

согласованности мнений экспертов – во втором. Таким образом, необходимы дополнительные исследования о значимости физических качеств и способностей при отборе детей.

1. Определилось, что тренеры по спортивной гимнастике из Курдистана считают неэффективной существующую систему отбора детей для занятий гимнастикой (92,9%). Существенными недостатками в системе отбора является отсутствие общих апробированных тестов и научных рекомендаций относительно их использования. 2. Выявлены различия в используемых критериях отбора детей для занятий спортивной гимнастикой в Украине и в Курдистане. Также выявлен низкий уровень согласованности по критериям отбора у тренеров из Курдистана и средний уровень согласованности у тренеров из Украины.

Список использованных источников:

1. Ахмед М.К. Система физического воспитания и здоровья человека / М.К. Ахмед, Абдель-шун М.Ш. – Александрия, 2007. – 175 с. (на араб.яз.)
2. Гавердовский Ю.К. Теория и методика спортивной гимнастики: Учебник в 2-х томах. Том 1 / Ю.К. Гавердовский. – Советский спорт. – 2014. – 368 с.
3. Паниотто В.И. Количественные методы в социологических исследованиях / В.И. Паниотто, В.С. Максименко. – Киев, 2003. – 191 с.
4. Хусейн Д. Али Кпбар: Академия спорта Ирака / Развитие физических качеств, тактических и психологических навыков спортсменов, Колледж базового образования. – Университет Мустансирия. – 2013. -120 с. (на араб. яз.).

Повєткіна А.А.

викладач;

Кузнєцов В.А.

викладач,

*Київський національний економічний університет
імені Вадима Гетьмана*

ФОРМУВАННЯ МОТИВАЦІЇ СТУДЕНТІВ ДО ЗАНЯТЬ З ФІЗИЧНОЇ КУЛЬТУРИ В КНЕУ ІМ. В. ГЕТЬМАНА

На сьогоднішній день фізичне виховання вирішує ряд освітніх і виховних завдань системи вищої освіти, які не можуть бути вирішені іншими її засобами. Поряд із завданнями системи освіти, фізичне виховання вирішує своїми засобами ряд специфічних освітніх, виховних та оздоровчих завдань.

Основною формою фізичного виховання студентів є навчальна дисципліна «Фізична культура». Складовими цього предмета є підвищення фізичної підготовленості студентів та систематичні заняття спортом.

Відсутність в навчальній програмі вузів на старших курсах предмета «фізична культура» також призводить до зниження фізичної активності студентської молоді.

У зв'язку з погіршенням стану здоров'я і рівня фізичної підготовленості студентської молоді в умовах соціальних, економічних і екологічних проблем необхідно корегувати існуючий традиційний підхід у фізичному вихованні студентів вузів. Відсутність у більшості студентів необхідної мотивації до занять фізичними вправами ще більше погіршує становище. У зв'язку з цим збільшується кількість пропущених занять без поважних причин і через хворобу, що значно знижує показники загальної успішності студентів і якість фізичної підготовки.

В основі завдань кафедри фізичного виховання КНЕУ ім.В.Гетьмана, стоїть залучення якомога більшої кількості студентів до активних занять. Для цього кафедра сформувала навчальні відділення за такими напрямками:

- 1) оздоровче (оздоровчо-рекреаційної спрямованості);
- 2) спеціальне (реабілітаційно-відновлювальної спрямованості);
- 3) спортивне (спортивного вдосконалення).

До оздоровчого навчального відділення зараховуються студенти, які віднесені до основної і підготовчої медичних груп. На цьому відділенні формуються навчальні групи з використанням вправ різних видів спорту в спрощених формах та систем фізичних вправ. Для різноманітності на нашій кафедрі представлені такі види рухової активності, як:

1. плавання
2. атлетична гімнастика (чоловіки та жінки)
3. футбол
4. оздоровчий фітнес
5. оздоровча аеробіка
6. баскетбол

Студент може вибрати будь-який вид рухової активності з урахуванням рівня свого фізичного стану для задоволення потреб у вдосконаленні, оздоровленні, загартуванні організму.

Метою оздоровчого тренування на заняттях цього відділення є підвищення функціональних можливостей, рівня фізичного стану і зміцнення здоров'я студентів. Навантаження, які використовуються, не повинні перевищувати функціональних можливостей організму, але мають бути досить інтенсивними, щоб викликати оздоровчий ефект.

До спеціального навчального відділення зараховуються студенти, які віднесені за даними медичного обстеження до спеціальної медичної групи. Навчальні групи формуються з урахуванням стану здоров'я, рівня фізичної підготовленості, особистого бажання студентів. Студенти, які звільнені за станом здоров'я від практичних занять на тривалий термін, зараховуються до спеціального навчального відділення для виконання доступних їм розділів навчальної програми.

До спортивного навчального відділення зараховуються студенти основної медичної групи, які мають спортивний розряд не нижчий II-го чинного.

Спортивне тренування цього відділення спрямоване на досягнення максимальних результатів в обраному виді спорту. Учбово-тренувальні заняття проводяться в групах за видами спорту відповідно до рівня спортивно-технічної підготовленості студентів.

Для студентів старших курсів створені додаткові заняття за різноманітними напрямками такими, як:

1. баскетбол
2. волейбол
3. настільний теніс
4. шейпінг
5. пілатес
6. йога
7. плавання
8. футбол
9. роликові ковзани та ін.

З метою підвищення мотивації студентів наша кафедра проводить щорічні змагання не тільки для студентів, а й для викладачів. Тому у студентів є можливість подивитись на своїх викладачів, які можуть не тільки на словах розкрити сутність свого предмету.

Дуже велика кількість студентів приймає активну участь у змаганнях, отримуючи позитивні емоції.

Серед студентів, що займаються фізичними вправами певної спрямованості, спостерігається більш раціональне використання часу в режимі дня на відміну від студентів, що займаються за стандартною програмою. Це і дає підставу організувати процес фізичного виховання у з урахуванням інтересів і потреб студентів в руховій діяльності певної спрямованості, підвищуючи мотивацію і покращуючи динаміку рухової підготовленості студентів.

Таким чином, заняття, організовані на основі змісту зі спеціалізованою спрямованістю в більшій мірі сприяють становленню і зміцненню мотивації фізичного виховання студентів.

Список використаних джерел:

1. Ильин Е.П. Мотивация и мотивы / Е.П. Ильин. – СПб : Питер, 2002. – 512 с.
2. Карпова І.Б., Корчинський В.Л., Зотов А.В. Фізична культура та формування здорового способу життя: навч. посіб. – К.: КНЕУ, 2005. – 104 с.
3. Методичні матеріали щодо змісту та організації самостійної роботи студентів, поточного і підсумкового контролю їх знань з дисципліни «ФІЗИЧНЕ ВИХОВАННЯ» (для бакалаврів всіх спеціальностей): Т.В. Івчатова, І.Б. Карпова, М.Л. Співак, М.В. Дудко, М.Є. Одноралов, О.Р. Ляшенко, Л.Ф. Пучиніна, С.О. Сobotюк, І.Г. Калугін, В.Л. Корчинський, Н.О. Домашенко, О.А. Мартинюк, Л.М. Смолка. – К.: КНЕУ, 2014 р.