

УДК 378:340

ЮРИДИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ В ЕВРОПЕ

Гаращенко Л.П.

Киевский национальный лингвистический университет

Исследованы некоторые вопросы организации юридического образования в Европе, в частности в Германии и Италии. Обращается внимание на требования к претендентам на получение юридического образования и на некоторые аспекты организации процесса обучения на юридических факультетах в Германии. Проанализирована система существующей подготовки юристов в Италии, сделан вывод, что требования к подготовке юристов в Италии выше, чем к претендентам, желающим получить образование по другим направлениям подготовки. Среди существующих требований, особое внимание обращается на наличие опыта практической деятельности (ученичества). Отдельно анализируются законодательные требования к подготовке адвокатов в Италии.

Ключевые слова: юридическое образование, система подготовки юристов, правовое регулирование высшего образования, колледж, университет, адвокат.

Постановка проблемы. Юридическое образование является уникальным. Оно предполагает усвоение таких знаний, относящихся к области общественных наук, которые предназначены для сугубо практической деятельности. Юридическому образованию как правовой науке присуще органичное сочетание теории и практики. Отсюда широкий диапазон знаний и умений, вырабатываемых в ходе правовой подготовки, от усвоения духа права, его глубокого понимания до умения учитывать мельчайшие детали, принимать ответственные решения, касающиеся судеб людей. Юридическое образование – это и нравственное воспитание, его составными частями являются формирование у юриста нравственных качеств, превращение ряда этических требований в незыблемые принципы поведения. Юридическое образование, как и юридическая профессия, во многих государствах является одним из самых престижных.

Юридическое образование в Украине является неотъемлемой частью высшего образования. В контексте реформирования системы высшего образования и вступление в силу Закона Украины «О высшем образовании» от 01 июля 2014 года, исследования опыта организации и содержания системы организации юридического образования в европейских странах является крайне актуальным.

Анализ последних исследований и публикаций. Необходимо отметить, что в Украине существует целый ряд исследований, посвященных заданной проблематике, преимущественно это научные работы в сфере сравнительного правоведения, юридической деонтологии, которые посвящены исследованию юридического образования в современных правовых системах мира, а также в отдельных странах, в том числе и в Украине. Это работы В. Аверьянова, О. Бандурки, Ю. Бытяка, С. Гусарева, Р. Калюжного, С. Стеценко, А. Тихомиро-

ва, А. Погребного, О. Садовской, Ю. Тация, Ю. Шемчушенко и другие.

Выделение не решенных ранее частей общей проблемы. Важной составляющей современных реформ в государствах – это реформа высшего образования, в том числе юридического. Основная цель модернизации юридического образования в Украине должна быть направлена на формирование всестороннего развитого специалиста (юриста), готового к выполнению сложного комплекса современных практических задач по защите интересов своего клиента, прав и свобод человека. Европейские страны имеют огромный опыт подготовки юристов, в том числе давние традиции и юридические школы в подготовке юристов. Поскольку законодательство европейских стран достаточно дивергентно и в этом вопросе, важным вопросом является рассмотрение и анализ отдельных положений в контексте подготовки юристов.

Цель статьи. Целью данной статьи является рассмотрение системы юридического образования в Европе на примере Германии и Италии.

Изложение основного материала. Многие учебные заведения современной Европы занимаются подготовкой будущих юристов, которые смогут найти применение своим знаниям и приобретенным навыкам во многих сферах общественной жизни общества: государственной службе, органах местного самоуправления, законодательной власти и в частных структурах. Перемены, происходящие сегодня в Украине, в том числе в системе организации подготовки юристов, вызывают особый интерес к получению образования за рубежом.

Система подготовки юристов в странах Европы достаточно разнообразна. Германия является одним из лидеров европейских интеграционных процессов. Как в Украине, так и в Германии государство регулирует вопросы высшего юридического образования.

Содержание и формы юридического образования в Германии очень четко регламентированы (на законодательном уровне), а сама система находится под значительным влиянием органов юстиции. Единство требований по подготовке юристов определяется общим для всех земель Федеральным Законом о статусе судей и рядом других федеральных законов, устанавливающих аналогичные высокие требования к образовательной подготовке специалистов в сфере права: прокурора, нотариуса, адвоката, юриста для органов государственного управления и др. Подготовка юристов в Германии отличается своей академической требовательностью и определенной консервативностью, что выражается в установлении весьма жестких критериев оценки знаний студентов.

Одним из требований для поступления на юридические факультеты является наличие немецкого аттестата об окончании средней школы, позволяющего поступить в университет (*allgemeine Hochschulreife*). В отличие от многих других стран, немецкие студенты начинают изучать юриспруденцию в возрасте 19-20 лет, сразу после окончания тринадцатилетней программы школьного образования (из них девять лет в гимназии (*Gymnasium*) и сдачи выпускных экзаменов (*Abitur*). Вступительные экзамены на юридических факультетах не предусмотрены и прямо запрещены законом, в основном, вследствие политического принципа, согласно которому доступ к образованию в области права и экономики не может быть ограничен. Только частная юридическая школа им. Буцериуса требует сдачи абитуриентами в два этапа письменного и устного вступительного экзамена [1].

Как правило, украинские абитуриенты не могут поступать в немецкие вузы сразу после окончания школы, сначала им необходимо подтвердить успешное обучение в течение двух лет в вузе в своей стране. В качестве альтернативы, после завершения одного года обучения в украинском ВУЗе студенты могут поступать в подготовительные колледжи (*Studienkolleg*), которые существуют при университетах и университетах прикладных наук и предлагают различные подготовительные курсы для абитуриентов по различным направлениям: технические, естественные, медицинские, общественные, экономические, гуманитарные курсы и тому подобное. Продолжительность обучения здесь составляет, как правило, 2 семестра. Обучение в такого рода колледжах для украинского студента является важным еще и с точки зрения освоения знаний по немецкому языку (уровень B1).

Не менее интересен процесс обучения студентов в Германии. Во-первых, несмо-

тря на то, что существует система частных платных вузов, право подготовки юристов имеют лишь государственные учебные заведения. Во-вторых, семестр состоит из лекционного периода и свободного от лекций времени, в течение которого студенты пишут контрольные работы, готовятся к экзаменам. Посещение студентами лекций не является обязательным в связи с принципом академической свободы: студент сам определяет выбор дисциплин и объем обучения. Занятия проводятся в разных формах; как правило, лекции читают только профессора и «чтение лекций в больших залах – исключительное и экзотическое явление в учебном процессе». Привычных для системы образования Украины экзаменационных сессий, а также перевода студентов с одного курса на другой в Германии не существует. Итогом обучения по тому или иному предмету является свидетельство, выдаваемое ведущей данный предмет кафедрой. Далее, само обучение состоит непосредственно из двух частей: академического образования (3,5 года) и подготовительной службы (2 года). Каждый этап завершается сдачей двух экзаменов – письменного и устного, причем студентам не известен заранее круг вопросов и список билетов. Устный экзамен проходит в форме 50-минутного собеседования, в течение которого студент должен ответить на все вопросы экзаменаторов, решить предложенные казусы, используя знания законодательства. Приемная комиссия работает в составе четырех человек: двух юристов-практиков и двух академических профессоров. Столь жесткие требования позволяют отсеивать 50% поступающих на юридический факультет, зато оставшаяся половина становятся квалифицированными специалистами, соответствующими требованиям правового государственного управления [2].

Современная Италия, страна, в которой традиции преподавания юриспруденции являются очень древними. Например, в городе Болонья находится один из старейших университетов на планете, который работает с 1088 года. Изначально здесь изучали римское право, теперь же вуз можно назвать одним из лучших в плане преподавания юриспруденции. Италия – это страна с наибольшим количеством юристов в Европе. Количество официально зарегистрированных адвокатов составляет 247 040 (по состоянию на август 2012) при общей численности населения почти 6100000 жителей [3]. Для сравнения со странами Европы: на каждые 100 000 жителей старого континента приходится 147 специалистов, в Италии их количество возросло до 406. В Милане, по статистике, один адвокат – на каждые 65 жителей. Так, количество зарегистриро-

ванных адвокатов в Милане соответствует численности таких специалистов, насчитывает половина всей Франции.

В последнее время количество тех, кто преодолевает значительные трудности на пути к получению юридической профессии, значительно возрастает. В Италии была изменена система подготовки юристов. По старой системе курс обучения юриста длился четыре года (*laurea in giurisprudenza quadriennale*). Сейчас продолжительность обучения составляет три года (*una laurea triennale*), а также два года специализации (*laurea specialistica*), фактически объединяет два цикла. Обучение может состоять и из одного цикла по программе магистра (*una laurea Magistrale*). Условиями для обучения в магистратуре является окончание специализированной школы или наличие юридической практики.

Вместе с тем, требования к будущим юристам в Италии выше, чем к претендентам, которые желают учиться по другим направлениям подготовки. Среди существующих требований: стажировка и опыт работы, то есть особое внимание обращается на наличие опыта практической деятельности (ученичества).

Учитывая указанные требования, только более четверти выпускников (что составляет 26,5%), работают по специальности юриста через год после получения диплома (общий средний показатель по стране – 53%). Таким образом, только половина из тех людей, которые получили диплом о высшем юридическом образовании находят работу и работают по специальности, то есть реально занимают свое место среди существующих юридических профессий в короткий срок после окончания учебы. Статистические данные свидетельствуют, что 38% юристов продолжают обучение (21% – средний показатель по стране), ищут работу – 35% (средний показатель – 26%).

Сейчас, во время экономического кризиса и роста безработицы, в Италии возникает много трудностей не только для дипломированных юристов, но и для представителей других профессий. Безусловно, путь к профессиональному успеху является очень сложным и тяжелым. Но, несмотря на это, представители юридической профессии могут реализовать себя в разных сферах.

Дипломированный юрист в Италии имеет разнообразные возможности для карьерного роста. Выпускник юридического факультета может реализовать свои деловые качества выбрав профессию адвоката или нотариуса, однако необходимо сдать государственный экзамен. Другой возможный вариант – это карьера судьи, которая может стать реальностью через процедуру прохождения претендентом конкурса.

Существуют и другие сферы деятельности для представителей юридической профессии. В частном секторе – это консалтинг, банки и страховые компании. Психологическая гибкость, навыки управления и организационные способности дипломированного юриста дают возможность заниматься различными видами деятельности, которые сводятся не только к выполнению чисто юридических функций.

Выпускники магистратуры могут реализовать себя в коммерческой сфере, в сфере человеческих ресурсов, окружающей среды и маркетинга. Все это может стать реальностью через существующую систему последипломной подготовки, с соответствующим руководителем (*master mirati*) в той сфере, в которой человек планирует развиваться.

Таким образом, дипломированные юристы в Италии могут реализовать себя как в государственном секторе, так и частном. Претендент на должность юриста (адвокат, судья, нотариус) в государственном секторе должно пройти некоторые испытания, такие как составление государственного экзамена или конкурс.

Сдача экзамена для адвокатов в Италии регулируется отдельным законом [4]. С вступлением в силу 2 февраля 2013 закона от 31 декабря 2012 процедура сдачи экзамена для адвокатов была осложнена:

1. Письменный экзамен должен выполняться со ссылкой на законодательство без комментариев и без использования прецедентного права, с учетом тем, сформулированных Министерством юстиции. Фактически письменный экзамен состоит из трех частей или заданий. Суть первого задания состоит в том, что претендент должен сформулировать вывод по одному из двух предложенных вопросов по гражданскому праву. Второе задание письменного экзамена заключается в необходимости подготовки решения по уголовному праву по одному из двух предложенных вопросов (на выбор). И третья задача – это составление юридического документа по одной из трех предложенных отраслей права: гражданского права, уголовного права и административного права.

2. Устный экзамен включает следующие дисциплины: гражданское право, уголовное право; правовая система (*l'ordinamento*) – по содержанию указана учебная дисциплина соответствует теории государства и права, которая излагается в украинских университетах, и судебная этика (*la deontologia forense*). Кандидат может выбрать еще два предмета из предложенных: конституционное право, административное право, трудовое право, хозяйственное право, право ЕС и международное частное право, налоговое право, церковное право, пенитенциарная система и судебная власти.

Учитывая достаточно сложные требования к претендентам на должность адвоката в Италии, некоторые итальянцы после получения юридического образования, едут в Испанию. Законодательство Испании в этом смысле довольно лояльное, поскольку отсутствуют требования по два года практики или государственного экзамена, дает возможность автоматически регистрироваться в Коллегии адвокатов, а затем официально утвердить в Италии.

Другой, достаточно распространенной юридической профессией в Италии является нотариус. Претендентам на должность нотариуса необходимо иметь высшее юридическое образование и опыт практической работы в нотариальной конторе. Для получения разрешения заниматься нотариальной деятельностью необходимо подать заявление в Совет нотариусов вместе с оплатой пошлины и декларации нотариуса, которая размещается в его офисе. Продолжительность практической работы составляет 18 месяцев и должна быть не менее одного года. Заключительный этап состоит из конкурса нотариусов, который объявляется ежегодно и проводится в Риме. Претенденты могут участвовать в конкурсе закончив практику нотариуса в течение 45 дней со дня опубликования сообщения. Конкурс на должность нотариуса состоит из двух экзаменов, одного письменного и второго устного. Повторное участие в конкурсе не может превышать трех раз.

Еще одной юридической профессией в государственном секторе является должность судьи. Стать судьей в Италии можно через процедуру прохождения конкурса, условия которого предусмотрены законом от 30 июля 2007 [5], которым было внесены изменения в законодательный Декрета от 5 апреля 2006 [6]. Согласно Конституции Италии [7] правосудие осуществляется во имя народа. Судьи подчиняются только закону (Статья 101 Конституции). Судебная власть является автономным органом, независимым от всех органов власти (статья 104 Конституции). Независимость судей обеспечивается органом самоуправления Советом судей, которая несет ответственность за занятость, назначения и перевода, продвижения по службе и дисциплинарные взыскания в отношении судей (статья 105

Конституции). Судьи отличаются только исполнением ими различных функций.

Еще одной юридической профессией является прокурор, для которого статья 107 Конституции Италии устанавливает принцип автономии. Согласно статье 112 Конституции Италии, прокурор должен открыть расследование и представить результаты суда для оценки, разработки соответствующих запросов. Обязательное наказание помогает обеспечить независимость прокурора при осуществлении своей функции и равенства граждан перед законом. Прокурор участвует в уголовных делах, участие в гражданском судопроизводстве, где это требуется по закону (например, некоторые спорные вопросы семейного права, дела, касающиеся лиц, лишенных дееспособности, и т.д.).

Выводы и предложения. Необходимо отметить многообразие видов юридической профессии в Италии и достаточное количество нормативных актов, которые выдвигают требования для претендентов на должности, особенно в государственных учреждениях. Процесс получения юридического образования, внедрение и реализация профессиональных знаний и умений в такой сфере юридической деятельности как адвокат, нотариус, более длительным и сложным и требует значительных усилий. Вместе с тем, дипломированные юристы в Италии могут реализовать себя в различных сферах, включая также и частный сектор.

Двухуровневая система подготовки немецких юристов охватывает этап теоретического университетского обучения и этап двухлетней подготовительной службы. Кроме того, немецкий выпускник, – это лишь «кандидат» в юристы, а не юрист автоматически – как в нашей системе.

И в Германии, и в Италии особое внимание при подготовке юристов уделяется опыту работы по специальности. Продолжительность необходимой практики составляет около двух лет в обеих странах.

Учитывая необходимость повышения качества подготовки юристов в Украине, опыт существующей системы юридического образования в странах Европы является ценным и необходимым в этом контексте.

Список литературы:

1. Юридическое образование в странах Европы и Америки: материалы сравнительного исследования. – М., Институт «Право общественных интересов» (PILI). 2010. – С. 74.
2. Порівняльне правознавство: Навч. посібник / О. О. Погрібний, І. М. Погрібний, О. В. Волощенко та ін. / За заг. ред. д-ра юрид. наук, проф., чл.-кор. АПРН України О. Н. Ярмиша. – Харків: Вид-во Харківського нац. ун-ту внутр. справ, 2006. – 298 с.
3. Albo Nazionale Avvocati. – [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.albonazionaleavvocati.it/html/statistiche.html>
4. Legge 31 dicembre 2012, n. 247. – [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.gazzettaufficiale.it/eli/id/2013/01/18/13G00018/sg>

5. Legge 30 luglio 2007, n. 111. – [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://www.camera.it/parlam/leggi/071111.htm>
6. Decreto legislativo 5 aprile 2006 n. 160. – [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://www.parlamento.it/parlam/leggi/deleghe/06160dl.htm>
7. Конституция Итальянской Республики от 22 декабря 1947 года. – [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://italia-ru.com/page/konstitutsiya-italyanskoi-respubliki>

Гаращенко Л.П.

Київський національний лінгвістичний університет

ЮРИДИЧНА ОСВІТА В ЄВРОПІ

Анотація

Досліджено деякі питання організації юридичної освіти в Європі, зокрема в Німеччині та Італії. Звертається увага на вимоги до претендентів на здобуття юридичної освіти та на деякі аспекти організації процесу навчання на юридичних факультетах в Німеччині. Проаналізовано систему існуючої підготовки юристів в Італії, зроблено висновок, що вимоги до підготовки юристів в Італії вище, ніж до претендентів, які бажають вчитися за іншими напрямками підготовки. Серед існуючих вимог, особлива увага звертається на наявність досвіду практичної діяльності (учнівства). Окремо аналізуються законодавчі вимоги до підготовки адвокатів в Італії.

Ключові слова: юридична освіта, система підготовки юристів, правове регулювання вищої освіти, коледж, університет, адвокат.

Garashchenko L.P.

Kyiv National Linguistic University

LEGAL EDUCATION IN EUROPE

Summary

Some issues of legal education organization in Europe, particularly in Germany and Italy, have been studied. Attention is drawn to the requirements to applicants for obtaining legal education and some aspects of the learning process at law faculties in Germany. The system of the existing training of lawyers in Italy has been analyzed, the conclusion that the requirements to the training of lawyers in Italy are higher than to applicants wishing to study in other areas of training, has been made. Among the existing requirements special attention is paid to the availability of practical experience (apprenticeship). The legal requirements to training attorneys in Italy are analyzed separately.

Keywords: legal education, lawyers training system, legal regulation of higher education, college, university, lawyer.