

**Клименко К.В.**

*викладач;*

**Посохова С.І.**

*викладач,*

*Відокремлений структурний підрозділ*

*«Гірничий фаховий коледж*

*Криворізького національного університету»*

## **СУЧАСНІ ПЕДАГОГІЧНІ ТЕХНОЛОГІЇ ЯК ЗАСІБ ПІДВИЩЕННЯ ЕФЕКТИВНОСТІ НАВЧАННЯ В ЗАКЛАДІ ФАХОВОЇ ПЕРЕДВИЩОЇ ОСВІТИ**

Сучасні інтерактивні освітні технології навчання є одним із найуспішніших шляхів розвитку професійної підготовки майбутніх фахівців. Застосування інтерактивних методів навчання стимулює пізнавальну активність студентів і, відповідно, формує важливі практичні навички дослідження ситуацій, вирішення завдань, удосконалює можливості аргументації та чіткого викладу думок студентів. Загалом сьогодні назріла потреба в особистостях, які мислять нестандартно. Також швидко підвищується потреба у розвиненому мисленні фахівців у всіх галузях економіки, в умінні оцінювати, конструювати та раціоналізувати знання та вміння. Вирішення цих завдань багато в чому залежить від технології та змісту навчання.

Інноваційні методи навчання засновані на використанні останніх досягнень науки та інформаційних технологій в освіті та педагогічних нововведеннях, сприяють підвищенню якості освіти шляхом розвитку у студентів творчих здібностей та самостійності. Вони можуть реалізовуватися як у традиційній, так і в дистанційній формі навчання сприяють підготовці творчого дослідження, самостійності мислення, максимально наближаючи процес навчання до практики.

До сучасних інноваційних технологій навчання відносять: інтерактивні технології навчання, технологію проектного навчання та комп'ютерні технології. У сучасному викладанні економічних дисциплін можна виділити інноваційні технології як із застосуванням технічних засобів, так і без них. При виборі навчальних інноваційних технологій, методів та визначенні їхньої доцільності необхідно орієнтуватися на цілі

та ідеї навчання, матеріально-технічне та методичне забезпечення процесу навчання, специфіку викладання навчальних (а саме економічних) дисциплін [1].

За останнє десятиріччя інформатизація освіти стала проблемою, на вирішення якої спрямовано досить багато зусиль та ресурсів. Основною метою залишається розробка нових освітніх технологій, здатних модифікувати традиційні форми представлення інформації для підвищення якості навчання. Інформатизація освіти передбачає впровадження в освіту нових засобів, методів та форм професійної підготовки майбутніх фахівців, створення та використання потужних і простих у роботі Інтернет-технологій та засобів електронного навчання.

Безперечним є факт, що не лише повсякденне життя, а й професійна діяльність не буде повноцінним без інформаційних технологій. Тому і процес навчання не залишається поза увагою, оскільки інформаційні та Інтернет-ресурси виступають запорукою якісної, актуальної освіти та оволодіння майбутньою професією.

В даний час не викликає сумніву актуальність та затребуваність інтеграції Інтернету у процес навчання. Використання Інтернету значною мірою розширює спектр реальних комунікативних ситуацій, підвищує мотивацію студентів, істотно підвищує наочність та доступність навчального матеріалу за рахунок використання додаткової інформації (у тому числі аудіовізуальної) з високим ступенем актуальності. Інтернет-сервіси стають зручним інструментом для створення електронного супроводу заняття або дистанційного курсу. Розглянемо декілька найпоширеніших сервісів, що можуть використовуватись при реалізації інтерактивного навчання в закладі фахової передвищої освіти.

Якщо викладач шукає захоплюючу заміну звичайним завданням із підручника, то ресурс Learnis відмінно підійде. Він відомий тим, що пропонує створення квест-кімнат, де студенти мають вибратися з віртуальної кімнати, виконуючи завдання, які «сховає» викладач. Освітня платформа Learnis зручна та багатофункціональна.

Як зрозуміло з назви сайту – це платформа, яка допомагає у навчанні. Спрямована на розвиток у студентів мотивації до навчальної дисципліни за допомогою сучасної digital-освіти. Сервіс Learnis дозволяє створювати квести підвиду жанру «вихід із кімнати». У таких квестах перед гравцями ставиться завдання вибратися з кімнати, використовуючи різні предмети, знаходячи підказки та вирішуючи логічні завдання. Для створення освітнього квесту, підказками можуть бути відповіді на

завдання, які необхідно вирішити для просування по сюжету квесту. Таким чином, викладач, додаючи зміст своєї дисципліни, робить квест освітнім та захоплюючим.

LearningApps.org – онлайн-сервіс, який дозволяє створювати інтерактивні вправи. Він є конструктором для розробки різноманітних завдань для використання і на заняттях, і позаурочний час. Конструктор LearningApps призначений для розробки, зберігання інтерактивних завдань, за допомогою яких студенти можуть перевірити і закріпити свої знання в ігровій формі, що сприяє формуванню їх пізнавального інтересу.

На сьогоднішній день сервіс пропонує близько 30 різноманітних шаблонів, що цілком достатньо для реалізації безлічі методичних задумів. В процесі виконання інтерактивних завдань в середовищі LearningApps студенти розвивають критичне та творче мислення, формують комунікативні навички, зокрема наступні вміння: аналіз матеріалу, фактів, порівняння, співставлення фактів, явищ; встановлення асоціацій із відомими фактами, явищами; вміння вибудовувати логіку послідовності дій, що здійснюються для розв'язання проблеми, систематизація та узагальнення матеріалу [4].

Перед кожним викладачем стоїть складне професійне завдання – вибір найефективніших педагогічних засобів досягнення поставленої мети. У зв'язку з цим багато викладачів звертаються до використання змішаного навчання, яке поєднує у собі навчання за участю безпосередньо викладача та онлайн – навчання. У реалізації останнього допомагає інтерактивна модель навчання, яка побудована на активній взаємодії всіх учасників освітнього процесу. Одним із ефективних інструментів побудови інтерактивної моделі, причому як для використання при організації домашньої роботи, так і роботи в аудиторії, є інтерактивні робочі аркуші.

Інтерактивний робочий аркуш – цифровий засіб організації викладачем навчальної діяльності студентів за допомогою хмарних сервісів та веб-інструментів. Метою роботи студентів з інтерактивним робочим аркушем є самостійне осмислення та засвоєння нового матеріалу, розвиток вміння працювати з різними джерелами інформації, розвиток абстрактного та наочно-образного мислення, здійснення самоконтролю та самокорекції, оволодіння новим способом дії.

В даний час існує велика кількість конструкторів для створення інтерактивних робочих листів. Wizer.me увійшов в десятку найкращих сервісів для освіти в 2016 році. Сервіс дозволяє створювати інтерактивні робочі аркуші, які можна використовувати для роботи в аудиторії на інтерактивній дошці, при дистанційному навчанні, для домашніх робіт. Сервіс Wizer.me можна використовувати як для формульовального, так і підсумкового оцінювання. Можна видавати завдання, які створені за участю самих студентів, в якості домашньої роботи. Тоді в аудиторії буде можливість приділити час помилкам, пов'язаним з виконанням завдань [2].

Одним із засобів підвищення активності студентів під час навчання та їх зацікавленості є організація атмосфери змагання. За допомогою платформи Kahoot! є можливість організувати як на заняттях, так і в позаурочний час інтелектуальні вікторини. Саме вони і будують атмосферу змагання. Для викладача Kahoot! – це платформа-конструктор, на якій можна швидко створити навчальну гру за допомогою готових шаблонів та надіслати цю гру студентам. В ході заняття, в тому числі і онлайн-заняття, достатньо важко утримувати увагу студентів при поясненні матеріалу. Тому можна не просто розповідати тему з презентацією, а підготувати тест Kahoot! і активізувати студентів невеликими паузами з цікавими питаннями з теми заняття. Платформа є зручним інструментом для створення тестів, які студенти можуть проходити індивідуально, а можна створити змагання. Де за швидкість і правильність відповідей учасники отримують бали. Невелике змагання завжди допоможе зробити заняття цікавішим [3].

Таким чином, сучасні педагогічні технології по-новому представляють зміст навчання та забезпечують досягнення поставлених дидактичних цілей, маючи на увазі наукові підходи до організації навчального процесу, розширюють діапазон наданих студентам освітніх послуг, змінюють та пропонують нові форми, методи та засоби навчання. Застосування сучасних педагогічних технологій-одна з найперспективніших потреб розвитку фахової передвищої освіти, що сприяє більшій індивідуалізації навчального процесу, інтенсифікації навчання, формуванню та самоактуалізації особистості майбутнього спеціаліста.

### **Список використаних джерел:**

1. Дичківська І. М. Інноваційні педагогічні технології : посібник. 2-ге вид., допов. Київ : Академвидав, 2012. 352 с.
2. Wizer.Me – інтерактивні робочі аркуші. URL: <http://internet-servisi.blogspot.com/p/wizer.html>.
3. Что такое Kahoot! и как учителю использовать его в классе. URL: <https://www.teachaholic.pro/review-что-такое-kahoot-i-kak-uchitelyu-ispolzovat-ego-v-klasse>.
4. LearningApps: как создавать задания? URL: <https://teachbase.ru/obuchenie/kak-sozdavat-zadaniya-v-servise-learningapps>.