

УДК 005.21-021.272:[303.436.2:378-027.63]

ПОРІВНЯЛЬНА ХАРАКТЕРИСТИКА СТРАТЕГІЙ РОЗВИТКУ ДІЯЛЬНОСТІ ЗАРУБІЖНИХ УНІВЕРСИТЕТСЬКИХ БІБЛІОТЕК ЯК ЦЕНТРІВ КОМУНІКАЦІЇ

Шевченко О.В., Боднарюк М.В.

Одеський національний політехнічний університет

Дослідження спрямоване на аналіз та узагальнення наявного досвіду стратегій розвитку та технологій вивчення університетських бібліотечних проектів міжнародного рівня. Методологічною основою дослідження є загальнотеоретичні наукові методи – аналізу та синтезу, що дали змогу дослідити особливості вивчення та оптимальну характеристику зарубіжних та вітчизняних бібліотечних публікацій, провести порівняльний аналіз вивчених робіт. Наукова новизна роботи полягає в тому, що вперше проаналізовано науковий досвід роботи спеціалістів бібліотек університетів зарубіжних країн на основі журналу обмеженого доступу «The Journal of Academic Librarianship».

Ключові слова: бібліотечна справа, зарубіжні видання, бібліотека університету, діяльність зарубіжних бібліотек, бібліотечна робота, інформаційне середовище.

Постановка проблеми. У наші дні доступного інформаційного середовища, коли починаючому науковцю потрібно зібрати необхідні ресурси для своєї роботи, додатково уваги потребує вивчення досвіду стратегій розвитку діяльності бібліотек університетів у різних країнах як центрів комунікаційного середовища. Найбільшими обсягом такої інформації володіє закордонний журнал обмеженого доступу «The Journal of Academic Librarianship» (створений в 1975 році, публікується Elsevier) – це рецензований науковий журнал, який охоплює всі теми, що стосуються академічних бібліотек, аналітичні статті, огляди книг, бібліографічні нариси. Тому набуває актуальності вивчення періодики обмеженого доступу у спрямуванні університетської бібліотечної галузі.

Аналіз останніх досліджень і публікацій. Останнім часом до огляду зарубіжних видань університетської інформаційно-бібліотечної тематики звернулися вітчизняні дослідники, зокрема Л. Бакуменко, О. Мар'їна, Т. Колесникова, Є. Костюк, В. Попик, Ю. Шевцова та ін.

Так Л.Бакуменко аналізує досвід зарубіжних та вітчизняних бібліотек у створенні корпоративних інституціональних репозитаріїв та визначає перспективи їхнього розвитку в Україні. О. Мар'їною на досвіді реалізації зарубіжних проектів охарак-

теризовано інструментальні підходи у моделюванні поведінки користувачів, що сприяють розвитку функціональних можливостей електронних бібліотек. Т. Колесникова та А. Миргородська доводять можливість і необхідність впровадження в бібліотеках закладів вищої освіти України моделі "Бібліотечне видавництво" («Library Publishing»), яка доповнює друковану академічну пресу фокусуванням на наукових електронних журналах відкритого доступу. Крім того, функціонування видавничих центрів при бібліотеках розкриває Є. Костюк, який в умовах інформаційного суспільства висвітлює функції та завдання Національної наукової бібліотеки Академії наук Китаю та визначив особливості її організаційної структури та місце у системі наукової комунікації. У свою чергу В. Попик аналізує досвід найбільших бібліотек світу у систематизації друкованих та електронних біографічних інформаційних ресурсів, підготовку путівників щодо фондів бібліотек, біобібліографічних покажчиків, словників і довідників. Ю. Шевцовою було розглянуто зарубіжні публікації щодо застосування бібліометричних методів для аналізу періодики бібліотечнознавчого профілю, де автор виокремила декілька груп.

Виділення не вирішених раніше частин загальної проблеми. Проте, напрями університетських бібліотечних досліджень зарубіжних періодичних видань обмеженого доступу не були предметом до-

слідження, що зумовлює актуальність обраної теми статті.

Метою статті є аналіз, систематизація та узагальнення наявного досвіду розвитку діяльності та технологій вивчення університетських бібліотечних проектів закордонних країн, а також виявлення дослідницьких лідерів у бібліотечній діяльності.

Виклад основного матеріалу дослідження. У дослідженні для огляду обрано наукові публікації журналу «The Journal of Academic Librarianship» за 2017 рік, які згруповано у таблиці 1.

Як видно із таблиці 1, серед дослідження питань розвитку діяльності бібліотек зацікавлення виникає не у бібліотечних установах, а серед університетів чи коледжів, при яких функціонують зазначені бібліотеки, що приводить до розгляду застосування такої практики у вітчизняних закладах вищої освіти.

На основі інформації, поданої в таблиці 1, нами було створено діаграму активності країн, з якої видно, що закордонним лідером в галузі бібліотечних досліджень є Сполучені Штати, якими із тринадцяти загальних, опубліковано сім статей. Наступними по рейтингу активності виступає Австралія з двома публікаціями, а у інших країн лише по одному дослідженню (рис. 1).



Рис. 1. Діаграма активності країн

Джерело: розроблено авторами

Для більш детального порівняння досліджень, охарактеризуємо основні питання кожної публікації, відповідно до послідовності країн у таблиці 1.

Університетські бібліотеки зіштовхуються зі зростаючими вимогами клієнтів щодо послуг у підтримці досліджень, особливо в галузі бібліометрії. Частина цієї тенденції полягає у задоволенні запитів кількісних показників впливу досліджень у зв'язку з поданням заяв на просування по службі або грантами. Проте, нещодавній

Таблиця 1

Систематизація досліджень

№	Країна	Питання розвитку бібліотек	Організація
1.	Австралія, Barnes	Прогаляни бібліотекарів у знаннях в області бібліометрії	University of New England
2.	Австралія, Harland	Роль директора бібліотеки у забезпеченні відповідності бібліотечної установи до університету	Queensland University of Technology
3.	Канада, Winn	Вивчення даних використання соціальних медіа на прикладі університетських бібліотек Монреаля	Concordia University
4.	Нідерланди, Wilders	Підвищення функції відкритих полиць на досвіді університетської бібліотеки Університету Утрехта	Utrecht University Library
5.	Сполучені Штати, Bowron	Тенденції у використанні послуг довідкового сервісу	Austin Peay State University
6.	Сполучені Штати, Jackson	Існування співпраці між бібліотекою та центром письма	Wright State University
7.	Сполучені Штати, Keyes	Використання в якості бібліотечних асистентів – бакалаврів для роботи зі співробітниками служб аналітики чату в університетській бібліотеці	Albertsons Library (Boise State University)
8.	Сполучені Штати, Oliver	Загальна підготовка університетських бібліотекарів, які отримали диплом з бібліотечної справи та шляхи їх кар'єри	Fort Lewis College
9.	Сполучені Штати, Riley-Reid	Вивчення явних та неявних бар'єрів расової дискримінації, з якими стикаються академічні бібліотекарі	The City College of New York
10.	Сполучені Штати, Rose-Wiles	Необхідність в інструкціях з інформаційної грамотності від бібліотекаря у підготовці аспірантів для їхньої ролі молодшого викладача	Seton Hall University Libraries (Seton Hall University)
11.	Сполучені Штати, Walters	Визначення факторів впливу, які лежать в основі набору показників рейтингу журналів	Mary Alice & Tom O'Malley Library (Manhattan College)
12.	Сполучені Штати і Гонконг, Huang	Взаємодія університетських бібліотекарів та користувачів, застосовуючи інструменти соціальних мереж Twitter і Weibo	University of South Florida & The University of Hong Kong
13.	Туреччина, Afacan	Вимоги щодо кліматичного контролю для збереження спеціальних книжкових колекцій	Bilkent University Faculty of Art, Design and Architecture

Джерело: [7 9, 11–13, 15 21]

досвід виявив широке поширення прогалін бібліотекарів у знаннях, навичках та компетентності щодо бібліометрії [10, 642]. Так, автор С. Barnes із Австралії у своїй статті розкриває напрями подолання розриву, надаючи бібліотекарям рекомендації для обговорення в рамках біометричних вимірювань за h-індексом [8].

Наступна дослідниця F. Harland у своїй праці обґрунтовує теорію про те, як директор бібліотеки може забезпечити відповідність бібліотеки університетам та зовнішнім зацікавленим особам у зв'язку зі швидкими змінами технологій [11]. Конструктивний підхід включав структуровані інтерв'ю з дванадцятьма директорами університетських бібліотек Австралії та США. Теорія предмету та концептуальна модель, розкритих у її дослідженні, показують, що директор бібліотеки реагує на проблему швидких змін шляхом прийняття наступних стратегій: узгодження стратегічного бачення з університетом; постійним перебудовуванням бібліотеки; залученням зацікавлених сторін; побудовою гнучкої та мотивованої бібліотечної культури; демонстрацією наукової значущості університету. Зазначені стратегії взаємодіють у циклічній схемі як оригінальна теорія, яка підкреслює важливу роль директора бібліотеки як агента моделі стратегії розвитку бібліотеки. Керівникам бібліотек пропонується бути стратегічними мислителями, брати участь у процесах продуктивного планування, спрямованих на безперервне вдосконалення, що робить бібліотеку логічною та залученою до зацікавлених сторін.

Незважаючи на те, що університетські бібліотеки продовжують застосовувати соціальні медіа для заохочення студентів користуватися бібліотекою та просувати бібліотечні ресурси і послуги, вивчення даних використання соціальних медіа в університетських бібліотеках Монреалю ще не проводилося. Так, D. Winn із Канади розглядає облікові записи соціальних мереж чотирьох університетських бібліотек у м. Монреаль і на підставі даних, отриманих протягом восьми місяців, робить спробу визначити вплив соціальної діяльності кожної бібліотеки [21]. Так, успіх визначався вимірюваним зростанням кількості прихильників протягом досліджуваного періоду. Для трьох університетів з обліковими записами Facebook і Twitter, який вважається найбільш успішним, був той, хто має найвищий рівень взаємодії. Результати показують, що всі бібліотеки були успішними, але бібліотеки з меншою кількістю публікацій мали вищий рівень зацікавленості користувачів.

Бібліотеки університетів ставлять під сумнів додану вартість відкритих стелажів з книгами, книжкових виставок, оскільки наукові публікації доступні в електронному форматі, виникає запитання щодо доцільності книжкових виставок у бібліотечному просторі. Вивчення університетської бібліотеки Університету Утрехта пропонує бібліотекарям переосмислити питання щодо підвищення функції відкритих виставок бібліотеки. Базуючись на даних про придбання та використання, а також на інтерв'ю з видавцями і користувачами, нідерландський вчений С. Wilders передбачає, що в 2025 р. книжкові виставки можуть відігравати важливу роль у забезпеченні доступу

до тих видань, які користувачі вважають за кращими в паперовому форматі [20]. Проте, книжкові полиці не повинні фокусуватися виключно на паперових публікаціях, необхідно звертати увагу на цифрові видання, оскільки більшість бібліотечних фондів стають гібридними. Крім того, бібліотеки повинні також підвищувати роль книжкових виставок, тоді відкриті виставки змогли б додати цінність в бібліотечний простір майбутнього, забезпечуючи доступ до гібридної колекції та слугувати науковим дослідженням.

Також залишається важливим зберігання і аналіз даних щодо еталонних транзакцій в університетських бібліотеках, що яскраво висвітлюють вчені Сполучених Штатів. Зокрема, еталонні дані транзакції можуть містити інформацію, яка буде використовуватися бібліотекою для прийняття рішень щодо штатного розпису та складання планування, підготовки персоналу, розробки збору даних, а також діяльності з підтримки та навчання. Так, Christopher Ross Bowron вивчає тенденції використання послуг довідкового сервісу та відповідності зібраної інформації способу використання службової бази [9]. З огляду на кількість еталонних транзакцій з 2010 р. було виявлено в середньому 3200 запитів, які щорічно надходять до 15 референтних фахівців Вудвордської бібліотеки. Довідкова служба була доступна на протязі 69,5 годин на тиждень в різних режимах, що включали не лише спілкування, а й телефонні дзвінки, електронну пошту, чат та SMS. На всі довідкові запити відповідав будь-який фахівець бібліотеки, після чого результати дослідження були оцінені, виходячи з інформаційного запиту користувачів.

Різновид відповідей, що міститься в опитуванні американської дослідниці Holly A. Jackson показує, що більшість кампусів мають певний тип репетиторських послуг, а кількість співпраці з бібліотекою кампусу між установами має відмінності [13]. Проте, більшість респондентів зазначили про існування співпраці між бібліотекою та центром письма (або написання групи репетиторських послуг), масштаби цих відносин не є послідовними по всій країні. У поєднанні з кількома стратегічними цілями та спільним оцінюванням, більш детальне планування та навчання можна було б вивчати між бібліотеками та письмовими центрами щодо партнерських зв'язків. Окрім досвіду роботи у спільному просторі, варто провести дослідження щодо спільних зусиль у межах кампусу. У цілому, читачі, викладачі, ректорат зацікавлені у співпраці, щоб допомогти успіхам та розвитку студентів – це лише питання визначення найкращих практик.

Закордонні університетські та публічні бібліотеки мають досвід експерименту як штаб-квартири довідкового бюро. Останні тенденції в університетських бібліотеках вказують на побудову моделі різнопланової штатної служби, спираючись на співпрацю професійних бібліотекарів, студентів та аспірантів. Варто звернути увагу, що університетські бібліотеки набагато менше залучають до роботи в довідковому центрі студентів рівня підготовки бакалавр. Так, Kelsey Keyes із Albertsons Library (США) розглядає питання залучення до праці бібліотечними асистентами студентів бакалаврів як співробітників

служб аналітики чату в університетській бібліотеці [15]. Автором було проаналізовано транскрипти змісту чату та порівняно якісний рівень наданих відповіддей професійних бібліотекарів та студентів старших курсів. Для аналізу були відібрані 451 протокол транскриптів з чатом та визначено, що студенти бакалаврського рівня підготовки можуть надавати задовільні інформаційні послуги у чаті, які можна порівняти за якістю та змістом з рівнем професійних бібліотекарів. Дані засвідчують, що підготовка студентів-бакалаврів до роботи у студентському чаті є фактово придатною та бажаною альтернативою для університетських бібліотек.

Дослідження, які розкривають мотивацію праці бібліотекарів, досить часто фокусуються на типах бібліотек або на студентах, які бажають отримати освіту у бібліотечній сфері. Американець Astrid Oliver використав анкетування 1872 університетських бібліотекарів, які отримали диплом з бібліотечної справи з метою вивчення їхньої загальної підготовки та кар'єрного зростання [16]. Автор показує, що більше двох третин респондентів бажали б отримати бібліотечну освіту більш ніж через рік після отримання ступеня бакалавра. Більшість респондентів мали досвід роботи перед тим, як отримати бібліотечну освіту. Виявлено, що досвід роботи в бібліотеці залишається серйозним впливом на рішення про отримання освіти у бібліотечній сфері.

Культурні надбання американців виявляються в їх спадщині та ментальності нації. Проте, різноманітність не пронизує аспекти їх буденного життя в академічному середовищі та бібліотеках. Огляду літератури приділена увага автора Trevan Riley-Reid, яка вивчала окремі бар'єри, з якими стикаються академічні бібліотекарі афроамериканці [17]. Так, явні бар'єри впливають безпосередньо із расизму та сприймаються як «інше», тоді як неявні бар'єри є витонченими й обумовлені прихованим пошкодженням формування кар'єри та досвіду роботи бібліотекарів афроамериканських національностей. Цей аналіз пропонує способи приборати виявлені бар'єри за допомогою наставництва для роботи установ, які дозволяють успішному кар'єрному зростанню бібліотекарів афроамериканських національностей.

Міждисциплінарний проект АТМ, який вивчав концепцію інтеграції «вбудованого бібліотекаря» до першого курсу в лабораторії біології протягом кількох семестрів, був успішним у вдосконаленні розуміння студентами процесу навчання та роботи з літературою. Так, студенти продемонстрували вищий рівень розуміння інформаційної грамотності, виходячи з трирічного досвіду зареєстрованих результатів та неофіційних відгуків у Seton Hall University. Науковець Rose-Wiles акцентує увагу на необхідності підготовки аспірантів до їхньої наукової праці як викладача та допомоги, яку вони отримали від бібліотекарів в інструкціях з інформаційної грамотності [18]. Виявлено, що для задоволення очікувань студентів нинішнього покоління необхідні більш інтерактивні та інноваційні підходи до навчання інформаційної грамотності. Пропонуючи студентам-першокурсникам зрозуміти наукову літературу з дисциплін та застосовувати її до власних досліджень, важливо надати практич-

ні навички у навчанні. Також підтверджено, що узагальнений емпіричний метод (GEM) Бернарда Лонергана є цінним інструментом для здійснення позитивних змін у сучасному інформаційному комунікативному середовищі як для студентів, так і для викладачів.

Науковець William H. Walters використовує цитування та опитування 55 журналів з інформатики та бібліотечної діяльності з метою визначення трьох факторів, які лежать в основі набору з 11 показників рейтингу журналів (6 показників цитування та 5 показників зазначених переваг) [19]. Так, три фактори рейтингу представляють (1) вплив цитування типової статті, (2) суб'єктивну репутацію та (3) вплив цитування журналу в цілому (всі статті об'єднані), разом вони складають 77% загальної дисперсії в рамках 11 показників. Старі журнали (створені до 1953 року) та неприбуткові журнали, як правило, мають високі репутаційні оцінки відносно їх цитування. На відміну від попередніх досліджень, дане дослідження не містить доказів відмінності журналів, що мають найбільше значення для науковців і практиків.

Дослідження Hong Huang із США (University of South Florida), разом із колегами із Гонконгу висвітлює способи взаємодії університетських бібліотекарів та користувачів щодо застосування інструментів соціальних мереж (Twitter і Weibo), зміни їх уявлень про види взаємодії за допомогою соціальних медіа [12]. Авторами було проаналізовано 1600 мікроблогів, відібраних з двадцяти університетських бібліотек у Weibo (китайський Twitter) та двадцяти бібліотек у Twitter в англійських країнах. Так, отримані результати засвідчують, що нині бібліотекарі університетів в англійських країнах користуються інформацією для публікацій, що стосується бібліотеки (новини та події) та кваліфіковано відповідають на запити. У той же час, бібліотекарі університетів Китаю застосовують Weibo для спілкування з користувачами та поширення новин бібліотеки. Враховуючи відсутність попередніх досліджень щодо соціальних медіа, що полегшує спілкування бібліотекарів університетів та користувачів в Англії та Китаї, це дослідження надає вагому інформацію щодо комунікаційної взаємодії між бібліотекарями та користувачами інформації в середовищі соціальних мереж.

Зростання інтересу до стійких середовищ – це інноваційна зміна функціонування університетських бібліотек. Нині бібліотекою університету вважається та бібліотека, яка приєднана до закладу вищої освіти, підтримує виконання навчальних планів та сприяє науковим дослідженням викладацького складу і студентів [14, 164]. Так, Yasemin Afacan з Туреччини розглядає виклики сучасності щодо вимог кліматичного контролю збереження книг зі спеціальних колекцій за допомогою дизайнерського підходу, орієнтованого на користувача та заснованого на трьох етапах, а саме: анкетування (надавалось 240 учасникам інтернаціональної архітектури і були з'ясовані потреби користувачів); учасникам, на волонтерській основі було запропоновано розробити архітектурні рішення для спеціальної колекції книг у бібліотеці Білкентського університету на основі принципів сталого дизайну; альтернативні рішення були оці-

нені та систематизовані для визначення ключових «зелених дизайнерських атрибутів» для книг зі спеціальних колекцій [7].

Висновки і пропозиції. Охарактеризований вітчизняний та міжнародний досвід дає можливість комплексного збору інформації, є джерелом оптимізації нових досліджень для вітчизняних науковців. Під час розгляду ресурсів основну увагу було сконцентровано на вивчення бібліотек університету (за матеріалами журналу «The Journal of Academic Librarianship»), які дозволяють сформулювати сучасну картину діяльності університетської бібліотечної

сфери за кордоном, де активним лідером у розвитку наукових досліджень було виявлено Сполучені Штати. Порівняльний аналіз досвіду зарубіжних бібліотечних фахівців розкриває можливості та перспективи впровадження інноваційних проектів на вітчизняному підґрунті при бібліотеках закладів вищої освіти. Проаналізований науковий досвід роботи закордонних фахівців на основі журналу надає можливість розуміння проблем університетських бібліотек зарубіжних країн, сформована діаграма по активності країн розкриває лідера в галузі бібліотечних досліджень зарубіжжя.

Список літератури:

1. Бакуменко Л.Г. Корпоративні інституціональні репозитарії бібліотек вищих навчальних закладів: відкритий доступ до наукових публікацій. Вісник Книжкової палати, 2012. № 10. С. 18-22.
2. Колесникова Т.О., Миргородська А.І. Науково-видавнича модель «Library Publishing» в університетських бібліотеках України та світу. Вісник Книжкової палати. 2015. № 3. С. 24-28.
3. Костюк Є. Національна наукова бібліотека Академії наук Китаю. Наукові праці Національної бібліотеки України ім. В.І. Вернадського. К., 2012. № 34. С. 212-221.
4. Мар'їна О. Моделювання поведінки користувачів електронних бібліотек: із досвіду реалізації зарубіжних проектів. Вісник Книжкової палати, 2015. № 2. С. 19-21.
5. Попик В. Місце і роль бібліотек у формуванні та інтеграції ресурсів біографічної інформації. Наукові праці Національної бібліотеки України ім. В.І. Вернадського, 2012. № 34. С. 477-491.
6. Шевцова Ю.О. Бібліометричний аналіз професійних журналів у зарубіжному бібліотекознавстві. Вісник Харківської державної академії культури, 2018. № 52. С. 121-130.
7. Afacan Y. Sustainable Library Buildings: Green Design Needs and Interior Architecture Students' Ideas for Special Collection Rooms. The Journal of Academic Librarianship, 2017. Vol. 43. № 5. P. 375-383.
8. Barnes C. The hindex Debate: An Introduction for Librarians. The Journal of Academic Librarianship, 2017. Vol. 43. № 6. P. 487-494.
9. Bowron C.R., Weber J.E. Implementing the READ Scale at the Austin Peay State University Library. The Journal of Academic Librarianship, 2017. Vol. 43. № 6. P. 518-525.
10. Corral S., Kennan M.A., Afzal W. Bibliometrics and research data management services: Emerging trends in library support for research. Library trends. 2013. Vol. 61. № 3. P. 636-674.
11. Harland F., Stewart G., Bruce C. Ensuring the academic library's relevance to stakeholders: The role of the Library Director. The Journal of Academic Librarianship. 2017. Vol. 43. № 5. P. 397-408.
12. Huang Hetal. Understanding User-Librarian Interaction Types in Academic Library Microblogging: A Comparison Study in Twitter and Weibo. The Journal of Academic Librarianship, 2017. Vol. 43. № 4. P. 329-336.
13. Jackson H.A. Collaborating for student success: An e-mail survey of US libraries and writing centers. The Journal of Academic Librarianship, 2017. Vol. 43. № 4. P. 281.
14. Jankowska M.A., Marcum J.W. Sustainability challenge for academic libraries: planning for the future. College & research libraries, 2010. Vol. 71. № 2. P. 160-170.
15. Keyes K., Dworak E. Staffing Chat Reference with Undergraduate Student Assistants at an Academic Library: A Standards-Based Assessment. The Journal of Academic Librarianship, 2017. Vol. 43. № 6. P. 469-478.
16. Oliver A., Prosser E. Choosing Academic Librarianship: An Examination of Characteristics and Selection Criteria. The Journal of Academic Librarianship, 2017. Vol. 43. № 6. P. 526-531.
17. Riley-Reid T. Breaking Down Barriers: Making it Easier for Academic Librarians of Color to Stay. The Journal of Academic Librarianship, 2017. Vol. 43. № 5. P. 392-396.
18. Rose-Wiles L.M., Glenn M., Stiskal D. Enhancing information literacy using Bernard Lonergan's Generalized Empirical Method: A three-year case study in a first year biology course. The Journal of Academic Librarianship, 2017. Vol. 43. № 6. P. 495-508.
19. Walters W.H. Composite journal rankings in library and information science: A factor analytic approach. The Journal of Academic Librarianship, 2017. Vol. 43. № 5. P. 434-442.
20. Wilders C. Predicting the Role of Library Bookshelves in 2025. The Journal of Academic Librarianship, 2017. Vol. 43. № 5. P. 384-391.
21. Winn Detal. MTL 2.0: A Report on the Social Media Usage and User Engagement of the «Big Four» Academic Libraries in Montréal. The Journal of Academic Librarianship, 2017. Vol. 43. № 4. P. 297-304.

Шевченко Е.В., Боднарюк М.В.

Одесский национальный политехнический университет

СРАВНИТЕЛЬНАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА СТРАТЕГИЙ РАЗВИТИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ЗАРУБЕЖНЫХ УНИВЕРСИТЕТСКИХ БИБЛИОТЕК КАК ЦЕНТРОВ КОММУНИКАЦИИ

Аннотация

Исследование направлено на анализ и обобщение имеющегося опыта стратегий развития и технологий изучения университетских библиотечных проектов международного уровня. Методологической основой исследования являются общетеоретические научные методы – анализ и синтез, что позволило исследовать особенности изучения и дать оптимальную характеристику зарубежных и отечественных библиотечных публикаций, провести сравнительный анализ изученных работ. Научная новизна работы заключается в том, что впервые проанализирован научный опыт работы специалистов библиотек университетов зарубежных стран на основе журнала ограниченного доступа «The Journal of Academic Librarianship».

Ключевые слова: библиотечное дело, зарубежные издания, библиотека университета, деятельность зарубежных библиотек, библиотечная работа, информационная среда.

Shevchenko E.V., Bodnaruyuk M.V.

Odessa National Polytechnic University

COMPARATIVE CHARACTERISTICS OF STRATEGIES DEVELOPMENT OF EXTERNAL ACTIVITIES UNIVERSITY LIBRARIES AS A COMMUNICATION CENTER

Summary

The research is aimed at analyzing and generalizing the existing experience of development strategies and technologies for the study of university librarianship projects of an international level. The methodological basis of the research is the general theoretical scientific methods – analysis and synthesis, which made it possible to study the peculiarities of studying and optimal characterization of foreign and domestic libraries publications, to conduct a comparative analysis of the studied works. The scientific novelty of the work is that for the first time the scientific experience of the specialists of the libraries of universities of foreign countries on the basis of the journal of limited access «The Journal of Academic Librarianship» has been analyzed.

Keywords: library business, foreign publications, university library, activity of foreign libraries, library work, information environment.