ТЕМА «ТІМЕ МАNAGEMENT» НА ЗАНЯТТЯХ З АНГЛІЙСЬКОЇ МОВИ В ВНЗ

Грачова І.В., Хорошилова Ю.О.

Національна академія національної гвардії України

Використовуючи матеріали, присвячені тайм менеджменту, та адаптуючи їх для викладання дисциплін «Основна іноземна мова (англійська)» та «Менеджмент», у цій статті ми пропонуємо модель викладання теми «Тайм менеджмент» англійською мовою. Вивчаючи матеріали з цієї теми, ми знаходимо окремі книги з тайм менеджменту, вправи, завдання, пов'язані з управлінням часом. Але ми не маємо жодної цільної структурованої методичної розробки з англійської мови, яка б могла висвітлити цю тему. Тому метою цієї статті є навести приклад, як можна доцільно викладати «Тайм менеджмент» на заняттях англійської мови у ВНЗ мовної та немовної спеціалізацій для забезпечення міждисциплінарних зв'язків та поглибленого вивчення англійської мови. Ключові слова: управління часом, методи, час, менеджмент, план, ціль, завдання.

Постановка проблеми. У сучасному світі з безліччю можливостей кожній людині, в особливості молодій, потрібно бути ознайомленим з особливостями управління своїм часом. Тому термін «тайм менеджмент» уже надійно увійшов у наше життя у контексті тренінгів, занять з менеджменту та інше. У нашій роботі ми пропонуємо свій варіант викладання цієї теми англійською мовою.

Аналіз останніх публікацій. Виділення невирішених проблем. Попередньо вивчаючи матеріали з цієї теми, ми знаходимо окремі книги з тайм менеджменту, вправи, завдання, пов'язані з управлінням часом. Ми не маємо жодної цільної структурованої методичної розробки з англійської мови, яка б могла більш менш доцільно висвітлити цю тему.

Метою цієї статті є навести приклад, як можна викладати «Тайм менеджмент» на заняттях англійської мови у ВНЗ мовної та немовної спеціалізацій для забезпечення міждисциплінарних зв'язків та поглибленого вивчення англійської мови.

Виклад основного матеріалу. На початку заняття студентам пропонується порівняти поняття «час» (time), «гроші» (money) та «багатство» (wealth). Це може бути зроблено наступним чином:

Вправа 1. Студенти підбирають асоціативний ряд до заданих слів. Для цього доцільно було б представити ці терміни у вигляді схеми. Це може бути ряд іменників, дієслів, прикметників, пов'язаних із наступними поняттями:







Вправа 2. Студентам пропонується розглянути декілка цитат відомих людей про гроші та час та обговорити цю тему. Приклад цитат:

1. "Time is more valuable than money. You can get more money, but you can't get more time".

2. "If today were the last day of your life, would you want to do what you are about to do today?" Steve Jobs

3. "There is never enough time to do everything but there is always enough time to do the most important thing". Brian Tracy [1]

Таким чином ми переходимо до того, як важливо вміти планувати свій час та ставити перед собою цілі.

Вправа 3. Complete the sentences. Choose an appropriate word: complain coworkers deadlines do gossip instead make newscaster on out waste up.

Студентам пропонується заповнити пропущені слова у прикладі планів-обіцянок на наступний pik: Every year I make New Year's resolutions. That means, "I promise myself that I will do these things." This year, I will improve my normal day:

• I will not stay up late. I will watch my favorite

on the 11:00 o'clock news. Then I will go right to bed at 11:30, and I'll turn

the light before midnight.
 i I will get ______ at 6:30 A.M. I will
 my exercises for a half hour.
 I'll ______ a good

breakfast formyself. I will eat a piece of toast ______ of a donut or a muffin.

I'll leave the house before 8:00 and get the 8:10 bus. I won't be late for work.
I will be nice to my ______. I won't

when things are not perfect.

• I will do all my work on time, and meet all my _______. I won't _______ time in the coffee room or around the water cooler. I won't say

bad things about anyone. Nobody likes a ______.

• I'm going to be perfect. Maybe I will get a nice promotion next year.

Вправа 4. Choose the correct form: 'Be going to' or 'will'

a Why are you writing in your diary?

I'll/I'm going to eat at that new restaurant in town on Friday.

b Have you planned your next holiday?

Yes, we'll/we're going to fly to Thailand on Wednesday!

c I can't hear the radio.

I'll/I'm going to turn it up for you.

d Do you prefer the red or black shoes?

I think the red ones will/are going to look nicer with your new dress.

e I plan to be a teacher.

I'll/I'm going to apply for a course as soon as I can. f Sarah telephoned last night.

Will she/Is she going to come to the party on Saturday?

Вправа 5. Студенти заповнюють таблицю, складаючи план на сьогодні та відмічають, які справи вже зроблені:

Things to do today	Completed
1	
2	

Вправа 6. The Future Continuous Tense. Студенти розмірковують, що робитимуть у цей час наступного року:

This time next year I'll:

be thinking about..., be worrying about...,

be living in ...,

be planning to ...,

be wearing ...,

weigh

.

Вправа 7. Next year in order to improve my English I am going to [1]:

- Read an English book.
 - Listen to the radio in English
- Watch a movie in English with English subtitles

• Watch a DVD in my language with English subtitles

- Watch a DVD in English without subtitles
- Use an English-English dictionary

- Do online chat in English
- Write to a penfriend in English
- Listen to radio with an English speaking DJ
- Meet with a conversation exchange partner
- Do an internet search in English
- Write emails in English
- Read the lyrics of English language songs.
- Play language learning computer games

• Go through a list of new vocabulary I have learnt

• Listen to an English language audio guide in a museum

- Sing English language songs
- Record myself speaking English

Вправа 8. Match the first half of the sentence with the second half to make some New Year's resolutions.

a I'm going to give up	healthy food.
b I'm going to join	smoking this year.
c I'm going to	stop eating chocolate.
d I think I'll go	a gym in my town.
e Maybe I'll get	eat hamburgers.
f I'm going to eat	a new job.
g I'm not going to	on a diet.

Вправа 9. Choose appropriate resolutions for the next year. Prove your choice.

- Lose weight;
- Quit drinking;
- · Quit smoking;
- Join a gym;
- Find a new job;
- Pay off debts;
- Be responsible, confident;
- Buy a house;
- Be open-minded, kind;
- Eat healthful food;
- Get organized;
- Don`t be late;
- Laugh more;
- Write a book;
- Balance my budget;
- Get married;

Вправа 10. There are different kinds of resolutions:

Personal

List at least two resolutions for your personal improvement

 $\frac{1}{2}$

Family & Friends

List as least two resolutions that involve family or friends

1.

2. Institute

Institute

List as least two resolutions about how you will improve in institute.

- 1.2.

Вправа 11. A. Write your main goal on the line. Be specific.

My goal is

- B. Write a deadline for reaching your goal.
- I will reach my goal by ____
- C. Answer these questions.

1. What do I need to do to reach my goal?

2. What sacrifices am I willing to make?

3. On a scale of 1-10, how strong is my desire to achieve my goal?

4. What are the benefits of reaching my goal?

5. How will I encourage myself when I want to give up?

6. What will I say to people who tell me I can't reach my goal?

7. How can friends and family members help me achieve my goal?

8. Is there a local support group that I can join to help me achieve my goal?

Вправа 12. Goals I hope to achieve in the coming year (work, relationships, health...)

1.

2.

Behaviors that have caused problems for me in the past (e.g., excessive drinking, yelling/fighting) 1.

2

Attitudes that have caused problems for me in the past (e.g., jealousy, impatience, unrealistic expectations)

1. 2.

From the list above, choose the most important, must-do/can-do items. Try to limit yourself to just five. Keep them realistic. Start with something you know you can do. Remember that pledging to work on something may be more doable than resolving to get it done (that is, try "Look for a better job" rather than "Find a better job").

- Resolution #1
- Resolution #2
- Resolution #3

Great, you've got resolutions. Next, think about how to actually get these things accomplished. What are the steps? For example, if you want to start exercising more, steps might include "Get running shoes out of the closet," "Set alarm earlier to make time for exercise," "Run a little every day." Again, keep it grounded in reality: try thinking up steps that you know you can actually get done.

Resolution #1:

- Step 1
- Step 2
- Step 3

Висновок та пропозиції

Отже, у цій статті ми запропонували фрагмент заняття, присвяченого темі «Тайм менеджмент», що має за ціль не тільки покращити знання англійської мові та пов'язати їх із дисципліною «Менеджмент», але й розвинути мислення студентів, спонукаючи їх до практичного планування свого майбутнього життя.

Список літератури:

- Грачова I. В. Викладання теми «Time Management» на заняттях з англійської мови у ВНЗ // Матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції «Мовна освіта фахівця: сучасні виклики та тренди» / НЮУ. – Х.:, 2018. – С. 21-24.
- 2. Scott Purdy. Time Management for Teachers: Essential Tips & Techniques. Write Time Publishing, 1999. 147 p.

Грачева И.В., Хорошилова Ю.А.

Национальная академия национальной гвардии Украины

ПРЕПОДАВАНИЕ ТЕМЫ «ТІМЕ MANAGEMENT» НА ЗАНЯТИЯХ ПО АНГЛИЙСКОМУ ЯЗЫКУ В ВУЗАХ

Аннотация

Используя материалы, посвященные тайм менеджменту, и адаптируя их для преподавания дисциплин «Основной иностранный язык (английский)» и «Менеджмент», в этой статье мы предлагаем модель преподавания темы «Тайм менеджмент». Изучая материалы по этой теме, мы находим отдельные книги по тайм менеджменту, упражнения, задачи, связанные с управлением временем. Мы не имеем никакой цельной структурированной методической разработки по английскому языку, которая могла осветить эту тему. Поэтому целью данной статьи является привести пример, как можно целесообразно выкладывать «Тайм менеджмент» на занятиях английского языка в вузах языковой и неязыковой специализаций для обеспечения междисциплинарных связей и углубленного изучения английского языка. Ключевые слова: управление временем, методы, время, менеджмент, план, цель, задачи.

Hrachova I.V., Khoroshylova Yu.O.

National Academy of the National Guard of Ukraine

THE TOPIC "TIME MANAGEMENT" IN ENGLISH LANGUAGE CLASSES IN HIGHER EDUCATION INSTITUTIONS

Summary

Using the materials in the field of time management and adapting them for the teaching of the disciplines "Basic foreign language (English)" and "Management", in this article we offer a model of teaching the topic "Time management". Studying materials on this topic, we find separate books on time management, exercises, tasks related to time management. We do not have a single, structured English language instruction that could be used to highlight this topic. Therefore, the purpose of this article is to give an example how to teach Time Management in English classes in higher education institutions of language and non-language specialization in order to provide interdisciplinary connection and profound study of English. **Keywords:** time management, methods, time, management, plan, goal, task.