

Мачуляк М.В.

студент;

Ребуха Л.З.

кандидат психологічних наук, доцент,

Тернопільський національний економічний університет

КОНФОРМНА ПОВЕДІНКА СТУДЕНТІВ: СУТНІСТЬ ТА ПРИЧИНИ ВИНИКНЕННЯ

Суть конформної поведінки студентів, котрі навчаються в університеті полягає в їхньому прагненні в усьому наслідувати своїх одногрупників. Це має відношення навіть до ситуацій, коли в студентській групі прийнята поведінка, що суперечать суспільним нормам. Тоді особа повністю переймає стиль життя студентів, які входять в його основне коло спілкування, і по мірі входження у малу соціальну групу поступово відмовляється від своїх звичок і смаків [2]. Конформна поведінка яскраво проявляється у групі тоді, коли студент змінює свій зовнішній вигляд таким чином, щоб бути схожим на своє групове оточення.

Причин виникнення конформної поведінки є кілька. Найчастіше її обирають індивіди, які не хочуть самотійно вирішувати проблеми. Так, студент, який прагне домогтися авторитету, або хоча б захистити себе від поганої слави оточуючих, у всьому починає підлаштовуватися під групу та здебільшого навіть повністю приймає чужі думки. Може бути й по-іншому: студент пристосовується та підкоряється правилам групи задля досягнення особистісної мети.

Конформна поведінка вважається прийнятною, коли допомагає студенту позбутися шкідливих звичок і уподобань при сприйнятті правильних думок більшості. Однак при цьому молода людина має зберігати свою індивідуальність. Це дозволяє їй бути собою і при цьому підтримувати хороші взаємини з оточуючими.

Нині є два основних види конформного поведінки – внутрішня і зовнішня. Для внутрішньої конформної поведінки властиво те, що думку групи студент сприймає як свою власну. У другому випадку

він тільки зовні дотримується певних норм поведінки, які прийняті в студентській групі [3, с. 28–34].

Однак при вивченні студентської групи слід враховувати і додаткові види конформної поведінки. До першого виду належить підпорядкування, коли студент реалізує у свою поведінку правила групи тільки зовні. Тоді група впливає на нього лише під час однієї конкретної ситуації. Другий підвид – ідентифікація. Вона пов'язана з тим, що студент в навчальній аудиторії починає уподібнюватися іншим членам своєї соціальної групи. При цьому старається постійно дотримуватися групових правил дій і очікує цієї поведінки від інших членів групи. Третім додатковим видом конформної поведінки є інтерналізація. За такої поведінки відбувається повний збіг системи ціннісних орієнтацій індивіда з усіма представниками групи [1; 4].

Отже, конформна поведінка нероздільно пов'язана із соціальними нормами, які обов'язкові для виконання усією групою. Оскільки будь-яка соціальна норма підтримується групою через заохочення поведінки, що відповідає індивідуальній конформній поведінці та через недопущення і покарання, що проявляється у студента девіантною поведінкою. Тому вивчення проблеми групової згуртованості відповідно до девіантної і конформної поведінки у студентській групі стане важливою темою наших наукових розвідок у майбутньому.

Список використаних джерел:

1. Гуменюк О. Є. Психологія впливу : [монографія] / О. Є. Гуменюк. – Тернопіль: Економічна думка, 2003. – 304 с.
2. Орбан-Лембрик Л. Е. Соціальна психологія: навч. посібник / Л. Е. Орбан-Лембрик. – Київ : Академвидав, 2003. – 448 с.
3. Ребуха Л. З. Теоретичні аспекти емоційної напруженості як психологічної проблеми / Л. З. Ребуха // Теоретичні та прикладні проблеми психології. – 2015. – № 2. – С. 28–35.
4. Столяренко О. Б. Психологія особистості : навч. посіб. / О. Б. Столяренко. – Київ : Центр учбової літератури, 2012. – 280 с.