

Дем'янюк В.В.

кандидат педагогічних наук, директор;

Михасюк К.В.

кандидат педагогічних наук,

заступник директора з навчальної роботи,

Відокремлений структурний підрозділ

«Рівненський економіко-технологічний фаховий коледж

Національного університету водного господарства

та природокористування»

ЩОДО ПИТАННЯ ПРОХОДЖЕННЯ ВИРОБНИЧОЇ ОН-ЛАЙН ПРАКТИКИ МАЙБУТНІХ ЕКОНОМІСТІВ

Сучасне українське суспільство здійснює значні перетворення системи професійної освіти в контексті європейських вимог. Соціально-економічні потреби реформування освітньої галузі, зростаюча роль інформаційно-комунікаційних технологій, їх проникнення в галузі професійної діяльності та сучасний ринок праці вносять суттєві зміни до загального розвитку суспільства, економіки,

системи економічної освіти в Україні, висувають нові вимоги щодо якості професійної підготовки спеціаліста економічного профілю.

Реалії сьогодення вимагають появи нової генерації економістів, які повинні володіти не тільки глибокими економічними знаннями, але й бути наділені новим економічним мисленням, здатні приймати самостійні професійні рішення, уміти опанувати сучасні інформаційно-комунікаційні технології, що використовуються в роботі економіста, бухгалтера, фінансиста. Окрім того, поява нових комп'ютерних програм у сферах бухгалтерського обліку, економічного аналізу, фінансів, банківських операцій ставить перед майбутніми економістами вимогу в оволодінні відповідними навичками роботи [2]. У зв'язку з цим особливу актуальність набуває питання удосконалення професійно-практичної підготовки майбутніх економістів, зокрема, вдосконалення організації виробничої практики студентів з використанням інформаційно-комунікаційних технологій та створення нових інноваційних методик її проходження.

Однією із найефективніших методик вдосконалення організації виробничої практики студентів є наближення навчального середовища до реальних умов майбутньої професійної діяльності через впровадження у практичну підготовку проекту «Он-лайн-практика».

Проект реалізується АТ КБ «Приватбанк» та АО «УКРСИББАНК» за підтримки Міністерства освіти і науки України [3; 4] та відповідає «дорожній карті» запровадження принципів дуальної освіти, розробленої за участю Комітету Верховної Ради України з питань науки та освіти.

За умовами проходження практики банківська установа організовує процес проходження практики у online-режимі студенту, що включає вивчення навчального курсу на Інтернет-ресурсах банку та реалізацію його на практиці шляхом здійснення навчальних транзакцій за продуктами бази практики. Курс є інтерактивним, кожен розділ супроводжується питаннями, включає пізнавальні відео. За позитивних результатів проходження практики практикант може бути прийнятий на роботу після закінчення навчального закладу. Таким чином, проект передбачає не лише відпрацювання студентами-економістами програмних завдань виробничої практики, безкоштовне

дистанційне інтерактивне навчання найновіших банківських технологій та продуктів, а також можливість подальшого працевлаштування.

З метою обробки результатів он-лайн практики використовується система автоматизованого обліку навчання та відпрацювання програмних завдань. Функціональні можливості системи включають: обробку збільшеного обсягу навчальних даних (підсумовування балів, отриманих студентами при відпрацюванні індивідуальних та модульних завдань, підсумкового модульного контролю, випробування та ін.); автоматичний переклад оцінок (балів) за шкалами – за національним та ECTS, оперативний моніторинг поточної успішності студентів та оновлення бази даних оцінок, статистична обробка оцінок та, як наслідок, складання рейтингового списку студентів-практикантів.

Впровадження он-лайн практики у банківські установи сприятиме підвищенню фінансової грамотності майбутніх фахівців економічного профілю на основі використання сучасних інформаційних технологій, забезпеченню високого рівня конкурентоспроможності випускників, що володіють найсучаснішими інформаційними бізнес-технологіями.

Список використаних джерел:

1. Дубовик В. Сутність та види інноваційно-комунікаційних технологій навчання. *Проблеми підготовки сучасного вчителя*. 2017. № 15. С. 164–170.
2. Дудка У. Т. Підготовка майбутніх економістів до професійної діяльності засобами інформаційно-комунікаційних технологій : автореф. дис. ... канд. пед. наук : 13.00.04. Хмельницький, 2019. 20 с.
3. Щодо впровадження он-лайн практики студентів в банках : Лист Міністерства освіти і науки України від 06.08.2014 № 1/11-1252. URL: <https://practice.privatbank.ua>
4. Щодо впровадження інноваційних методів організації проходження виробничої практики у дистанційному форматі : Лист Міністерства освіти і науки України від 04.06.2020 № 1/9-303. URL: https://my.ukrsibbank.com/ua/careers/online_practice_for_students/
5. Сушенцева Л.Л. Прогностичне обґрунтування формування професійної мобільності в умовах інформаційного суспільства. *Науково-методичне забезпечення професійної освіти і навчання*. 2012. № 1. С. 51–57.