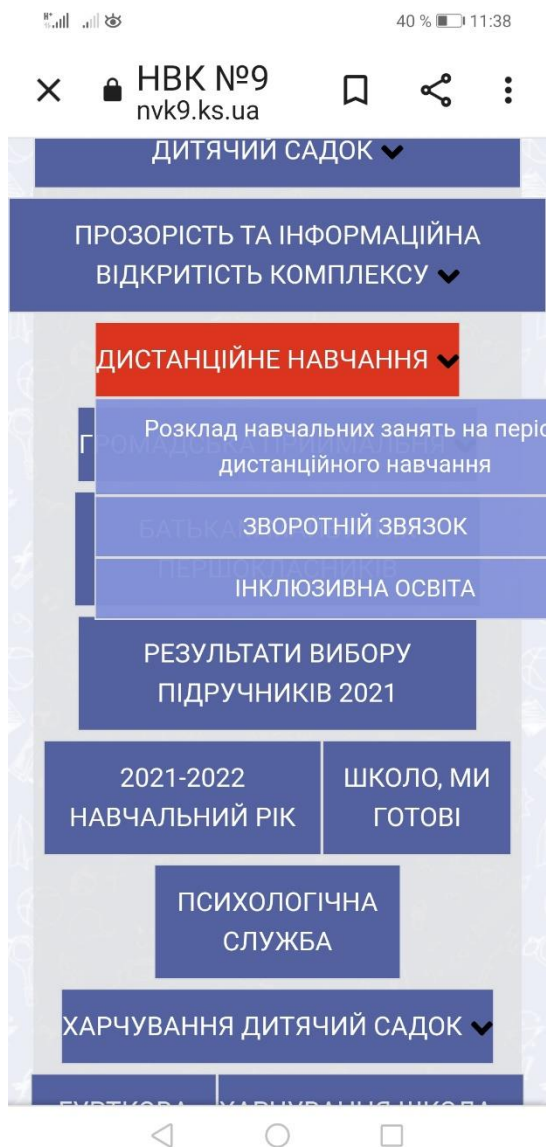
Проілюструємо це за допомогою рис. 1–2.

На сайті закладу передбачено й рубрику «Дистанційне навчання», що постійно оновлюється актуальною інформацією.

Отже, організація якісного освітнього процесу в ЗЗСО в умовах змішаного навчання – поліфункціональна категорія, що потребує постійного удосконалення управлінського менеджменту.



Рис. 1. Візуалізація фрагменту сайту НВК № 9 (м. Херсон)



**Рис. 2. Візуалізація рубрики «Дистанційне навчання» на сайті НВК № 9 (м. Херсон)**

### **Список використаних джерел:**

1. Кухаренко В.М. Перешкоди впровадженню дистанційного навчання. Дистанційна освіта: реалії та перспективи : матеріали 1-ї Всеукраїнської наук.-практ. конф., 12 грудня 2018 р. Харків : ХНПУ ім. Г.С. Сковороди, 2018. С. 35–38.
2. Нагрибельна І.А. Навчання української мови майбутніх фахівців морської галузі засобами цифровізації. *Збірник наукових праць «Педагогічні науки»*. 2020. № 94. С. 152.
3. Положення про дистанційне навчання. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0703-13#Text> (дата звернення: 24.01.2021).