

УДК 336.72

РЕАБИЛИТАЦИЯ ЗАКЛЮЧЁННЫХ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Трутнева Е.В., Богомолов А.И.

Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации

В статье рассматривается проблема реабилитации заключенных в местах лишения свободы. Для решения предлагается привлечение их в систему интерактивного открытого образования. Примером может служить проект Coursera, успешно реализованный в Стенфордском университете.

Ключевые слова: реабилитации заключенных, открытое образование, Coursera.

Уже давно стало ясно, что компьютеры, интернет, информационные технологии, электронные системы все больше и больше проникают в нашу жизнь и занимают довольно прочные позиции. Сейчас мы уже не мыслим и существования образования без глобальной сети и наших «умных машин».

В 1984 году для регистрации доменных имен для образовательных (Educational) организаций и проектов США был создан домен ограниченного использования .EDU Generic Top-Level Domain (.EDU gTLD, домен .EDU). Регистрация бесплатная, политику домена определяет некоммерческая ассоциация Educause, которая представляет интересы около 2000 университетов, колледжей и других высших учебных заведений США, техническую поддержку осуществляет компания VeriSign.

Coursera – это проект в сфере онлайн-образования, который основан профессорами Стэнфордского университета Эндрю Нг и Дафной Келлер. Основной смысл заключается в публикации в интернете материалов для образования, представленный в виде определенного набора бесплатных онлайн-курсов.[1] Авторами данных курсов выступают представители (преподаватели) ведущих мировых университетов. Следует отметить, что Coursera представляет собой полноценные курсы, концепты лекций, представленные в текстовом варианте, видеолекции с субтитрами, тесты для проверки знаний, многообразные домашние задания и экзамены в конце курса, а не просто отдельные лекции.

Данный образовательный проект был запущен в конце 2011 года, в него было вложено \$16 млн., но уже в мае 2012 года произошло более миллиона зачислений.[2] Если проанализировать географию обучающихся, то: около 40,0% – это студенты Соединенных Штатов Америки; Китай, Индия, Бразилия представляют наибольший процент численности иностранных студентов. При этом что немаловажно, в двадцатку лидеров входят студенты из России, Украины, Австралии, Канады, Испании, Великобритании, Германии, Таиланда и Колумбии.[3]

Таким образом, миссия организации этого проекта заключается в обучении миллионов студентов со всего мира, изменяя метод традиционного преподавания.[2] Практически сразу же после запуска проекта, в 2012 году, журнал Time в своем рейтинге 100 лучших сайтов присудил

победу в номинации «Лучший образовательный сайт года». [5]

Coursera предлагает более 500 различных курсов, относящихся к различным областям знаний. Полный каталог курсов можно найти в свободном доступе на сайте проекта: www.coursera.org/courses.

Данная образовательная платформа способна обеспечивать до порядка 50 тысяч обучающихся на каждом курсе.[2] Если опираться на последние данные, то в сентябре 2013 года Coursera анонсировала доход \$1 млн. за счёт оплаты студентами подтверждённых сертификатов.[4]

Итак, идея исследования выбранной темы состоит в концепции интерактивного обучения заключенных в местах лишения свободы. Coursera, по сути – это будущее образования мирового класса, к которому каждый имеет доступ. [5] Заключенные, которые будут заниматься обучением, будут заняты полезным делом и, следовательно, должно значительно сократиться число рецидивов в последующем. Как известно, право на образование является одним из неотъемлемых прав граждан, которое гарантировано Конституцией Российской Федерации и закреплено международными актами и конвенциями. В частности, Европейскими пенитенциарными правилами предусмотрено осуществление разносторонних программ обучения в каждом месте лишения свободы. В соответствии с действующим законодательством Российской Федерации задача обеспечения условий для получения осужденными основного общего образования возложена на администрацию исправительного учреждения.[1]

Как отмечалось в самом начале, в современном обществе образование является приоритетным направлением деятельности государства. В отношении осужденных, отбывающих наказание в местах лишения свободы, оно выступает, согласно уголовно-исполнительному законодательству, одним из основных средств исправления осужденных. Однако механизм реализации данного конституционного социально-экономического права гражданина России имеет свои особенности.[1] На данный момент это очень существенная проблема, так как есть такие места (и их внушительное количество), где школ нет вообще. Например, Покровская исправительная колония Владимирской области: это картина тысячи ничем не занимающихся взрослых людей, которые «закрыты» на пять, восемь, десять лет. С их уровнем образования дела обстоят не

лучшим образом. Неоконченные седьмые, пятые, третьи классы, вообще не начатые школы и просто неграмотные. [1]

В России, начиная с 2002 года, действует единственная лицензированная школа дистанционного обучения – «Телешкола», образовательная платформа для системы дистанционного обучения (www.internet-school.ru) для учащихся 10-11 классов с использованием интернет-технологий. В течение нескольких лет упорной работы механизм был налажен и, как раз в это время, у них родилась идея организовать дистанционное обучение в местах лишения свободы. Но этого катастрофически недостаточно, этого очень мало. Поэтому и необходимо интерактивное обучение заключенных в местах лишения свободы, основанного на проекте Coursera. Вот высказывание одного студента, который нашел официальный сайт проекта, блуждая по просторам интернета, и решил пройти один из курсов: «Это очень интересно. Главное отличие проекта от других ана-

логов – наличие дедлайнов на assignments (свообразные домашние задания). Так что теперь нужно очень тщательно планировать распределение времени на онлайн-обучение и отлынивать не получится». [2]

Подводя итоги, хотелось бы надеяться, что государство все-таки оценит значимость и необходимость реализации предложенной идеи, а стимулом получения образования для заключенных станет появившаяся в итоге правовая, психолого-педагогическая и профориентационная помощь. Данная концепция получения образования повысит саму мотивацию к обучению, так как у обучающихся заключенных одновременно с получением образования появится возможность расширять свой кругозор, формировать иную культурную среду, которая способна несколько нейтрализовать воздействие тюремной субкультуры, как следствие уменьшить количество рецидивов и увеличить уровень образования страны в целом.

Список литературы:

1. Ступаков В., Альманах «Неволя». Приложение к журналу «Индекс/Досье на цензуру», «Школа для осужденных», 2005 г.
2. Официальный сайт компании Coursera – <http://www.coursera.org/>
3. Официальный сайт Форбс – <http://www.forbes.ru/>, Coursera's Huge Online Classes Roar Into Brazil, India and China, 2012 г.
4. Официальный сайт Fast Company – <http://www.fastcompany.com/>, How Coursera, A Free Online Education Service, Will School Us All, 2012 г.
5. Официальный сайт Национального исследовательского университета «Высшая школа экономики» – <http://economics.hse.ru/>, 2012г.

Trutneva E.V., Bogomolov A.I.

Financial University under the Government of the Russian Federation

REHABILITATION OF PRISONERS AND INFORMATION TECHNOLOGY

Summary

The problem of rehabilitation of prisoners in prisons. Proposed solutions for their involvement in the interactive open education. An example is the project Coursera, successfully implemented at Stanford University.

Key words: rehabilitation of prisoners, open education, Coursera.